



Ortodoncja

Moduł: Budowa aparatów ortodontycznych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	<i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ortodontji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 02-097 Warszawa ortodoncja@wum.edu.pl tel. 22 116 64 54
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska Zakład Ortodontji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 malgorzata.zadurska@wum.edu.pl

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Agnieszka Jurek Zakład Ortodoncji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 agnieszka.jurek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska, dr hab. n. med. Ewa Czochrowska, dr n. med. Martyna Czerkies, dr n. med. Agnieszka Jurek, , lek. dent. Konrad Kamiński, lek. dent Michał Kiełczykowski, dr n. med. Dorota Kuśmierczyk, dr n. med. Małgorzata Laskowska, dr n. med. Katarzyna Mańka-Marlara, dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, dr n. med. Justyna Poddębniak, dr n. med. Konrad Perkowski, lek. dent Katarzyna Regulska, dr n. med. Monika Walerzak, dr n. med. Anna Wasiewicz, dr. n. med. Anna Widmańska-Grzywaczewska.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1,50
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,15
seminarium (S)		20	0,6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	0,75

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy na temat budowy aparatów ortodontycznych.
C2	Zdobycie wiedzy na temat wskazań do leczenia aparatami ortodontycznymi.
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

L1.W.64	Podział stosowanych aparatów ortodontycznych.
L1.W.64	Budowę najczęściej stosowanych aparatów ortodontycznych.
L1.W.64	Wskazania do stosowania poszczególnych rodzajów aparatów ortodontycznych.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L1.U.04 L1.U.43	Wskazać przynależność aparatu ortodontycznego do grupy.
L1.U.06 L1.U.43	Rozpoznać typ aparatu.
L1.U.04 L1.U.43	Wskazać podstawowe elementy budowy aparatów ortodontycznych.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

L1.K.27	Rozpoznawania własnych ograniczeń diagnostycznych i leczniczych, potrzeb edukacyjnych, planowania aktywności edukacyjnej.
L1.K.27	Współpracy z ortodontą w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
L1.K.27	Współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykład 1- Temat: Wprowadzenie do aparatów ortodontycznych, etiologia wad zgryzu. Planowanie leczenia ortodontycznego Wykład 2- Temat: Metody leczenia ortodontycznego z uwzględnieniem aparatów ortodontycznych stosowanych w poszczególnych metodach leczenia. Profilaktyka ortodontyczna, leczenie wczesne, leczenie czynnościowe, leczenie późne	L1.W.26, L1.W.64, L1.W.71, L1.W.78,
Seminarium	Seminarium 1- Temat: Proste aparaty ortodontyczne stosowane w profilaktyce ortodontyczna i mioterapii. Seminarium 2- Temat: Aparaty stosowane w leczeniu wczesnym i aparaty zdejmowane. Seminarium 3- Temat: Aparaty czynnościowe. Seminarium 4- Temat: Aparaty zewnątrzustne. Seminarium 5 – Temat: Aparaty stałe grubo i cienkołukowe, leczenie późne, leczenie ekstrakcyjne	L1.U.04, P6S_UW, P6S_UU, L1.U.06, P6S_UO, L1.U.12, P6S_UK, L1.U.43, L1.K.05, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, L1.K.27.

6. LITERATURA

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Obowiązkowa

1. Gruba J., Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B.: Wybrane zagadnienia logopedyczne Część II- s, z, c, dz; www.komlogo.pl, Gliwice 2010
2. Olczak-Kowalczyk D., Grudziąż-Sękowska J.: Współzależność wad wymowy i wad zgryzu- doniesienie wstępne. *Nowa Stomatologia* 2010,2,62-67
3. Rokitiańska M: Podstawy ortodoncji dla logopedów. Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2004;
4. Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B., Wierusz W., Mysiorska M., Kosińska K., Ocena współzależności występowania wad zgryzu, wady artykulacji i dysfunkcji narządu żucia u dzieci z przedszkoli warszawskich., *Stomatologia Współczesna, supl.2007, 2, 17-24*
5. Zadurska M, i wsp. Podstawy ortodoncji dla logopedów. Sekcja Druków Uczelnianych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Uzupełniająca

1. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. *Biomedyczne podstawy logopedii. Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2014.*
2. Red. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańskiej J., Kaczmarek U. *Współczesna stomatologia Wieków Rozwojowego, Med Tour Press Int., Otwock 2017.*
3. Red. Karłowska I. *Zarys Współczesnej Ortodoncji PZWL, Warszawa 2016.*
4. Mackiewicz B. *Współzależność wad zgryzu i wymowy na tle przyczynowym. Magazyn Stomatologiczny 1992, 2, 28-30.*
5. Raftowicz-Wójcik K., Matthews-Brzozowska T. *Wady zgryzu a wady wymowy - przegląd piśmiennictwa. Dental Medical Problems, 2005,42, 1, 149-154.*
6. Górniak D., Konopska L. *Zgryzy otwarte w leczeniu ortodontyczno-logopedycznym. Stomatologia Współczesna, 1996, 3, 467-470.*
7. Konopska I., Rucińska-Grygiel B., Górniak D. *Zaburzenia artykulacji u osób z poprzednimi wadami zgryzu. Magazyn Stomatologiczny, 1998, 8, 32-37.*
8. Gacka E. Kaźmierczak M. *O potrzebie wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. Perspektywa logopedyczna. Stomatologia Współczesna, 2016,23,1,51-56.*
9. Szałwińska M., Kuśmierczyk D., Jurek A., Chruściel A., Zadurska M. *Potrzeba wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. Perspektywa ortodontyczna. Stomatologia Współczesna, 2016,23,4,27-30.*

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-W6	Sprawdzian pisemny (forma testowa)	2,0 (ndst) <61% 3,0 (dost) 61%-68% 3,5 (ddb) 69%-76% 4,0 (db) 77%-84% 4,5 (pdb) 85%-92% 5,0 (bdb) >92%
U1-U4, K1-K3	Obserwacja i ocena umiejętności	Pozytywna ocena wykonanego zadania

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich