



## Rehabilitacja społeczno-zawodowa

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024-2025
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Podstaw Fizjoterapii (WLS15) Wydział Lekarsko-Stomatologiczny WUM ul. Księcia Trojdena 2c Tel. 22 57 20 920
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus, <a href="mailto:anna.hadamus@wum.edu.pl">anna.hadamus@wum.edu.pl</a>
Koordynator przedmiotu	Dr Andrzej Ochal <a href="mailto:andrzej.ochal@wum.edu.pl">andrzej.ochal@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr Andrzej Ochal <a href="mailto:andrzej.ochal@wum.edu.pl">andrzej.ochal@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Dariusz Boguszewski, Dr Andrzej Ochal, Mgr Krystyna Kasperska Mgr Emilia Wołyniec, Dr Anna Obszyńska-Litwiniec Mgr Agata Szymańska, Mgr Michalina Siekiera

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, IV semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		7	0,3
seminarium (S)		8	0,3
ćwiczenia (C)		15	0,6
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		18	0,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przygotowanie studentów do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w określonych grupach wiekowych oraz z niepełnosprawnością. Nauczanie studentów różnych form aktywności ruchowej.
C2	Nauczanie studentów różnorodnych form oraz metod prowadzenia zajęć. <i>Wiedza:</i> Student zna terminologię gimnastyczną. Potrafi określić cele i zadania konkretnych części zajęć ruchowych. Zna teoretyczne podstawy techniki wykonywania konkretnych zadań ruchowych osób w różnym wieku oraz osób z niepełnosprawnościami. <i>Umiejętności:</i> Potrafi pokazać prawidłową technikę wykonywania konkretnych zadań ruchowych. <i>Kompetencje:</i> Na podstawie posiadanej wiedzy, umiejętności potrafi przeprowadzić grupowe zajęcia z konkretnych ćwiczeń ruchowych.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	
K2	

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

wykład	Wykłady mają charakter obowiązkowy, mogą być realizowane w formie tradycyjnej lub w systemie e-learningu, w trybie synchronicznym  Rehabilitacja społeczno-zawodowa – wprowadzenie do przedmiotu. Rodzaje usprawniania pacjentów w różnych grupach wiekowych, zawodowych oraz z różną niepełnosprawnością.	C.W1. C.W2. C.W3.
seminarium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usprawnianie pacjentów z niepełnosprawnością ruchową</li> <li>2. Usprawnianie pacjentów z niepełnosprawnością sensoryczną</li> <li>3. Emisja głosu</li> </ol> <p>Sala zajęć ruchowych w Zakładzie Rehabilitacji oraz Sala Gimnastyczna Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnego.</p>	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.U3.
ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia dla kobiet w ciąży</li> <li>2. Usprawnianie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu</li> <li>3. Usprawnianie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu oraz z niepełnosprawnością sensoryczną.</li> <li>4. Emisja głosu</li> </ol> <p>Sala zajęć ruchowych w Zakładzie Rehabilitacji oraz Sala Gimnastyczna Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnego.</p>	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.U3.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B. (red.): Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. Warszawa 2015.
2. Sozański H, Sadowski J, Czerwiński J. (red.) Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. Tom I i II. AWF, Warszawa, Biała Podlaska 2015.

### Uzupełniająca

1. Kasperska K, Smolis-Bąk E, Boguszewski D, Wołyniec E, Białoszewski D. Metodyka nauczania ruchu (usprawnianie pacjentów na zajęciach grupowych). Skrypt dla studentów fizjoterapii. WUM, Warszawa 2017.
2. Kosmol A, Molik B, Morgulec-Adamowicz N. Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria, praktyka, metodyka. Warszawa 2020.
3. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. (red.): Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Warszawa 2011.
4. Nowak Z., Kucio J.: Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego? Jak? Katowice 2011.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.U3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach. Wykonanie zleconych zadań (testy funkcjonalne, przygotowanie i prowadzenie zestawu ćwiczeń).</li> <li>2. Pisemne kolokwium z całego semestru.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i seminariach</li> <li>2. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium – min. 60% punktów</li> <li>- ocena 3 (dst) – 60-68% prawidłowych odpowiedzi</li> <li>- ocena 3,5 (ddb) 69-75% prawidłowych odpowiedzi</li> </ol>

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

		<ul style="list-style-type: none"><li>- ocena 4,0 (db) – 76-82% prawidłowych odpowiedzi</li><li>- ocena 4,5 (pdb) 83-90% prawidłowych odpowiedzi</li><li>- ocena 5,0 (bdb) powyżej 91% prawidłowych odpowiedzi</li></ul>
--	--	--

### **9. INFORMACJE DODATKOWE**

Na zajęciach obowiązuje strój sportowy oraz zmienione obuwie sportowe. Zajęcia można odrabiać z innymi grupami oraz pod koniec semestru. Miejsce prowadzenia zajęć: sala gimnastyczna Zakładu Rehabilitacji.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich