



## Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl  Zakład Ortodoncji Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 54 e-mail: ortodoncja@wum.edu.pl  Klinika Neurologii Dziecięcej WUM Szpital Pediatriczny ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa; tel 22 317 96 81 e-mail: neurologia.dsk@uckwum.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska dr hab. n. med. Krystyna Szymańska
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek    ppiekoszewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Zakład Stomatologii Dziecięcej - dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

	Zakład Ortodoncji - dr n. med. Małgorzata Laskowska malgorzata.laskowska@wum.edu.pl	
	Klinika Neurologii Dziecięcej - dr n. med. Małgorzata Bilka malgorzata.bilka@wum.edu.pl	
	Koordinator ds. dydaktyki - dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zakład Stomatologii Dziecięcej dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka dr n. med. Iwona Sobiech dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum dr n. med Paula Piekoszewska-Ziętek dr n. med Angelika Kobylińska dr. n.med. Piotr Sobiech dr. n. med. Katarzyna Białoszewska lek. dent. Małgorzata Dudek lek. dent. Maja Lipiec dr n med. Sara Shamsa-Nieckula lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Michał Gefrerer lek. dent Karolina Spodzieja lek. dent. Wiktoria Mól lek.dent. Barbara Kapuścińska lek.dent. Renata Węgrzyn	anna.turska-szybka@wum.edu.pl iwona.sobiech@wum.edu.pl halszka.boguszewska@wum.edu.pl ppiekoszewska@wum.edu.pl angelika.kalinska@wum.edu.pl piotr.sobiech@wum.edu.pl katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl malgorzata.dudek@wum.edu.pl maja.lipiec@wum.edu.pl sara.shamsa@wum.edu.pl andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl michal.gefrerer@wum.edu.pl karolina.spodzieja@wum.edu.pl wiktoria.mol@wum.edu.pl barbara.kapuscinska@wum.edu.pl renata.wegrzyn@wum.edu.pl
	Zakład Ortodoncji dr hab. n. med. Ewa Czochorowska dr n. med. Konrad Perkowski dr n. med. Magdalena Marczyńska –Stolarek dr n. med. Monika Walerzak dr n med. Anna Ewa Widmańska-Grzywaczewska	ewa.czochorowska@wum.edu.pl konrad.perkowski@wum.edu.pl magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl mwalerzak@wum.edu.pl anna.widmanskagrzywaczewska@wum.edu.pl
	dr n. med. Dorota Kuśmierczyk dr n. med. Agnieszka Jurek dr n. med. Małgorzata Laskowska dr n med. Martyna Czerkies dr n. med. Justyna Poddebniak lek. dent. Konrad Kamiński lek. dent. Katarzyna Regulska lek.dent. Michał Kielczykowski	d.kusmierczyk@wum.edu.pl agnieszka.jurek@wum.edu.pl malgorzata.laskowska@wum.edu.pl martyna.czerkies@wum.edu.pl justyna.poddebniak@wum.edu.pl konrad.kaminski@wum.edu.pl katarzyna.regulska@wum.edu.pl michal.kielczykowski@wum.edu.pl
	Klinika Neurologii Dziecięcej dr n. med. Małgorzata Bilka	malgorzata.bilka@wum.edu.pl

**2. INFORMACJE PODSTAWOWE**

<b>Rok i semestr studiów</b>	V rok, IX semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3.00
------------------------------	-------------------	----------------------------	------

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	0	0
seminarium (S)	4	0,16
ćwiczenia (C)	36	1,44
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	35	1,40

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Umiejętność interpretacji wywiadu ogólnomedycznego, wyników stomatologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego.
C2	Umiejętność opracowania wstępnego planu postępowania stomatologicznego oraz konsultacji specjalistycznych i badań dodatkowych oraz interpretacji wyników.
C3	Umiejętność zaplanowania opieki stomatologicznej, w tym zapobiegania chorobom jamy ustnej oraz leczenia zachowawczego, chirurgicznego, periodontologicznego, ortodontycznego i protetycznego, uwzględniającego współpracę i ogólny stan zdrowia pacjenta (wybór sposobu leczenia i metod leczniczych, konieczność przygotowania do leczenia, opieka pozabiegowa).
C4	Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.
C5	Przyswojenie wiedzy z zakresu profilaktyki ortodontycznej u dzieci z wadami zgryzu wymagającymi leczenia zespołowego.
C6	Zapoznanie się z zasadami holistycznego podejścia do pacjenta ortodontycznego.
C7	Postępowanie w przypadkach wad rozwojowych twarzowej części czaszki wymagającymi leczenia interdyscyplinarnego.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

E.W1.	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia.
F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno- leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych.
F.W12.	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowanie w przypadku takich powikłań.
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia.
F.W20.	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną.
F.W23.	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową.

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną.
F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta.
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie.
F.U4.	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu.
F.U5.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych.
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji.
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego.
F.U8.	przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U9.	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych.
F.U10.	przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych, procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U11.	przewodzą bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne.
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców.
F.U15.	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego.
F.U16.	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku.
F.U18.	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu.
F.U21.	przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	
K2	

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<p>Zakład Stomatologii Dziecięcej (2 h): S1- Seminarium 1 – Zasady planowania opieki stomatologicznej nad pacjentem w wieku rozwojowym. Seminarium dotyczy badania pacjenta, oceny stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych, interpretacji wyników badań dodatkowych, współpracy z dzieckiem i jego opiekunami. Przygotowanie planu leczenia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb pacjenta i jego stanu ogólnego.</p> <p>Zakład Ortodontcji (2 h): S1 – Seminarium wprowadzające: Zespołowe leczenie wad narządu żucia. Seminarium zawiera informacje o specyfice postępowania terapeutycznego z pacjentami z wrodzonymi wadami rozwojowymi, z zaburzeniami neurologicznymi, pacjentami niepełnosprawnymi, po urazach zębów i kości szczęk, po leczeniu chorób nowotworowych; uzgodnieniu wspólnego planu postępowania w kontekście kolejności procedur, rodzaju zabiegów oraz czasu ich wykonania.</p>	<p>F.W2. , F.W4., F.W12., F.W19., F.W20., F.W23.</p> <p>E.W1., F.W2</p>
Ćwiczenia	Zakład Stomatologii Dziecięcej (24 h):	F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10.,

	<p>6 Ćwiczeń C1-C6, obejmujących: wywiad lekarski i stomatologiczny, badanie stomatologiczne, diagnostykę chorób jamy ustnej, określenie potrzeb profilaktycznych i leczniczych; zaplanowanie i interpretację wyników konsultacji i badań dodatkowych, opracowanie planu leczenia i wykonywanie procedur profilaktycznych i leczniczych z zakresu stomatologii dziecięcej</p> <p>C1- Ćwiczenie 1 - Badanie pacjentów w wieku rozwojowym  C2 - Ćwiczenie 2 - Badanie pacjentów w wieku rozwojowym  C3 - Ćwiczenie 3 - Procedury profilaktyczne u pacjentów w wieku rozwojowym  C4 - Ćwiczenie 4 - Procedury profilaktyczne u pacjentów w wieku rozwojowym  C5 - Ćwiczenie 5 - Procedury lecznicze u pacjentów w wieku rozwojowym  C6 - Ćwiczenie 6 - Procedury lecznicze u pacjentów w wieku rozwojowym</p> <p>Zakład Ortodontcji (12 h)  7 Ćwiczeń: Pierwsze ćwiczenia są realizowane wraz Zakładem Stomatologii Dziecięcej.  W trakcie ćwiczeń student samodzielnie przeprowadza wywiad lekarski i stomatologiczny, prowadzi pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne, różnicuje prawidłową i zaburzoną postać zgryzu, ocenia prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia z uwzględnieniem pacjentów wymagających leczenia interdyscyplinarnego między innymi z wadami wrodzonymi twarzoczaszki, nieprawidłowościami zębowymi, chorobami nowotworowymi, z uwzględnieniem wpływu farmakoterapii schorzeń podstawowych na planowane leczenie; planuje procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej, planuje badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne, profesjonalnie komunikuje się z lekarzami innych specjalności w planowaniu leczenia interdyscyplinarnego. Student asystuje w planowaniu interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18 rż.  C1 - Ćwiczenie 1 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym  C2 - Ćwiczenie 2 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym  C3 - Ćwiczenie 3 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym  C4 - Ćwiczenie 4 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym</p> <p>Klinika Neurologii (2 h):  C1 – Ćwiczenie 1 – prowadzone przez zespół lekarzy z Zakładu Stomatologii Dziecięcej i Kliniki Neurologii Dziecięcej - analiza dokumentacji medycznej, badanie stomatologiczne, określenie stomatologicznych potrzeb profilaktycznych i leczniczych, zasady postępowania stomatologicznego z dzieckiem przewlekle chorym.</p>	<p>F.U11., F.U13., F.U15., F.U16., F.U18.</p> <p>F.U1, F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18.
--	--	--------------------------------------------------------------------------

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Pod red. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańskiej J i Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017. (rozdziały 10 i 12)
2. Kompendium Stomatologii Wieku Rozwojowego. Pod redakcją prof. dr hab. n. med. Olczak-Kowalczyk D. Med. Tour Press International, 2023. (rozdział 8)
3. Farmakoterapia zakażeń stomatologicznych u dzieci i młodzieży. Pod red. Olczak-Kowalczyk D, Med. Tour Press International, 2015.
4. Zarys współczesnej ortodontcji. Pod red. Karłowskiej I. PZWL, 2008.
5. ABC Materiałów i Technik Ortodontycznych. Pod red. Komorowskiej A. Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, 2009.
6. Procedury w stomatologii dziecięcej (skrypt). Pod red. D. Olczak-Kowalczyk i P. Piekoszewskiej Ziętek. Warszawa 2023.

### Uzupełniająca

1. Choroby błony śluzowej i przyzębia wieku rozwojowego. Pod redakcją Olczak-Kowalczyk D i Górskiej R, Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2009.
2. Ortodontcja Współczesna. Proffit WR, Elsevier Urban & Partner, 2009.
3. Wybrane choroby dziedziczne i wady rozwojowe w praktyce stomatologicznej. Pod red. Siemińskiej-Piekarczyk B i Zadurskiej M. Med Tour Press International, 2008.
4. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wydanie polskie drugie pod redakcją Kaczmarek U, Urban & Partner, 2013.
5. Czasopismo Stomatologiczne, PTS.
6. Forum Ortodontyczne. PTO.
7. Stomatologia Współczesna. Med. Tour Press International.
8. Nowa Stomatologia. Borgis.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Zakład Stomatologii Dziecięcej		

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

F.W2., F.W4., F.W12., F.W19., F.W20., F.W23.	Ustne sprawdzenie przygotowania do seminarium. Podczas seminarium prowadzący zadaje pytania wszystkim uczestnikom seminarium.	Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania prowadzącego. Brak odpowiedzi na pytanie skutkuje niezaliczeniem seminarium i koniecznością odpowiedzi ustnej z zakresu seminarium.																												
F.U1., F.U2., F.U3. F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U13., F.U15., F.U16., F.U18.	<p>Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń</p> <p>Kolokwium testowe (20 pytań jednokrotnego wyboru, 3 odpowiedzi nieprawidłowe i 1 prawidłowa do wyboru) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej. Kolokwium komisyjne ma formę ustną i jest przeprowadzone przez komisję wyznaczoną przez Kierownika Zakładu.</p> <p>Zakres materiału: „Kompedium...” rozdział 8, „Współczesna stomatologia...” rozdział 10 i 12.</p> <p>Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego z ćwiczeń w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej lub Klinice Neurologii</p> <p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie wyników badania pacjenta, konsultacji i wyników badań dodatkowych (5pkt)</li> <li>2. Określenie stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych (5 pkt)</li> <li>3. Plan postępowania stomatologicznego (5pkt)</li> <li>4. Wykonane procedury profilaktyczne i lecznicze (5pkt)</li> </ol>	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach</p> <p>Kolokwium testowe od 60% poprawnych odpowiedzi</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Ocena</th> <th style="text-align: left;">Kryterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji.</p> <p>Łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Ocena</th> <th style="text-align: left;">Kryterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													
4,5 (pdb)	18-19 pkt																													
5,0 (bdb)	20 pkt																													
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													
4,5 (pdb)	18-19 pkt																													
5,0 (bdb)	20 pkt																													
<b>Zakład Ortodoncji</b>																														
E.W.1, F.W2.	Ustne sprawdzenie przygotowania do seminarium	Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania prowadzącego																												
F.U1.,F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21.	<p>Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń</p> <p>Kolokwium testowe (10 pytań jednokrotnego wyboru, 2 pkt za pytanie , 3 odpowiedzi nieprawidłowe i 1 prawidłowa do wyboru) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p> <p>Kolokwium komisyjne ma formę ustną i jest przeprowadzone przez komisję wyznaczoną przez Kierownika Zakładu.</p>	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach</p> <p>Kolokwium testowe od 60% poprawnych odpowiedzi</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Ocena</th> <th style="text-align: left;">Kryterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt														
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													
4,5 (pdb)	18-19 pkt																													
5,0 (bdb)	20 pkt																													



**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

	<p>Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego z ćwiczeń w Zakładzie Ortodontacji</p> <p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie wyników badania pacjenta, konsultacji i wyników badań dodatkowych (5pkt)</li> <li>2. Określenie stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych (5 pkt)</li> <li>3. Plan postępowania stomatologicznego (5pkt)</li> <li>4. Wykonane procedury profilaktyczne i lecznicze (5pkt)</li> </ol>	<p>Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji. Łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji.</p> <table> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Kryterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															
Klinika Neurologii Dziecięcej																
F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18.	Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń	Aktywny udział w ćwiczeniach														

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot „Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej i Klinice Neurologii Dziecięcej WUM (część stomatologiczna) oraz Zakładzie Ortodontacji (część ortodontyczna).

Treści prezentowane na wykładach stanowią przekaz najnowszych doniesień i standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej oraz wchodzi w skład pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.

W trakcie trwania seminariów w formie e-learningu należy mieć włączoną kamerę internetową oraz działający mikrofon.

Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.

Przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej działa Studenckie Koło Naukowe.

Opiekunem Koła jest dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka, e-mail: [anna.turska-szybka@wum.edu.pl](mailto:anna.turska-szybka@wum.edu.pl)

Link do strony internetowej Zakładu: <http://pedodontcja.wum.edu.pl>

Przy Zakładzie Ortodontacji działa Studenckie Koło Naukowe.

Opiekunem koła jest dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, e-mail: [magdalena.marczyńska-stolarek@wum.edu.pl](mailto:magdalena.marczyńska-stolarek@wum.edu.pl)

Link do strony internetowej Zakładu Ortodontacji: <http://ortodontcja.wum.edu.pl>

Koordynator do spraw V roku w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej:  
Lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk email: [andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl](mailto:andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl)

Koordynator do spraw V roku w Zakładzie Ortodontacji:  
dr hab. n. med. Ewa Czochorowska, tel 22 116 64 54 e-mail: [ewa.czochorowska@wum.edu.pl](mailto:ewa.czochorowska@wum.edu.pl)

Koordynator przedmiotu: dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek [ppiekoszewska@wum.edu.pl](mailto:ppiekoszewska@wum.edu.pl)

Obecność na wszystkich seminariach oraz ćwiczeniach jest obowiązkowa. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, należy ustalić termin i formę zaliczenia z asystentem prowadzącym

Zaliczenie przedmiotu: Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu. Kolokwium komisyjne ma formę ustną i jest przeprowadzone przez komisję wyznaczoną przez Kierownika Zakładu.

Na ćwiczeniach obowiązuje odzież medyczna oraz identyfikatory. Prosimy o nieużywanie telefonów komórkowych.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich