



Ortodoncja

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	<i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ortodontji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 02-097 Warszawa ortodoncja@wum.edu.pl tel. 22 116 64 54
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska Zakład Ortodontji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 malgorzata.zadurska@wum.edu.pl

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Agnieszka Jurek Zakład Ortodoncji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 agnieszka.jurek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska, dr hab. n. med. Ewa Czochrowska, dr n. med. Martyna Czerkies, dr n. med. Agnieszka Jurek, lek. dent. Konrad Kamiński, lek. dent. Michał Kiełczykowski, dr n. med. Dorota Kuśmierczyk, dr n. med. Małgorzata Laskowska, dr n. med. Katarzyna Mańka-Marlara, dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, dr n. med. Justyna Poddębniak, dr n. med. Konrad Perkowski, lek. dent. Katarzyna Regulska, dr n. med. Monika Walerzak, dr n. med. Anna Wasiewicz, dr. n. med. Anna Widmańska-Grzywaczewska.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1,50
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,3
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15	0,6
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy na temat rozwoju , fizjologii i patologii narządu żucia.
C2	Zdobycie wiedzy na temat wad zgryzu i leczenia wad narządu żucia.
C3	Umiejętność prowadzenia interdyscyplinarnej terapii pacjentów z wadami zgryzu i wadami wymowy.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.06 L1.W.15 L1.W.13 L1.W.71	Współczesne poglądy na współzależność wad zgryzu i wad wymowy. Rozwój układu stomatognatycznego i jego funkcji, normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego. Diagnostykę wad narządu żucia i nieprawidłowości zębowych.
L1.W.13 L1.W.26	Czynniki etiologiczne i etiopatogenezę wad narządu żucia. Epidemiologię i profilaktykę wad narządu żucia. Potrzebę szerzenia informacji na temat zasad profilaktyki ortodontycznej i higieny jamy ustnej.
L1.W.71	Metody badania i rozpoznawania ortodontycznego
L1.W.64	Metody leczenia ortodontycznego i leczenia zespołowego. Widzi potrzebę i potrafi współpracować z lekarzem ortodontą w zakresie zwalczania dysfunkcji i parafunkcji narządu żucia, zna metody rehabilitacji narządu żucia. Najczęstsze w praktyce stomatologicznej wady rozwojowe
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.04	Ocenić rysy twarzy, warunki zgryzowe i czynnościowe w odniesieniu do najczęściej występujących wad zgryzu.
L1.U.43	Uzyskać z wywiadu informacje na temat przyczyn wad zgryzu i zaburzeń artykulacji.
L1.U.12	Rozpoznać cechy normy zgryzowej w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym.
L1.U.06	Rozpoznawać wady zgryzu i nieprawidłowości zębowe.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.05	Rozpoznawania własnych ograniczeń diagnostycznych i leczniczych, potrzeb edukacyjnych, planowania aktywności edukacyjnej.
L1.K.27	Współpracy z ortodontą w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
L1.K.27	Współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykład 1- Temat: Wprowadzenie do ortodoncji dla logopedów. Współzależność wad zgryzu i wad wymowy. Rozwój narządu żucia i rozwój funkcji narządu żucia; Wykład 2- Temat: Diagnostyka wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. Etiologia wad zgryzu. Epidemiologia i profilaktyka wad zgryzu; Wykład 3 – Temat: Metody badania i rozpoznawania ortodontycznego;	L1.W.06, P6S_WG,L1.W.13.P6S_WK, L1.W.15,L1.W.26, L1.W.64, L1.W.71, L1.W.78,

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

	Wykład 4– Temat: Metody leczenia ortodontycznego, leczenie zespołowe; Wykład 5 – Temat: Wrodzone wady rozwojowe w praktyce stomatologicznej;	
Ćwiczenia	Ćwiczenie 1- Temat: Ortodontyczne badanie zewnętrzne, wewnętrzne i czynnościowe. Ćwiczenie 2- Temat: Analiza modeli diagnostycznych łuków zębowych z normą zgryzową w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym. Ćwiczenie 3- Temat: Analiza wad doprzednich, dotylnych, poprzecznych i pionowych. Ćwiczenie 4 - Temat: Dysfunkcja oddychania, połykania i wymowy; leczenie zespołowe. Ćwiczenie 5 – Leczenie zespołowe.	L1.U.04, P6S_WG, P6S_UW, P6S_UU, L1.U.06, P6S_UO, L1.U.12, P6S_UK, L1.U.43, L1.K.05, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, L1.K.27.

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gruba J., Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B.: Wybrane zagadnienia logopedyczne Część II- s, z, c, dz; www.komlogo.pl, Gliwice 2010
2. Olczak-Kowalczyk D., Grudziąż-Sękowski J.: Współzależność wad wymowy i wad zgryzu- doniesienie wstępne. *Nowa Stomatologia* 2010, 2, 62-67
3. Rokitiańska M: Podstawy ortodoncji dla logopedów. Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2004;
4. Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B., Wierusz W., Mysiorska M., Kosińska K., Ocena współzależności występowania wad zgryzu, wady artykulacji i dysfunkcji narządu żucia u dzieci z przedszkoli warszawskich., *Stomatologia Współczesna, supl.2007, 2, 17-24*
5. Zadurska M, i wsp. Podstawy ortodoncji dla logopedów. Sekcja Druków Uczelnianych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Uzupełniająca

1. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. *Biomedyczne podstawy logopedii.* Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2014.
2. Red. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańskiej J., Kaczmarek U. *Współczesna stomatologia Wieków Rozwojowego*, Med Tour Press Int., Otwock 2017.
3. Red. Karłowska I. *Zarys Współczesnej Ortodoncji PZWL*, Warszawa 2016.
4. Mackiewicz B. *Współzależność wad zgryzu i wymowy na tle przyczynowym.* *Magazyn Stomatologiczny* 1992, 2, 28-30.
5. Raftowicz-Wójcik K., Matthews-Brzozowska T. *Wady zgryzu a wady wymowy - przegląd piśmiennictwa.* *Dental Medical Problems*, 2005, 42, 1, 149-154.
6. Górniak D., Konopska L. *Zgryzy otwarte w leczeniu ortodontyczno-logopedycznym.* *Stomatologia Współczesna*, 1996, 3, 467-470.
7. Konopska I., Rucińska-Grygiel B., Górniak D. *Zaburzenia artykulacji u osób z doprzednimi wadami zgryzu.* *Magazyn Stomatologiczny*, 1998, 8, 32-37.
8. Gacka E. Kaźmierczak M. *O potrzebie wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta.* *Perspektywa logopedyczna.* *Stomatologia Współczesna*, 2016, 23, 1, 51-56.

9. *Szałwińska M., Kuśmierczyk D., Jurek A., Chruściel A., Zadurska M. Potrzeba wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. Perspektywa ortodontyczna. Stomatologia Współczesna, 2016,23,4,27-30.*

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1-W6	Sprawdzian pisemny (forma testowa)	2,0 (ndst) <61% 3,0 (dost) 61%-68% 3,5 (ddb) 69%-76% 4,0 (db) 77%-84% 4,5 (pdb) 85%-92% 5,0 (bdb) >92%
U1-U4, K1-K3	Obserwacja i ocena umiejętności	Pozytywna ocena wykonanego zadania

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich