



Ortodoncja

Moduł: Metody leczenia ortodontycznego u pacjentów w wieku rozwojowym

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ortodontcji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 02-097 Warszawa ortodoncja@wum.edu.pl tel. 22 116 64 54
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska Zakład Ortodontcji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	malgorzata.zadurska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Agnieszka Jurek Zakład Ortodoncji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 agnieszka.jurek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska, dr hab. n. med. Ewa Czochorowska, dr n. med. Martyna Czerkies, dr n. med. Agnieszka Jurek, , lek. dent. Konrad Kamiński, lek. dent Michał Kielczykowski, dr n. med. Dorota Kuśmierczyk, dr n. med. Małgorzata Laskowska, dr n. med. Katarzyna Mańka-Marlara, dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, dr n. med. Justyna Poddębniak, dr n. med. Konrad Perkowski, lek. dent Katarzyna Regulska, dr n. med. Monika Walerzak, dr n. med. Anna Wasiewicz, dr. n. med. Anna Widmańska-Grzywaczewska.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1,50
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,15
seminarium (S)		20	0,6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	0,75

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy na temat fizjologii i patologii narządu zucia w wieku rozwojowym.
C2	Zdobycie wiedzy na temat metod leczenia ortodontycznego stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.64	Współczesne poglądy na temat czasu rozpoczęcia leczenia ortodontycznego.
L1.W.64	Wskazania do leczenia ortodontycznego w wieku rozwojowym.
L1.W.64	Metody leczenia ortodontycznego.
L1.W.26	Potrzebę i potrafi współpracować z lekarzem ortodontą w zakresie zwalczania dysfunkcji i parafunkcji narządu żucia, zna metody rehabilitacji narządu żucia.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.04 L1.U.06 L1.U.43	Rozpoznać stosowane u pacjenta metody leczenia.
L1.U.12	Uzyskać z wywiadu informacje na temat stosowanych metod leczenia.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.27	Rozpoznawania własnych ograniczeń diagnostycznych i leczniczych, potrzeb edukacyjnych, planowania aktywności edukacyjnej.
L1.K.27	Współpracy z ortodontą w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
L1.K.27	Współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykład 1- Temat: Diagnostyka ortodontyczna i etiologia wad zgryzu. Planowanie leczenia ortodontycznego. Wykład 2- Temat: Metody leczenia ortodontycznego u pacjentów w różnych okresach wieku rozwojowego: profilaktyka ortodontyczna, leczenie wczesne, leczenie czynnościowe, leczenie późne.	L1.W.26, L1.W.64, L1.W.71, L1.W.78,
Seminaria	Seminarium 1- Temat: Profilaktyka ortodontyczna, mioterapia, płytka przedsiónkowa Seminarium 2- Temat: Szlifowanie zębów mlecznych, leczenie wczesne, aparaty zdejmowane Seminarium 3- Temat: Leczenie czynnościowe i aparaty zewewnątrzustne wad szkieletowych u dzieci i młodzieży Seminarium 4- Temat: Aparaty stałe grubo i cienkołukowe, leczenie późne, leczenie ekstrakcyjne Seminarium 5 – Temat: Leczenie interdyscyplinarne.	L1.U.04, P6S_UW, P6S_UU, L1.U.06, P6S_UO, L1.U.12, P6S_UK, L1.U.43, L1.K.05, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, L1.K.27.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<p>1. Gruba J., Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B.: Wybrane zagadnienia logopedyczne Część II- s, z, c, dz; www.komlogo.pl, Gliwice 2010</p> <p>2. Olczak-Kowalczyk D., Grudziąż-Sękowska J.: Współzależność wad wymowy i wad zgryzu- doniesienie wstępne. Nowa Stomatologia 2010,2,62-67</p> <p>3. Rokitiańska M: Podstawy ortodoncji dla logopedów. Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2004;</p> <p>4. Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B., Wierusz W., Mysiorska M., Kosińska K., Ocena współzależności występowania wad zgryzu, wady artykulacji i dysfunkcji narządu żucia u dzieci z przedszkoli warszawskich., Stomatologia Współczesna, supl.2007, 2, 17-24</p> <p>5. Zadurska M, i wsp. Podstawy ortodoncji dla logopedów. Sekcja Druków Uczelnianych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.</p>
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Milewski S., Kuczowski J., Kaczorowska-Bray K. Biomedyczne podstawy logopedii. Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2014. 2. Red. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańskiej J., Kaczmarek U. Współczesna stomatologia Wieków Rozwojowego, Med Tour Press Int., Otwock 2017. 3. Red. Karłowska I. Zarys Współczesnej Ortodoncji PZWL, Warszawa 2016. 4. Mackiewicz B. Współzależność wad zgryzu i wymowy na tle przyczynowym. Magazyn Stomatologiczny 1992, 2, 28-30. 5. Raftowicz-Wójcik K., Matthews-Brzozowska T. Wady zgryzu a wady wymowy - przegląd piśmiennictwa. Dental Medical Problems, 2005,42, 1, 149-154. 6. Górniak D., Konopska L. Zgryzy otwarte w leczeniu ortodontyczno-logopedycznym. Stomatologia Współczesna, 1996, 3, 467-470. 7. Konopska I., Rucińska-Grygiel B., Górniak D. Zaburzenia artykulacji u osób z poprzednimi wadami zgryzu. Magazyn Stomatologiczny, 1998, 8, 32-37. 8. Gacka E. Kaźmierczak M. O potrzebie wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. Perspektywa logopedyczna. Stomatologia Współczesna, 2016,23,1,51-56. 9. Szałwińska M., Kuśmierczyk D., Jurek A., Chruściel A., Zadurska M. Potrzeba wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. Perspektywa ortodontyczna. Stomatologia Współczesna, 2016,23,4,27-30.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-W6	Sprawdzian pisemny (forma testowa)	2,0 (ndst) <61% 3,0 (dost) 61%-68% 3,5 (ddb) 69%-76% 4,0 (db) 77%-84% 4,5 (pdb) 85%-92% 5,0 (bdb) >92%

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

U1-U4, K1-K3	Obserwacja i ocena umiejętności	Pozytywna ocena wykonanego zadania
--------------	---------------------------------	------------------------------------

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich