



Rehabilitacja

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia jednolite
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Podstaw Fizjoterapii ul. Ks. Trojdena 2c tel. 22 57 20 920 e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Weronika Woźniak-Czekierda; weronika.wozniak-czekierda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Weronika Woźniak-Czekierda; weronika.wozniak-czekierda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec; anna.obszynska-litwiniec@wum.edu.pl mgr Karolina Wiaderna; karolina.wiaderna@wum.edu.pl dr n. med. Dorota Saganowska; dorota.saganowska@wum.edu.pl dr n. o zdr. Weronika Woźniak-Czekierda; weronika.wozniak-czekierda@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		1	0.04
seminarium (S)		14	0.56
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie do zajęć klinicznych na dalszych latach studiów poprzez stopniowe wprowadzanie koncepcji klinicznych obejmujących różne aspekty układu mięśniowo-szkieletowego w zdrowiu i chorobie
C2	Uzyskanie wiedzy o metodach stosowanych w rehabilitacji medycznej, zwłaszcza rehabilitacji układu ruchowego, celach rehabilitacji i metodologii planowania
C3	Uzyskanie wiedzy o metodach fizjoterapii, które mogą zmniejszyć lub wyeliminować ból oraz o metodach redukcji lęku i stresu

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie:
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W2.	rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia
A.W4.	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów
A.W6.	anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

B.W8.	mechanikę narządu żucia
B.W10.	zasady działania urządzeń ultradźwiękowych
B.W12.	zasady działania laserów w stomatologii
D.W5.	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty
E.W19.	metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania
F.W14.	metody rehabilitacji narządu żucia
F.W15.	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U3.	wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza-dentysty
D.U2.	dostrzegać i właściwie reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych
D.U3.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta
F.U8.	przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	-
----	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	-
----	---

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1 - Wykład 1 – Fizjoterapia, rehabilitacja - definicje. Model ICF i jego zastosowanie w fizjoterapii. Ogólne informacje o metodach fizjoterapii i jej zastosowaniu w leczeniu czaszkowo-żuchwowym i czaszkowo-twarzowym.	D.W5., E.W19., F.W14., F.W15.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Seminarium	S1 – Seminarium 1 – Anamneza, Badanie fizykalne w fizjoterapii. Ocena i analiza postawy pacjenta w odniesieniu do układu stomatognatycznego.	A.W2., A.W4., A.W6., B.W8., D.W5., E.W19., D.U2.
	S2 – Seminarium 2 – Ocena układu stomatognatycznego i kręgosłupa szyjnego. Planowanie terapii na podstawie wywiadu i oceny pacjenta. Kinezyterapia i terapia manualna – wpływ na organizm człowieka oraz zastosowanie w leczeniu czaszkowo-żuchwowym i czaszkowo-twarzowym.	A.W6., B.W8., E.W19., F.W14., F.W15., D.U2., D.U3.
	S3 – Seminarium 3 – Terapia punktów spustowych, rozluźnianie mięśniowo-powięziowe. Redukcja bólu i stresu za pomocą metod fizjoterapii.	D.W5., E.W19., F.W14., F.W15., D.U2.
	S4 – Seminarium 4 – Autoterapia - wykorzystanie metody terapii manualnej i kinezyterapii w leczeniu autoterapeutycznym u pacjentów z problemami czaszkowo-żuchwowymi i czaszkowo-twarzowymi. Autoterapia dla stomatologów.	D.W5., F.W14., F.W15., D.U2.
	S5 – Seminarium 5 – Fizjoterapia z wykorzystaniem czynników fizykalnych. Wpływ czynników fizykalnych na organizm człowieka, zastosowanie w leczeniu czaszkowo-żuchwowym i czaszkowo-twarzowym. Przegląd elektroterapii, ultradźwięków, laseroterapii, termoterapii, krioterapii.	B.W10., B.W12., E.W19., F.W14., F.W15., F.U8.
	S6 – Seminarium 6 – Wpływ zaburzonych funkcji prymarnych na układ stomatognatyczny. Terapia miofunkcjonalna.	B.W8., E.W19., F.W14., F.W15., D.U2.
	S7 – Seminarium 7 – Omówienie przypadków klinicznych na podstawie artykułów naukowych. Dyskusja na temat możliwości fizjoterapii w wybranych przypadkach klinicznych. Zaliczenie.	E.W19., F.W14., F.W15., D.U3.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Gozechowski K. Rehabilitacja stomatologiczna, Wyd. Hargo, 2016

Straburzyńska –Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1 i 2 PZWL, Warszawa rok 2008

Uzupelniająca

Richter P, Hebgen E. „Trigger Points and Muscle Chains In Osteopathy”. Thieme 2009

Robinson AJ, Snyder-Mackler L. „Clinical Electrophysiology”, Lippincott Williams&Wilkins, a Wolters Kluwer business.

Lewitt K. “Manipulative Therapy. Musculoskeletal Medicine”, Elsevier 2010

Kulesa-Mrowiecka M. Dysfunkcje czaszkowo-żuchwowe. Diagnostyka, leczenie i rehabilitacja, PZWL, Warszawa 2022

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W2., A.W4., A.W6., B.W8., B.W10., B.W12., D.W5.,	Czynny udział w zajęciach. Zaangażowanie studenta w zadania.	100% obecności

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

E.W19., F.W14., F.W15., B.U3., D.U2., D.U3., F.U8.	Przygotowanie przypadku klinicznego na podstawie artykułu naukowego oraz omówienie na forum grupy.	Ocenie podlegają treści merytoryczne, umiejętności prezentacji i dyskusji
--	---	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Dyżury/konsultacje: według grafiku zamieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji lub online.
www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl, zakladrehabilitacji@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich