



Fizjoterapia kliniczna – praktyka zawodowa w pediatrii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Kardiologii Wieków Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej UCK WUM DSK ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa kardiologia.dsk@uckwum.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bożena Werner
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Jakub Gąsior Tel: 793-199-222 jakub.gasior@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. o zdr. Jakub Gąsior Tel: 793-199-222 jakub.gasior@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Jakub Gąsior Dr n. o zdr. Katarzyna Ostrzyżek-Przeździecka

	Mgr Justyna Konopczyńska Mgr Tomasz Piotrowski Mgr Maria Ferenstein
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	V rok, semestr IX i X	Liczba punktów ECTS	1.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)		30	1.0
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie przez studenta umiejętności wykonywania badania dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem poznanych testów i skal oceny stanu pacjenta.
C2	Doskonalenie przez studenta umiejętności ustalania celów krótko- i długoterminowych (skala GAS) oraz celów funkcjonalnych (ICF) dalszej fizjoterapii i rehabilitacji.
C3	Doskonalenie przez studenta umiejętności wykonywania elementów wybranych form i metod rehabilitacji/fizjoterapii pediatrycznej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;
F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;
F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;
F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;
F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;

F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;
F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Praktyka zawodowa	Fizjoterapia dziecka w oddziałach szpitalnych o różnym profilu - możliwość stosowania metod specjalnych w poszczególnych przypadkach. Zajęcia praktyczne na Oddziałach/w Klinikach UCK WUM DSK:	F.W2. F.W4. F.W5. F.W9. F.W12. F.W13.

	<p>a) Prezentacja i badanie pacjentów dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem poznanych skal i testów.</p> <p>b) Interpretowanie wyników testów klinicznych i funkcjonalnych.</p> <p>c) Ustalanie celów rehabilitacji krótko- i długoterminowej na trzech poziomach ICF-CY</p> <p>d) Samodzielna praca z pacjentem oraz w zespole terapeutycznym.</p> <p>e) Przygotowywanie programów rehabilitacji krótk- i długoterminowej.</p> <p>f) Prowadzenie dokumentacji medycznej koniecznej do kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego pacjenta.</p> <p>~ Klinika Kardiologii ~ Kliniki: Neurochirurgii z Pododdziałem Traumatologii Narządu Ruchu ~ Klinika Neurologii i Pediatrii ~ Klinika Pulmonologii, Alergologii ~ Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii dla Dzieci</p>	<p>F.W16. F.W17. F.U2. F.U7. F.U8. F.U9. F.U12. F.U14. F.U16. F.U17. F.U18.</p>
--	--	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Maciąg-Tymecka I. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL, 2012

Zeman K, Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, 2012

Uzupełniająca

Czasopisma naukowe: Neurologia Dziecięca, Pediatria Polska, Nowa Pediatria, Fizjoterapia Polska, Physiotherapy

Wybrane rozdziały z:

Palisano et al. Campbell's Physical Therapy for Children; 2016

Effgen. Meeting the Physical Therapy Needs of Children; 2012

Alexander & Matthews. Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice; 2015

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W2. F.W4. F.W5. F.W9. F.W12. F.W13. F.W16. F.W17. F.U2. F.U7. F.U8. F.U9. F.U12. F.U14. F.U16. F.U17. F.U18.	Ocena raportu sporządzonego przez grupę studentów (2-3 osoby) dotyczącego oceny funkcjonalnej pacjenta, ustalenia celów rehabilitacji krótko- i długoterminowej oraz zaprojektowanie programu rehabilitacji bazującego na ocenie pacjenta na trzech poziomach ICF	Grupa studentów na podstawie charakterystyki pacjenta ustala cele rehabilitacji na trzech poziomach ICF (struktura, funkcja, partycypacja) wykorzystując skalę GAS oraz projektuje program rehabilitacji z doбором fizjoterapii celowanej do każdego ustalonego celu rehabilitacji.

9. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Student/-ka zobowiązany jest w czasie roku akademickiego do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • punktualnego zgłaszania się na zajęcia, • posiadania identyfikatora, • posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach, • poszanowania sprzętu w sali seminaryjnej i sali ćwiczeń (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia). <p>Bezwzględnie każdego studenta wchodzącego w obszar Dziecięcego Szpitala Klinicznego (DSK), obowiązuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie rąk zgodnie ze strategią „nic poniżej łokcia” na stanowisku pracy, tj. krótki rękaw, brak biżuterii, brak zegarka oraz sztucznych powłok na paznokciach, • odzież robocza dedykowana w obszar DSK (zakaz pracy w odzieży stosowanej w innej placówce bez wcześniejszego poddania jej praniu), • stosowanie środków ochrony indywidualnej odpowiednio do zagrożenia (rękawiczki, maseczki, fartuch ochronny), • długie włosy upięte przy głowie.

W Klinice Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej funkcjonuje SKN Rehabilitacji
Pediatricznej (kontakt: jakub.gasior@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich