



## SOCJOLOGIA OGÓLNA I SOCJOLOGIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia 00-575 Warszawa ul Litewska 14/16 pok; 103 piętro 1 e-mail; zpkm@wum.edu.pl, izabela.fijalkowska@wum.edu.pl tel; 22-1169211
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Mgr Anna Ostaszewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Mgr Anna Ostaszewska mail; anna.ostaszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Anna Ostaszewska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	2024/2025 Rok studiów I Semestr I	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5	0,2
seminarium (S)		20	0,8
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w różnym stopniu zaawansowania choroby- rozpoznawanie podstawowych problemów osób niepełnosprawnych funkcjonujących w społeczeństwie; łagodzenie i rozwiązywanie problemów z zakresu społecznych skutków choroby, niepełnosprawności fizycznej i psychicznej; poprawa jakości życia osób trwale okaleczonych chorobą.
C2	Pomoc studentom w przygotowaniu się do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a więc nauczanie ich rozpoznawania i prawidłowego wdrażania zagadnień dotyczących problematyki ogólnospołecznej istotnej dla osób niepełnosprawnych zarówno fizycznie jak osób o obniżonej sprawności intelektualnej.
C3	<p>Student rozumie i potrafi określić: cele, zasady związane z rolą problematyki społecznejw pracy fizjoterapeuty. Zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami teoretycznymi i praktycznymi w modernizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczym, tak aby przyszły fizjoterapeuta mógł sprostać nowym wyzwaniom w wykonywanym przez siebie zawodzie. Student potrafi wykazać związek teorii z praktyką, wskazać przydatność wiedzy zarówno socjologicznej jak i pedagogicznej w zawodzie fizjoterapeuty. Na podstawie posiadanej wiedzy i umiejętności potrafi przygotować plan pracy z pacjentem na kolejnych etapach jego rehabilitacji.</p> <p>Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23.09.2003 – pedagogiczne przygotowanie do zawodu powinno prowadzić do nabycia kompetencji w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawczym i społecznym związanymi z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjenta</li> <li>oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich;</li> <li>- kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczą i innowacyjną postawą działania</li> </ul>

--	--

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

W1	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie. Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
W2	Rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

U1	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
U2	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	Rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii
W2	Rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
----	---

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

K2	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób
----	--

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady e-learning	<p>Wprowadzenie do podstawowych zagadnień socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji. Socjologia medycyny. Relacje między socjologią i medycyną</p> <p>Zdrowie i jego uwarunkowania społeczne. Profilaktyka</p> <p>Choroby cywilizacyjne i społeczne. Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne</p> <p>Ubezpieczenia społeczne w Polsce na tle innych krajów UE</p> <p>Czynniki społeczne i ekonomiczne jako główne przyczyny przemian obrazu choroby- rola medycyny i nauk pokrewnych. Tanatologia- nauka o śmierci i umieraniu- etapy żałoby w aspekcie społecznym</p>	<p>B.W1</p> <p>B.W2</p> <p>B.W7</p> <p>B.W10</p> <p>B.W15</p> <p>B.W17</p>
Seminaria	<p>Pojęcie społeczne choroby. Ekonomia a polityka zdrowotna w nowoczesnym społeczeństwie</p> <p>Czynniki społeczne w praktyce fizjoterapeuty. Psychospołeczne postawy wobec osób niepełnosprawnych</p> <p>Przemoc psychiczna, fizyczna, lobbing – charakterystyka zjawiska w aspekcie społecznym, a konsekwencje zdrowotne</p> <p>Formy uzależnienia. Społeczne uwarunkowania kalectwa. Narkomania, alkoholizm, lekomania i szereg innych – rozpoznanie, metody leczenia skutki społeczne</p> <p>Medycyna a kontrola społeczna w aspekcie socjologicznym</p>	<p>B.U3</p> <p>B.U4</p> <p>B.U8</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p>

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
1.	Białoszewski D, Wroński Z. Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. Wydawnictwo PZWŁ, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)
2.	Lejzerowicz M, Książkiewicz I. Osoba z niepełnosprawnością a instytucje pomocowe. Wydawnictwo Gaskor, Wrocław 2012 (wybrane rozdziały)
<b>Uzupełniająca</b>	

1. Kawczyńska-Butrym Z. Niepełnosprawność- specyfika pomocy społecznej.  
Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2000 (wybrane rozdziały)
2. Kołaczek B. Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych.  
Wydawnictwo IPISS, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały)
3. Kowalik S. Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych.  
Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2004 (wybrane rozdziały)
4. Paszkowska M. System Ubezpieczenia Zdrowotnego w Polsce.  
Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015 (wybrane rozdziały)
5. Sieńko A. Błędy medyczne- odpowiedzialność placówki medycznej.  
Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
B.W1 B.W2 B.W7 B.W10 B.W15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynne uczestnictwo – wykład i seminarium</li> <li>2. Prezentacja</li> </ol>	Zaliczenie

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich