



Seminarium magisterskie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	(ogólnoakademicki)
Poziom kształcenia	(II stopnia)
Forma studiów	(stacjonarne)
Typ modułu/przedmiotu	(obowiązkowy)
Forma weryfikacji efektów uczenia się	(zaliczenie)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, ul. Banacha 1a, Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordinator przedmiotu	Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz -Moszyńska, lek. Michał Żurek, mgr Agnieszka Pastuszka, mgr Małgorzata Polit, mgr Alicja Niemirska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	ROK 2, semestr Letni	Liczba punktów ECTS	8,4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	60	25
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem przedmiotu jest teoretyczna i praktyczna pomoc w przygotowaniu studenta do napisania pracy magisterskiej, t.j. udzielanie wskazówek i sugestii dotyczących przeprowadzenia badań oraz poszukiwania literatury w zakresie wybranej tematyki pracy. Podczas seminarium studenci przedstawiają zgromadzoną literaturę przedmiotu, prezentują swoje prace magisterskie na różnych etapach ich powstawania, dzielą się zdobytą wiedzą i spostrzeżeniami, wspólnie dyskutują i wysnuwają wnioski
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Student zna metodologię pisania pracy magisterskiej
W2	Student zna zasady tworzenia prac badawczych i poglądowych
W3	zna zasady przygotowania prezentacji pracy magisterskiej
W4	zna zasady przeprowadzenia egzaminu magisterskiego, jest przygotowany do odpowiedzi ustnej z zakresu materiału przewidzianego w toku studiów

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Studenci potrafią przygotować i wygłosić prezentacje związane z tematyką realizowanej pracy magisterskiej, biorąc udział w dyskusjach po prezentacji.
U2	Student potrafi zreferować artykuł oryginalny z piśmiennictwa zagranicznego dotyczący tematyki jego pracy magisterskiej, konstruuje metodologię pracy magisterskiej, interpretuje uzyskane wyniki.
U3	Student potrafi napisać pracę magisterską
U4	umie odpowiedzieć na pytania dotyczące zakresu materiału przewidzianego w toku studiów

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Student w sposób kulturalny i merytoryczny bierze udział w dyskusji na temat prezentowanych wystąpień.
K2	Student potrafi publicznie wygłosić referat/prezentację na podstawie swojej pracy magisterskiej

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	Omówienie rodzajów prac naukowych - powtórzenie Omówienie charakteru pracy magisterskiej – prace oryginalne, poglądowe - powtórzenie Zasady tworzenia pracy oryginalnej i poglądowej - powtórzenie Pomoc w konstruowaniu pracy magisterskiej; m.in. spisu treści, metodologii pracy badawczej (metod statystycznych), interpretacji i dyskusji wyników Dyskusja dotycząca zagadnień pracy magisterskiej , Wyciąganie wniosków z wyników pracy badawczej Interaktywne prezentowanie prac oryginalnych/wyników własnych badań przez studentów Omówienie zagadnień do egzaminu magisterskiego – powtórzenie materiału	j.w.: W1-K2

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura podstawowa i uzupełniająca dobierana według wskazówek prowadzącego seminarium (artykuły naukowe przeglądowe, prace oryginalne i podręczniki w języku polskim i angielskim) – w zależności od wyboru tematu pracy magisterskiej
np.:
Czasopisma:
Otolaryngologia Polska

Polski Przegląd
Otorynolaryngologiczny
Otorynolaryngologia –
przegląd kliniczny
J Voice
American Journal of
Speech Language
Pathology
Folia Phoniatria i
Logopedia
i inn.
podręczniki, np.:
„Zaburzenia czynności
prymarnych i artykulacji –
podstawy postępowania
logopedycznego”, Danuta
Pluta-Wojciechowska,
Ergo-Sum 2013
„Logopedia – podręcznik
akademicki”, red. Tadeusz
Gałkowski, Grażyna
Jastrzębowska,
Uniwersytet Opolski, tom I
i II, wydanie dowolne
„Biomedyczne podstawy
logopedii”, red. Stanisław
Milewski, Jerzy Kuczkowski,
Katarzyna Kaczorowska-
Bray, Logopedia XXI wieku,
wyd. dowolne
„Wczesna interwencja
logopedyczna”, red.
Katarzyna Kaczorowska-
Bray, Stanisław Milewski,
Logopedia XXI wieku, wyd.
dowolne
„Audiologia Kliniczna” red.
Mariola Śliwińska-
Kowalska, Mediton Łódź,
wyd. dowolne;
„Otolaryngologia Kliniczna”
red. Kazimierz Niemczyk,
Dariusz Jurkiewicz, Jacek
Składzień, Czesław
Stankiewicz, Witold Szyfter;
Medipage, Tom 1 i 2,
Warszawa 2015, wyd.
dowolne
„Surdologopedia. Teoria i
praktyka” red. Ewa
Muzyka-Furtak, Gdańsk,
wyd. dowolne

Uzupełniająca

wybór zależny od tematu pracy i decyzji promotora pracy

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Efekty kształcenia:</i>	<i>metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.:</i>	<i>próg zaliczeniowy:</i>
j.w. W1-K2	OBOWIĄZKOWA obecność na seminariach. Prezentacja wybranego artykułu oryginalnego z piśmiennictwa krajowego/ anglojęzycznego; prezentacja własnej pracy magisterskiej	dopuszczalne 2 nieobecności na zajęciach/semestr

8. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich