



## MODUŁ: Praktyki logopedyczno-pedagogiczne (do wyboru)

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Logopedia Ogólna i Kliniczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Odpowiedź ustna – omówienie badania logopedycznego wykonanego przez studenta, zaliczenie praktycznych zadań klinicznych, praca pisemna – opis diagnozy
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Klinika Neurologii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego WUM Szpital Bielański Ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa E-mail: neurologiawls@wum.edu.pl Tel.: 22 569-02-39
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz
<b>Koordynator przedmiotu</b>	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Katarzyna Miszczak, katarzyna.miszczak@wum.edu.pl mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	1 rok 2 stopień, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)		20	1
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie się z narzędziami i metodami diagnostyki logopedycznej pacjentów z chorobami neurologicznymi.
C2	Samodzielne badanie pacjenta w zakresie nerwów czaszkowych, zaburzeń oddechowych, fonacyjnych, artykulacyjnych oraz funkcji językowych.
C3	Przygotowanie potrzebnych materiałów i planów terapii potrzebnych do przeprowadzenia procesu terapeutycznego. Sporządzanie na piśmie diagnozy logopedycznej na podstawie przeprowadzonej samodzielnej diagnozy.
C4	Samodzielne stwierdzanie i ocena różnych objawów neurologicznych, z których student potrafi wywnioskować zespół neurologiczny oraz postawić diagnozę logopedyczną.
C5	Zapoznanie się z procedurą badania nerwów czaszkowych istotnych z punktu widzenia logopedy oraz z podstawowymi zespołami i objawami neurologicznymi.
C6	Samodzielne rozumienie terminologii i wyników badań lekarskich i diagnostycznych – badanie neurologiczne i podmiotowe, na podstawie których student zaplanuje i przeprowadzi diagnozę logopedyczną u pacjenta.
C7	Samodzielne prowadzenie terapii neurologicznej pacjentów z dyzartrią, afazją, apraksją, dysfagią ustno-gardłową.

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	

L2.W.07	w pogłębionym stopniu strukturę i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i zagranicą, podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne, uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, a także prawną, społeczną, kulturową i ekonomiczną sytuację pacjentów oraz możliwości realizacji ich potrzeb
L2.W.13	w pogłębionym stopniu zaburzenia mowy w: afazji, dyszartrrii, niedokształceniu mowy w związku ze zróżnicowanymi przyczynami: niedosłuchem, mózgowym uszkodzeniem i/lub dysfunkcją, niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

L2.U.07	ocenić poziom swojej wiedzy, dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, uzupełniać je i doskonalić, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej
L2.U.09	krytycznie analizować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane procesami psychicznymi, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych, przeprowadzonych przez innych specjalistów oraz orzeczenia psychologów; potrafi rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy.
L2.U.24	pracować w zespole z innym logopedą, lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą, dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

L2.K.08	Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem; przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega, poprawnie analizuje i pomaga w skutecznym rozwiązywaniu trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym rozwojem mowy lub z nabytymi zaburzeniami mowy; posiada umiejętność rozumienia sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny
L2.K.09	odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne i rozumie ich ogromną rolę dla funkcjonowania społecznego pacjenta.

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Doskonalenie umiejętności badania nerwów czaszkowych: V, VII, IX, X, XII oraz oceny fonacji, oddychania i prozodii mowy.	L2.W.07; L2.W.13
Zajęcia praktyczne	Wnioskowanie, rozumienie dokumentacji medycznej pacjenta. Planowanie działań diagnostycznych na podstawie dokumentacji medycznej i wywiadu z pacjentem.	L2.U.07; L2.U.09; L2.U.24; L2.K.09; L2.K.08
Zajęcia praktyczne	Wykonywanie testów diagnostycznych do oceny afazji, dyszartrrii, apraksji mowy i oralnej, dysfagii ustno-gardłowej. Zapoznanie się z możliwościami diagnostycznymi i sprzętem używanym do badania pacjenta. Rozmowa z pacjentem o jego objawach zaburzeń mowy po przeprowadzonej diagnozie.	L2.W.07; L2.W.13; L2.U.07; L2.U.09; L2.U.24; L2.K.09; L2.K.08
Zajęcia praktyczne	Napisanie opinii na podstawie dokumentacji i przeprowadzonej diagnozy logopedycznej	L2.W.07; L2.W.13; L2.U.07; L2.U.09; L2.U.24; L2.K.09; L2.K.08
Zajęcia praktyczne	Samodzielne planowanie terapii na podstawie przeprowadzonej diagnozy.	L2.W.07; L2.W.13; L2.U.07; L2.U.09; L2.U.24; L2.K.09; L2.K.08
Zajęcia praktyczne	Weryfikacja doboru ćwiczeń oraz swojej pracy po jednostce terapeutycznej z pacjentem.	L2.W.07; L2.W.13; L2.U.07; L2.U.09; L2.U.24; L2.K.09; L2.K.08

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. J. Pietrzyk, J. Seniów, Dyzartria w klinice osób dorosłych, „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8 (5): 44-49
2. J. Seniów, M. Litwin, Afazja poudarowa, „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8 (2): 46-51.
3. J.R. Duffy, Motor Speech Disorders, 2019

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L2.W.07; L2.W.13	Odpowiedź ustna, prace pisemne z zakresu wiedzy na temat konkretnych jednostek zaburzeń mowy i połykania, znajomości narzędzi i technik diagnostycznych oraz zasad funkcjonowania jednostki szpitalnej jaka jest oddział neurologiczny i udarowy. Ocena metod terapii i zachowania w kontakcie z pacjentem oraz z zespołem terapeutycznym w oddziale szpitalnym.	100% obecności na praktykach. Prace pisemne i aktywność podczas zajęć. Zaliczenie wszystkich praktycznych zadań klinicznych (opis poniżej)
L2.U.07; L2.U.09; L2.U.24	Ocena opinii logopedycznej sporządzonej na piśmie. Ocena planu terapii logopedycznej; Umiejętności oceny i ewaluacji pracy własnej, nawiązania kontaktu z pacjentem, jego rodziną, a także członkami zespołu terapeutycznego.	Odpowiedź ustna, propozycje i wdrażanie metod komunikacyjnych i diagnostyczno-terapeutycznych
L2.K.09; L2.K.08	Ocena zdolności do nawiązania kontaktu z pacjentem, uwzględniania w swoim zachowaniu i terapii trudności emocjonalno-społecznych pacjentów. Wdrażanie postępowań diagnostyczno-terapeutycznych	Wykonywanie zadań klinicznych oraz odpowiedź ustna

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Do zaliczenia praktyk konieczne jest posiadanie 100% obecności. W razie nieobecności konieczne jest odrobienie praktyk w innym terminie.

Praktyki odbywają się w Oddziale Neurologicznym Szpitala Bielańskiego, ul. Cegłowska 80 – Pawilon C , p. III

Dojazd: M1: przystanek Stare Bielany + ok. 7 min. pieszo, wejście od strony ul. Karskiej; autobus: 103, 121, 181 (przystanek: Szpital Bielański); tramwaj: 6, 17 (przystanek: Szpital Bielański). Dojazd ze szpitala SPCSK Banacha 1a: autobus 186 lub 414 do przystanku Park Kaskada, następnie tramwaj 6 lub 17 do przystanku Szpital Bielański

Student na zajęcia w oddziale: - przychodzi przebrany (bez okrycia wierzchniego, w fartuchu (krótki rękaw, bez biżuterii i ozdób na rękach), w zmienionym obuwiu) - jest wyposażony w latarkę i stoper - ma ze sobą notatki z zajęć.

Student nie udziela nikomu żadnych informacji, dotyczących pacjenta (rodzynie, osobom odwiedzającym). Bez pozwolenia lub nadzoru studenci nie podają nic doustnie hospitalizowanym pacjentom.

Forma zaliczenia praktyk:

- Obecność 100%
- Pisanie opinii logopedycznych i planów terapii
- Aktywność i samodzielna praca podczas zajęć

- Każdy student podczas praktyk ma obowiązek przynajmniej raz dokonać oceny w następującym zakresie: ocena nerwów czaszkowych V, VII, IX, X, XI, XII, odruchów podniebieno-gardłowych, fonacji, badanie objawów deliberacyjnych, ocenę diadochokinezy, ocenę napięcia mięśniowego – **STUDENT MA OBOWIĄZEK SAM DOPILNOWAĆ WPISU OD PROWADZĄCEGO O WYKONANIU POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW OCENY, POTRZEBNYCH DO ZALICZENIA PRAKTYK.**
- Symulacja rozmowy z pacjentem i/lub jego rodziną w celu przekazania rozpoznania, planu terapii, zaleceń, rokowania

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich