



Propedautyka rehabilitacji.  
Logopedia ogólna i kliniczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	WYDZIAŁ LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
<b>Kierunek studiów</b>	Logopedia ogólna i kliniczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Logopedia I stopnia, rok 2, semestr 2, studia stacjonarne
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>Stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>Zaliczenie</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rehabilitacji Uniwersyteckie Centrum Kliniczne Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Banacha 1a, Blok E, Niski Parter

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Joanna Stefanowicz
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	mgr Joanna Stefanowicz j.kedziorek@interia.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mgr Joanna Stefanowicz, Sylwia Wasyniuk -Szczerska, , Małgorzata Kowaliszyn, Agnieszka Kruszewska, Andrzej Polański

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok drugi semestr drugi	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		15	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Podstawowe wiadomości, umiejętności i kompetencje z przedmiotów:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. anatomia,</li> <li>2. fizjologia,</li> <li>3. neurofizjologia,</li> <li>4. patofizjologia,</li> <li>5. logopedia,</li> </ol>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		Ćwiczenia	Zmiana obuwia , strój sportowy

		Umiejętność przełożenia wiedzy teoretycznej z wykładów na praktyczną w trakcie ćwiczeń
--	--	--

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	<i>Celem nauczania jest teoretyczne zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami i terminologią stosowaną w Rehabilitacji.</i>
C2	<i>Zdobycie przydatnych podczas dalszych studiów i w przyszłej pracy praktycznych i podstawowych umiejętności dotyczących zagadnień, które umożliwią skuteczną współpracę z fizjoterapeutą i przygotowanie wspólnego planu rehabilitacji pacjenta.</i>
C3	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	<b>Student posiada wiedzę dotyczącą:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych,</li> <li>• umiejętności poszukiwania wiedzy z zakresu rehabilitacji.</li> </ul>
W2	

#### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	<b>Student potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdefiniować miejsce rehabilitacji w procesie opieki nad pacjentem ,</li> <li>• wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu rehabilitacji w planowaniu i prowadzeniu działań fizjoterapeutycznych,</li> <li>• scharakteryzować wybrane metody usprawniania leczniczego,</li> <li>• praktycznie zastosować nabytą wiedzę,</li> <li>• rozpoznawać podstawowe wady w budowie ciała,</li> <li>• posiadać umiejętność samodzielnego praktycznego wprowadzania w życie zdobytej wiedzy,</li> <li>• posługiwać się wiedzą dotyczącą anatomii i fizjologii człowieka w ocenie możliwości fizycznych pacjenta pediatrycznego,</li> <li>• posiadać umiejętność twórczego rozwijania form działania,</li> <li>• analizować i interpretować zjawiska czynnościowe w obrębie narządu ruchu,</li> <li>• posiadać umiejętność myślenia kategoriami przyczynowo- skutkowymi,</li> <li>• dokonać systematycznej samooceny i wzajemnej oceny w procesie kształcenia,</li> <li>• zaplanować możliwości własnego doskonalenia w zakresie działań fizjoterapeutycznych i rehabilitacji.</li> </ul>
----	--

U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

	<p><b>Postawa, którą prezentuje student po ukończeniu kursu z przedmiotu Propedeutyka rehabilitacji to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanie świadomości korelacji pomiędzy rehabilitacją a logopedią,</li> <li>• zdolność do racjonalnej dyskusji na tematy związane z rehabilitacją,</li> <li>• posiadanie zdolności do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań,</li> <li>• posiadanie świadomości konieczności kształcenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych zgodnie z aktualnie obowiązującą wiedzą medyczną i standardami opieki nad pacjentem,</li> <li>• posiadanie umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dot. medycznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka, patologii mowy i słuchu, fizjoterapii i rehabilitacji,</li> <li>• posiadanie nawyku stałego doksztalcania się.</li> </ul>
K1	
K2	

## 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	15	1
Ćwiczenia	15	5

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom 1 i 2, Urban&Partner, Wrocław 2004.
2. Kuliński W., Zeman K.: Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2012
3. Niemczyk K., Rongies W.: Fizjoterapia w otolaryngologii, Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej, Warszawa 2005.
4. Zembaty A.: Kinezyterapia. Tom II, Kasper, Kraków 2003.

### Uzupełniająca

1. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2011.
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Tom II. Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów, Kasper, Kraków 2004.

3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Tom III. Wybrane metody fizjoterapii, Kasper, Kraków 2005.
4. Surowińska J. Metoda Wojty. Praktyczny poradnik dla rodziców PZWL Warszawa 2010
5. Metoda NDT Bobath poradnik dla rodziców PZWL Warszawa 2012
6. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych, WSiP, Warszawa 1998.
7. 5. Olszewski J.: Fizjoterapia w otolaryngologii dla studentów fizjoterapii, @Medica Press, Bielsko Biała 2005.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
K_W11, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W32, K_W52, K_U03, K_U08, K_U16, K_K08, K_K10	W,Ć	Zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru, 60% poprawnych odpowiedzi <b>zaliczenie na ocenę</b>

## 8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Forma zaliczenia przedmiotu: test jednokrotnego wyboru	
Ocena	Kryteria
<b>2,0 (ndst)</b>	Brak zaliczenia
<b>3,0 (dost)</b>	Zaliczenie
<b>3,5 (ddb)</b>	Zaliczenie
<b>4,0 (db)</b>	Zaliczenie
<b>4,5 (pdb)</b>	Zaliczenie
<b>5,0 (bdb)</b>	Zaliczenie

## RAMOWA TEMATYKA WYKŁADÓW

1. Rehabilitacja – wiadomości wstępne
2. Kinezyterapia – systematyka
3. Fizjoterapia oddechowa
4. Ćwiczenia propriocepcji, ćwiczenia równoważne
5. Stretching, techniki rozluźniające i relaksacyjne

6. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji pediatrycznej
7. Integracja sensoryczna
8. Badanie dla potrzeb rehabilitacji
9. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wadami postawy
10. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z MPDz
11. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z autyzmem
12. Postępowanie fizjoterapeutyczne w otolaryngologii i otochirurgii
13. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku występowania zaburzeń w obrębie stawu skroniowo-żuchwowego
14. Współpraca logopedy z fizjoterapeutą / rehabilitantem

### **RAMOWA TEMATYKA ĆWICZEŃ**

1. Kinezyterapia i fizykoterapia – systematyka (2 h)
2. Fizjoterapia oddechowa (1 h)
3. Ćwiczenia propriocepcji i równoważne (2 h)
4. Stretching, techniki rozluźniające i relaksacyjne (1 h)
5. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii pediatrycznej (2 h)
6. Integracja sensoryczna (2 h)
7. Badanie dla potrzeb fizjoterapii (1 h)
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wadami postawy (2 h)
9. Postępowanie fizjoterapeutyczne w otolaryngologii i otochirurgii (1 h)
10. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku występowania zaburzeń w obrębie stawu skroniowo-żuchwowego (1 h)