



PEDIATRIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otolaryngologii Dziecięcej, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa Tel. (22) 317 97 21 e-mail: laryngologia.dsk@uckwum.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Lidia Zawadzka-Głós
Koordynator przedmiotu	Lek. Magdalena Frąckiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Magdalena Frąckiewicz, mfrackiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Magdalena Frąckiewicz, Marta Grotthuss, Piotr Pasternak, Andrzej Senderski

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok/ semestr II (letni)		Liczba punktów ECTS
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0.5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	W czasie wykładów student powinien uzyskać wiedzę na temat pediatrii, rozwoju dziecka, metod diagnostycznych wykorzystywanych w pediatrii.
C2	Student powinien nabyć ogólną wiedzę dotyczącą pacjenta pediatrycznego.
C3	Student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą diagnostyki i współpracy z dzieckiem.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	L1.W.06 w zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów

(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

W2	L1.W.36 W zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące rozwoju psychoruchowego dziecka, chorób wieku dziecięcego, w szczególności wpływających na rozwój i prawidłowy przebieg słyszenia, mowy, oddychania, przyjmowania pokarmów oraz teoretyczne podstawy fizjoterapii dziecięcej
W3	L1.W.43 W zaawansowanym stopniu zagadnienia o uwarunkowaniach rozwoju osobniczego; wie, czym charakteryzują się procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się; ma podstawową wiedzę o rozwoju poznawczym, emocjonalnym i moralnym człowieka

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	L1.U.06 wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	L1.K.05 świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;
----	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1.	Rozwój dziecka.	L1.W.06; L1.W.36; L1.W.43
Wykład 2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka.	L1.W.06
Wykład 3.	Zaburzenia słuchu u dzieci – możliwości diagnozowania i ich wpływ na problemy logopedyczne. Część 1	L1.W.36
Wykład 4.	Zaburzenia słuchu u dzieci – możliwości diagnozowania i ich wpływ na problemy logopedyczne. Część 2	L1.W.36
Wykład 5.	Anatomia dróg oddechowych. Podstawy rozwoju mowy.	L1.W.06
Wykład 6.	Przerost układu chłonnego górnych dróg oddechowych. Zaburzenia w obrębie jamy ustnej i ich wpływ na problemy logopedyczne. Zaburzenia połykania. Pacjent z PEG i rurką tracheotomijną	L1.W.36
Wykład 7.	Wady w obrębie twarzoczaszki i ich wpływ na problemy logopedyczne.	L1.W.36

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

6. LITERATURA
Obowiązkowa
„Pediatria” pod redakcją Krystyny Kubickiej i Wandy Kawalec Skrypt pt. „Schorzenia otolaryngologiczne u dzieci” pod redakcją Prof. Mieczysława Chmielika .
Uzupelniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3	Test końcowy	próg zaliczeniowy > 10 pkt.

8. INFORMACJE DODATKOWE
Dopuszcza się 1 nieobecność na wykładach. Kolejność wykładów może ulec zmianie. Ostateczna informacja zostanie podana na pierwszym wykładzie. Test składa się z 16 pytań w formie testu, kryteria ocen są następujące: 5,0 (bdb) – 16 pkt.; 4,5 (pdb) – 15 pkt.; 4,0 (db) – 13-14 pkt.; 3,5 (ddb) – 11-12 pkt.; 3,0 (dst) 10 pkt.; 2 (ndst) < 10 pkt.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich
--