



# Psychoterapia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Psychiatrii Środowiskowej (NZPS) Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Ochota, ul. Szczęśliwicka 36, 02-353 Warszawa <a href="http://zpswnoz.wum.edu.pl">zpswnoz.wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Andrzej Silczuk (NZPS)
Koordinator przedmiotu	Dr n. zdr. Tytus Koweszko
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. zdr. Tytus Koweszko <a href="mailto:t.koweszko@wum.edu.pl">t.koweszko@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Andrzej Silczuk Dr Tytus Koweszko Lek Anna Dunalska Lek. Robert Madejek Lek. Olga Płaza Mgr Marta Wdowiarska Mgr Natalia Zborowska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr letni	Liczba punktów ECTS	1.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5	0,2
seminarium (S)		5	0.2
ćwiczenia (C)		5	0.2
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie z podstawowymi nurtami i technikami psychoterapii.
C2	Zapoznanie z zasadami psychoterapii w zależności od specyfiki ujawnianych zaburzeń.
C3	Poznanie korzyści wynikających ze stosowania psychoterapii w opiece zdrowotnej u pacjentów

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
B.W5	podstawowe metody psychoterapii;

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego
-------	--

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe umiejętności psychoterapeutyczne.</li><li>2. Wywiad i diagnoza psychoterapeutyczna.</li><li>3. Wybrane techniki psychoterapeutyczne.</li><li>4. Kontakt wspierający i pomoc psychologiczna w praktyce fizjoterapeutycznej.</li><li>5. Interwencje psychoterapeutyczne w praktyce fizjoterapeutycznej w chorobach ostrych i przewlekłych.</li><li>6. Problematyka stresu – podstawowe koncepcje.</li><li>7. Zaburzenia stresowe i adaptacyjne</li><li>8. Zagadnienia etyczne, błędy jatrogenne i problem wypalenia zawodowego.</li></ol>	B.W2-B.W5, B.U10, O.K1-O.K9

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Skrypt z Psychoterapii udostępniony przez koordynatora przedmiotu.

### Uzupełniająca

1. Kubitsky, J. (2008). Vademecum psychoterapeuty. Warszawa: PZWL.
2. Koweszko, T., & Gierus, J. (Red.). (2024). Psychoterapia psychodynamiczna. Teoria, praktyka, neuronauka. Wrocław: Wydawnictwo Edra Urban & Partner.
3. Feltham, C., & Horton, I. (Red.). (2013). Psychoterapia i poradnictwo (Tomy 1-2). Gdańsk: GWP.
4. Aleksandrowicz, J. (2000). Psychoterapia. Podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W2-B.W5, B.U10, O.K1-O.K9	Test zaliczeniowy oraz uczestnictwo we wszystkich seminariach.	Obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych, pozytywny wynik testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności liczbę możliwych terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich