



Podstawy psychologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia WUM ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa pok. 103, I piętro tel. 22/ 116 92 11
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Profesor dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	dr Marta Kulpa
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Marta Kulpa
Prowadzący zajęcia	dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętałowicz, dr Tomasz Duda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr	Liczba punktów ECTS	1,8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

seminarium (S)	30	1
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	<p>Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów, kierujących funkcjonowaniem człowieka. Podejścia terapeutyczne.</p> <p>Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia warunkowanej zdrowiem. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów</p> <p>Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w życiu codziennym i zawodowym. Problematyka zaburzeń lękowych.</p>
C2	<p>Przekazanie wiedzy na temat kryzysu psychologicznego jego przyczyn i konsekwencji ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności, śmierci i żałoby.</p> <p>Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem dzieciństwa i okresu późnej starości.</p> <p>Nabywanie wiedzy i umiejętności na temat zasad opieki nad dzieckiem i osobą starszą w praktyce medycznej.</p> <p>Rozwój umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu w relacji z pacjentem i jego rodziną. Nauka prawidłowych zasad komunikacji z pacjentem i jego rodziną. Trening podstawowych i zaawansowanych umiejętności interpersonalnych.</p>
C3	<p>Przekazanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania opieki paliatywnej, wsparcia chorego i jego rodziny w okresie umierania i żałoby. Kształtowanie postaw i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami ciężko chorymi i ich rodzinami. Zapoznanie z zasadami współpracy z osobami ze szczególnymi potrzebami np. pacjenci ze spektrum autyzmu.</p> <p>Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową: wypalenie zawodowe, błędy jatrogenne</p> <p>Wykształcenie umiejętności pracy zespołowej w wielodyscyplinarnym zespole medycznym. Wykształcenie postawy akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego i jego rodziny</p>

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
<p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W18</p> <p>K_W48</p> <p>K_W52</p>	<p>Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem.</p> <p>Rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby.</p> <p>Zna podstawy onkologii, rozumie miejsce onkologii we współczesnej medycynie; w zakresie swoich kompetencji rozumie symptomatologię chorób nowotworowych, zna zasady rejestracji nowotworów.</p> <p>Ma wiedzę na temat błędów w wykonywaniu badań i potrafi wskazać przyczyny błędów.</p> <p>Jest świadomy miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.</p>
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
<p>K_U02</p> <p>K_U17</p>	<p>Potrafi wyjaśnić pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu, wynikające z zasad ochrony radiologicznej otoczenia.</p>

K_U18 K_U20	Potrafi komunikować się z pacjentem. Potrafi pracować w zespole. Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców.
----------------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K01 K_K03 K_K04 K_K07	Posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się. Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.
----------------------------------	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		K_W06 K_W07 K_W18 K_W48 K_W52
Seminaria	<p>Seminarium 1 - Temat: Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Treści kształcenia: czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia. Zasady psychologicznego motywowania do zachowań prozdrowotnych i wykonywania badań profilaktycznych.</p> <p>Seminarium 2, Narzędzia diagnostyczne w psychologii zdrowia i chorego somatycznie. Treści kształcenia: wybrane kwestionariusze do oceny funkcjonowania w zdrowiu i chorobie, badania populacji osób chorych z zastosowaniem standaryzowanych narzędzi badawczych</p> <p>Seminarium 3 Efekt placebo, nocebo, błąd jatrogenny. Treści kształcenia – wybrane teorie psychologiczne tłumaczące zjawisko placebo-nocebo. Przykłady kliniczne efektów placebo-nocebo</p> <p>Seminarium 4,5 Temat: Stres, jedno pojęcie, wiele wymiarów. Treści kształcenia: Związki stresu ze zdrowiem – psychoneuroimmunologia, Radzenie sobie ze stresem – teorie psychologiczne a praktyka. Czynniki stresogenne. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. Radzenie sobie ze stresem w zawodach medycznych. Pomoc pacjentom z zaburzeniami lękowymi: napad paniki, lęku klaustrofobia w przebiegu badań elektoradiologicznych.</p> <p>Seminarium 6, Temat: Przemoc w rodzinie, Treści kształcenia: rodzaje przemocy, procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy, Zasady empatycznej rozmowy z ofiarą przemocy.</p> <p>Seminarium 7 Temat: Psychologiczne aspekty funkcjonowania w chorobie – różnice indywidualne w adaptacji do choroby. Treści kształcenia: Identyfikacja psychospołecznych czynników ryzyka powstawania chorób, rola czynników psychospołecznych. postawa wobec choroby, adaptacja do choroby, jakość życia warunkowana chorobą.</p> <p>Seminarium 8 Temat: Psychoonkologia, Opieka paliatywna i tanatologia, Treści kształcenia: Rola psychoonkologii w opiece nad chorym onkologicznie. Psychologiczne aspekty bólu. Psychologiczne aspekty pomagania chorym terminalnie. Opieka w żałobie. Zasady przekazywania niepomyślnych informacji związanych ze zdrowiem.</p> <p>Seminarium 9 Temat Psychologiczne aspekty niepełnosprawności, treści kształcenia: rodzaje niepełnosprawności, psychospołeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością. Formy pomocy osobom niepełnosprawnym</p> <p>Seminarium 10 Temat: Psychologiczne problemy pacjentów w wieku dziecięcym. Całościowe zaburzenia rozwojowe (autyzm, Zespół</p>	K_U02 K_U17 K_U18 K_U20 K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

	<p>Aspergera) Treści kształcenia: Opieka medyczna i psychologiczna świadczona dziecku. Charakterystyka objawów osiowych w Autyzmie i Zespole Aspergera. Zasady budowania prawidłowej komunikacji z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju (np. Autyzm, Zespół Aspergera)-wskazówki dla elektroradiologów</p> <p>Seminarium 11: Znaczenie relacji pacjent – personel medyczny dla przebiegu diagnozy i leczenia. Treści kształcenia: Specyfika kontaktu pacjent –elektroradiolog w opiece medycznej. Cele i zasady nawiązywania prawidłowego kontaktu z pacjentem. Cele i zasady przeprowadzania wywiadu medycznego. Komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery w komunikacji interpersonalnej i sposoby ich pokonywania. Zasady prawidłowej komunikacji w zespole terapeutycznym.</p> <p>Seminarium 12: Jak rozmawiać z pacjentem o jego chorobie i leczeniu – wpływ sposobu komunikowania się na percepcję choroby i przestrzeganie zaleceń medycznych przez pacjenta. Treści kształcenia: Trening podstawowych i zaawansowanych kompetencji interpersonalnych z elementami udzielania wsparcia psychologicznego. Techniki motywowania do przestrzegania zaleceń medycznych</p> <p>Seminarium 13. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową, wypalenie zawodowe, profilaktyka . Kolokwium zaliczeniowe. Treści kształcenia: wypalenie zawodowe, Podstawy treningu kompetencji interpersonalnych: asertywność, budowanie relacji w zespole interdyscyplinarnym, zarządzanie czasem.</p> <p>Kolokwium- testowe 30 pytań jednokrotnego wyboru.</p>	
Ćwiczenia		

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć

1. Bishop G. D. (2000). Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
3. Salmon P. (2002). Psychologia w medycynie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
4. Scheridan Ch. L., Radmacher S. A. (1998). Psychologia Zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia.
5. Sęk, H. (red.). (2000). Wypalenie zawodowe. Przyczyny, mechanizmy, zapobieganie. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W06 K_W07 K_W18 K_W48 K_W52 K_U02	Kolokwium, zaliczenie pisemne, pytania punktowane, jednokrotnego wyboru	Min 60% pkt

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów

(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

K_U17 K_U18 K_U20 K_K01 K_K03 K_K04 K_K07		
---	--	--

8. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia odbywają się w formie seminariów (30 godz.)
3. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
6. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 2h dydaktycznych.
7. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium . Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
8. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.
9. Zajęcia realizowane będą stacjonarnie zgodnie z planem zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)