



Niedokształcenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	(ogólnoakademicki/praktyczny)
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy (do wyboru)
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.
Koordynator przedmiotu	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.; dr Kamila Potocka-Pirosz o.jauer-niworo@uw.edu.pl ; k.potocka@uw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. UW, o.jauer-niworo@uw.edu.pl
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok II stopnia, semestr IV	Liczba punktów ECTS	1.00

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,5
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat przyczyn i objawów zaburzeń mowy w wyniku niepełnosprawności intelektualnej różnego stopnia
C2	Nauka metod i technik diagnozy logopedycznej osób z zaburzeniami mowy (niedokształceniem mowy wskutek niepełnosprawności intelektualnej/oligofazją) w wyniku niepełnosprawności intelektualnej różnego stopnia
C3	Nauka sposobów terapii osób z niedokształceniem mowy wynikającym z niepełnosprawności intelektualnej

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	zna obowiązującą w klasyfikacjach ICD i DSM terminologię specjalistyczną związaną z zaburzeniami rozwoju umysłowego (stopnie niepełnosprawności intelektualnej, charakterystyka objawów, funkcjonalny charakter diagnozy)
W2	zna specjalistyczną terminologię logopedyczną związaną z zaburzeniami mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofazja, niedokształcenie mowy z powodu niepełnosprawności intelektualnej, specyficzne i niespecyficzne trudności w komunikacji językowej),
W3	zna i rozumie zależności między rozwojem poznawczym i społecznym a rozwojem językowym i możliwościami komunikacyjnymi,
W4	zna zasady i metody diagnozy i terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną
W5	rozumie znaczenie właściwie dobranej terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną dla ich rozwoju

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	scharakteryzować objawy niepełnosprawności intelektualnej różnego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem objawów dotyczących mowy
U2	powiązać obserwowane u pacjenta trudności w komunikacji werbalnej ze sposobem funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego
U3	opisać zasady oceny funkcjonowania językowego i komunikacyjnego osoby z niepełnosprawnością intelektualną
U4	sformułować program terapii logopedycznej dostosowany do potrzeb pacjenta

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	indywidualizacji stosowanych oddziaływań terapeutycznych zależnie od przyczyny i nasilenia zaburzeń językowych i komunikacyjnych oraz deficytów w rozwoju umysłowym
K2	holistycznego podejścia do pacjenta z zaburzeniami językowo-komunikacyjnymi spowodowanymi niepełnosprawnością intelektualną

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Definicje i objawy niepełnosprawności intelektualnej różnego stopnia w klasyfikacjach DSM-5 oraz ICD-10.	W1,U1
	Zależności między poziomem funkcjonowania intelektualnego, stanem emocjonalnym a zaburzeniami w komunikacji werbalnej	W2,U2
	Objawy zaburzeń mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną (logopedyczna terminologia specjalistyczna, złożony charakter zaburzeń komunikacji werbalnej w NI - zaburzenia ilościowe, jakościowe i pragmatyczne; zaburzenia językowe i artykulacyjne)	W1,W2, W3, U1,U2
	Sposób oceny funkcjonowania językowego i komunikacyjnego osób z niepełnosprawnością intelektualną (wskazanie możliwych do zastosowania narzędzi diagnostycznych)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
	Zasady i wybrane metody terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną	W3, W4, W5, U3,U4, U5, K1, K2
	Podsumowanie najważniejszych informacji z wykładów	W1-W5; U1-U5; K1, K2

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieszyńska J., Korendo M., Wczesna interwencja terapeutyczna, Kraków 2008. 2. Bleszyński JJ., Kaczorowska – Bray K. (red.) Diagnostyka i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną, wyd. Harmonia, 2013. 3. Bleszyński J., Diagnostyka rozwoju mowy osób z niepełnosprawnością intelektualną, [w:] Czaplewska E., Milewski S. (red.) Diagnostyka logopedyczna Podręcznik akademicki, Sopot, 2012. 4. Cytowska B., Winczura B. , Stawarski A. (red.), Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju, Kraków 2008 5. Lovaas I., Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo, WSiP, Warszawa, 1993. 6. Minczakiewicz E. „Zaburzenia mowy u osób z upośledzeniem umysłowym”, Scholasticus nr 1/93 7. Minczakiewicz E. - Zaburzenia mowy u osób z upośledzeniem umysłowym (w:) Polska terminologia logopedyczna, pod red. J. Oźdźyńskiego, Wydawnictwo „Secesja”, Kraków 1994. 8. Tarkowski Z., Mowa osób upośledzonych umysłowo i jej zaburzenia, [w:] Gałkowski T., Szelaż E., Jastrzębowska G. red., Podstawy Neurologopedii, Opole, 2005.

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
	<i>Obecność</i>	jedna dopuszczona nieobecności. Powyżej tej liczby (z wyłączeniem przypadków bezzwłocznie udokumentowanych, np. zwolnieniem lekarskim) – nie ma możliwości zaliczenia zajęć. Usprawiedliwione nadprogramowe nieobecności muszą zostać odpracowane w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia.

8. INFORMACJE DODATKOWE
<i>(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p>UWAGA</p> <p>Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>
