



Psychologia rozwoju dziecka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	(ogólnoakademicki/praktyczny)
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.
Koordinator przedmiotu	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.; dr Kamila Potocka-Pirosz o.jauer-niworo@uw.edu.pl ; k.potocka@uw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Grażyna Kutra, Wydział Psychologii UW kutra@psych.uw.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Grażyna Kutra

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok I stopnia, semestr II	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	30	1
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	70	3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Wykłady służą zapoznaniu studentów z podstawowymi modelami rozwoju psychicznego oraz wiedzą o rozwoju człowieka od urodzenia do adolescencji w zakresie poszczególnych funkcji psychicznych ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju mowy.
C2	Przygotowanie do pracy z dziećmi w różnym wieku o typowym i nietypowym przebiegu rozwoju.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej
W2	uwarunkowania rozwoju osobniczego człowieka: poznawczego, emocjonalnego i moralnego, wie, jak przebiega rozwój w zakresie procesów poznawczych, emocjonalnych, społecznych, zna i rozumie wczesne uwarunkowania rozwoju mowy oraz terminy i pojęcia z zakresu rozwoju mowy dziecka i psycholingwistyki

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	opisać podstawowe mechanizmy i czynniki rozwoju
U2	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu rozwojowej we własnej pracy pedagogicznej i logopedycznej w zakresie działań edukacyjnych i terapeutycznych
U3	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu rozwojowej w komunikacji z pacjentami i ich opiekunami

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	traktowania pacjentów i ich opiekunów w sposób podmiotowy i indywidualny oraz wspierania ich w pokonywaniu trudności,
----	---

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	współpracy z opiekunami pacjenta oraz z zespołem terapeutycznym
--	---

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady		
	Przedmiot i zadania psychologii rozwojowej, schematy badań oraz metody stosowane w psychologii rozwojowej Istota rozwoju psychicznego, pojęcie zmiany rozwojowej i mechanizmów rozwoju	W1
	Główne teorie i modele rozwoju. Uwarunkowania, czynniki i mechanizmy rozwoju	W2, U1
	Rozwój w okresie prenatalnym i wczesnego dzieciństwa	W2, U1, U2, U3
	Rozwój poznawczy, emocjonalny, językowy, społeczny i osobowości w średnim i późnym dzieciństwie	W2, U1, U2, U3
	Rozwój w okresie dorastania	W2, U2, U3
	Dojrzałość szkolna	W2, U1, U2, U3
	Kryzysy w rozwoju	W2, U1, U2, U3
	Rozwój samoregulacji	W2, U1, U2, U3
	Nietypowy przebieg rozwoju i jego konsekwencje psychologiczne	W2, U1, U2, U3

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<p>Birch, A., Malim, T. (1995). Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości. Warszawa: Wydawnictwa Naukowe PWN.</p> <p>Berko, G. J., Bernstein, R. N. (2005). Psycholingwistyka. Gdańsk: GWP. [r. 8.]</p> <p>Brzezińska, A. (red.). Portrety psychologiczne człowieka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. [rozdział 1. i 2.]</p> <p>Ciccarelli, S. K., White, J. N. (2021). Psychologia. Poznań: Wydawnictwo Rebis. [r. 8., 296-328]</p> <p>Schaffer, H. R. (2006). Rozwój społeczny. Dzieciństwo i młodość. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. [r. 1.; 2. 66-76; r. 5. 238-276]</p> <p>Siegel, D. (2009). Rozwój umysłu. Jak stajemy się tym, kim jesteśmy? Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. [r. 1. 1-18; r. 7. 217-246]</p> <p>Wood, D. (2006). Jak dzieci uczą się i myślą? Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. [r. 5. 101-130]</p>
Uzupelniająca
<p>Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.) (2002). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>. Warszawa: Wydawnictwa Naukowe PWN. [tom I i III]</p> <p>Gopnik A., Meltzoff A.N. i Kuhl P. (2004). Naukowiec w kołysce. Czego o umyśle uczą nas małe dzieci. Warszawa: Media Rodzina.</p>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, W2, U1, U2, U3	Test końcowy pisemny jednokrotnego wyboru.	Odpowiednia liczba punktów.
	Obecność na wykładach, systematyczny i aktywny udział w ćwiczeniach	Obecność jest obowiązkowa (dopuszczam maksymalnie dwie nieobecności).

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich