



Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

1. METRYCZKA

| | |
|---|---|
| Rok akademicki | 2024/2025 |
| Wydział | Lekarsko-Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e | Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Błonieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk |

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

| | | |
|--|--|---|
| Koordynator przedmiotu | Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Dr n. med. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl | |
| Prowadzący zajęcia | prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum dr n. med. Iwona Sobiech dr n. med. Piotr Sobiech dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek dr n. med. Angelika Kobylińska dr n. med. Sara Shamsa-Nieckuła lek. dent. Małgorzata Dudek lek. dent. Maja Lipiec lek. dent. Michał Gefrerer lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Karolina Spodzieja lek. dent. Wiktoria Mól lek. dent. Renata Węgrzyn lek. dent. Barbara Kapuścińska | dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl anna.turska-szybka@wum.edu.pl halszka.boguszewska@wum.edu.pl iwona.sobiech@wum.edu.pl piotr.sobiech@wum.edu.pl ppiekoszewska@wum.edu.pl angelika.kalinska@wum.edu.pl sara.shamsa@wum.edu.pl malgorzata.dudek@wum.edu.pl maja.lipiec@wum.edu.pl michal.gefrerer@wum.edu.pl andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl karolina.spodzieja@wum.edu.pl wiktoria.mol@wum.edu.pl renata.wegrzyn@wum.edu.pl barbara.kapuscinska@wum.edu.pl |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | III rok, V i VI semestr | Liczba punktów ECTS | 3.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 10 | 0.4 |
| seminarium (S) | | 11 | 0.44 |
| ćwiczenia (C) | | 31 | 1.24 |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 23 | 0.92 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|---|
| C1 | Opanowanie wiedzy pozwalającej na rozpoznawanie i różnicowanie patologii w obrębie jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej. |
| C2 | Zdobycie umiejętności pozwalających na rozpoznawanie i różnicowanie patologii w obrębie jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej. |
| C3 | Opanowanie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów profilaktycznych i leczniczych chorób jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej oraz prowadzenia dokumentacji medycznej. |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie |
|--|-------------------|
|--|-------------------|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|--------|--|
| F.W2. | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju |
| F.W3. | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie |
| F.W4. | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych |
| F.W5. | zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy |
| F.W6. | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierchołkowych |
| F.W7. | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu |
| F.W13. | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej |
| F.W15. | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu |
| F.W16. | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne |
| F.W18. | zasady diagnostyki radiologicznej; |
| F.W19. | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia |
| F.W21. | profilaktykę chorób jamy ustnej |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|-------|--|
| F.U1. | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną |
| F.U2. | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta |
| F.U3. | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie |

| | |
|--------|---|
| F.U6. | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji |
| F.U7. | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego |
| F.U8. | prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk. |
| F.U10. | przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych |
| F.U11. | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne |
| F.U13. | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców |
| F.U14. | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny |
| F.U16. | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku |

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

| 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|---|--------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | |
| W2 | |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 | |
| U2 | |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | |
| K2 | |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|--------------------|--|--|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Wykłady | W1 – Wykład 1 Dziecko w gabinecie stomatologicznym. Postępowanie z dzieckiem niewspółpracującym. Etapy rozwoju psychospołecznego. Metody oceny postawy stomatologicznej dziecka i opiekunów oraz jakości współpracy. Komunikacja z dzieckiem i opiekunem w środowisku | F.U3. F.U7. F.U10. F.U11. F.U13. F.W15. |

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

| | | |
|--|---|---|
| | <p>stomatologicznym. Behawioralne metody kształtowania zachowania dziecka. Wskazania i sposoby przygotowania farmakologicznego dziecka do zabiegu stomatologicznego. Zasady kwalifikacji do leczenia w znieczuleniu ogólnym i wybór metod leczenia.</p> <p>W2 – Wykład 2 Wyrzynanie zębów. Budowa zębów mlecznych i stałych. Fizjologia i patologia wyrzynania zębów. Różnice w budowie anatomicznej i histologicznej zęba mlecznego i stałego. Cechy zębów w poszczególnych fazach rozwoju korzenia. Determinanty morfologiczne predyspozycji do rozwoju zmiany próchnicowej, dynamicznego przebiegu procesu próchnicowego w tkankach zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem korzenia. Lokalizacja zmian próchnicowych oraz przebiegu choroby próchnicowej w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym. Próchnica wczesnego dzieciństwa</p> <p>W3 – Wykład 3 Diagnostyka i klasyfikacje zmian próchnicowych. Leczenie próchnicy nieubytkowej i ubytkowej w wieku rozwojowym. Objawy kliniczne zmian próchnicowych w poszczególnych stadiach ich rozwoju (stopień zaawansowania), ocen aktywności choroby. Metody diagnostyczne. Ocena próchnicy korony - klasyfikacja ICDAS II oraz próchnicy wokół wypełnień i laków szczelinowych Zindywidualizowane opracowanie planu profilaktyki i leczenia próchnicy opartego o ryzyko próchnicy – fazy postępowania. Zasady Stomatologii Minimalnie Interwencyjnej - metody nieoperacyjne i operacyjne. Postępowanie w próchnicy głębokiej.</p> <p>W4 – Wykład 4 Budowa i fizjologia miazgi zęba mlecznego i stałego z niezakończonym rozwojem korzenia. Diagnostyka i klasyfikacje pulpopatii. Cechy budowy i funkcji miazgi zęba mlecznego w różnych fazach rozwoju korzenia (kształtowania, pełnego uformowania, resorpcji fizjologicznej) i zęba stałego z niezakończonym rozwojem korzenia. Czynniki przyczynowe chorób miazgi. Przebieg procesu chorobowego. Diagnostyka stanu miazgi – badania kliniczne i dodatkowe. Trudności diagnostyczne związane z fizjologią miazgi i wiekiem pacjenta. Klasyfikacje pulpopatii w zębach mlecznych i zębach stałych z niezakończonym rozwojem korzenia.</p> <p>W5 – Wykład 5 Metody leczenia chorób miazgi zębów mlecznych. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia pulpopatii zęba mlecznego. Czynniki determinujące skuteczność postępowania leczniczego. Procedury postępowania w zapaleniach odwracalnych i nieodwracalnych.</p> | <p>F.W3. F.W4.</p> <p>F.U14. F.W5. F.W18. F.W19. F.W21.</p> <p>F.U6. F.U8. F.W5. F.W7. F.W18. F.W19.</p> <p>F.U7. F.U8. F.U10. F.W6</p> |
| <p style="text-align: center;">Seminaria</p> | <p>S1- Seminarium 1. Badanie jamy ustnej dziecka i ocena rozwoju uzębienia narządu zucia (norma fizjologiczno-morfologiczna w poszczególnych etapach rozwoju, I i II ząbkowanie) Klasyfikacja ubytków, rozwój narządu zucia, ocena wieku zębowego</p> <p>S2- Seminarium 2.</p> | <p>F.U1. F.U2.</p> <p>F.U10.</p> |

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Metody behawioralne kształtowania postawy stomatologicznej dziecka. Uspokojenie farmakologiczne, sedacja płytka, znieczulenie miejscowe i ogólne. Środki i techniki znieczulenia u dzieci. Wskazania i przeciwwskazania do sedacji i znieczulenia ogólnego. Ocena lęku i sposoby radzenia z nim.</p> <p>S3- Seminarium 3. Postępowanie z próchnicą w zależności od poziomu ryzyka. Diagnostyka próchnicy. Wybór metod leczenia i środków leczniczych. Ocena ryzyka próchnicy – CAMBRA, higiena żywienia i jamy ustnej. Metody diagnostyczne – zdjęcia RTG, transiluminescencja, QLF. Profilaktyka fluorkowa, zabezpieczenie bruzd i szczelin.</p> <p>S4- Seminarium 4. Techniki zabiegów: infiltracja, PRR I, PRR II, ART, zasady preparacji ubytków w zębach mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem korzenia.</p> <p>S5- Seminarium 5. Metody leczenia pulpopatii w zębach mlecznych. Techniki zabiegów. Amputacje miazgi: mortalna, biologiczna, siarczanem żelaza, formokrezolowa.</p> | <p>F.U16. F.W15. F.W16.</p> <p>F.W2. F.W3. F.U14. F.W18.</p> <p>F.U7. F.U8. F.W21.</p> <p>F.U8. F.W5. F.W6. F.W7.</p> |
| <p style="text-align: center;">Ćwiczenia</p> | <p>C1- Ćwiczenie 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C2- Ćwiczenie 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C3- Ćwiczenie 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C4- Ćwiczenie 4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C5- Ćwiczenie 5.</p> | <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7;</p> |

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C6- Ćwiczenie 6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C7- Ćwiczenie 7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C8- Ćwiczenie 8. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C9- Ćwiczenie 9. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C10- Ćwiczenie 10. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C11- Ćwiczenie 11. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C12- Ćwiczenie 12. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C13- Ćwiczenie 13. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> <p>C14- Ćwiczenie 14. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalenie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych.</p> | <p>F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> |
|--|--|--|

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

| | | |
|--|--|---|
| | <p>C15- Ćwiczenie 15. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalanie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych. Zaliczenie ćwiczeń.</p> | <p>F.W2;F.W3;F.W4;F.W5;F.W6;F.W7; F.W13;F.W15;F.W16;F.W18; F.W19;F.W21;F.U1;F.U2;F.U3; F.U6;F.U7;F.U8;F.U10;F.U11; F.U13;F.U14;F.U16.</p> |
|--|--|---|

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowych pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek. Med.Tour Press International. Wyd. I. Otwock 2017.
2. Kompedium stomatologii wieku rozwojowego pod redakcją prof. dr hab. n. med. Doroty Olczak-Kowalczyk. MED TOUR PRESS INTERNATIONAL. Wyd. I , 2023
3. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa, WUM, 2012.
4. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa, Borgis 2013.
5. Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023.

Uzupełniająca

1. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa M. Barańskiej-Gachowskiej pod red. L. Postek-Stefańskiej, wyd.2.Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011.
2. Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|---|---|---|
| <p>F.W2. F.W3. F.W4. F.W5. F.W6. F.W7. F.W13. F.W15. F.W16. F.W18. F.W19. F.W21. F.U1. F.U2. F.U3. F.U6. F.U7. F.U8. F.U10. F.U11. F.U13. F.U14. F.U16.</p> | <p>Kolokwium testowe (20 pytań jednokrotnego wyboru, 3 dystraktory i 1 prawidłowa odpowiedź – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej. Ocena przez nauczyciela wykonywania wymaganych zabiegów profilaktycznych i leczniczych, prowadzenia dokumentacji medycznej oraz postawy wobec pacjenta i jego opiekunów. Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania oceniany przez prowadzącego.</p> | <p>Kolokwium testowe > 55% poprawnych odpowiedzi Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <12 pkt. 3,0 (dst) 12-13 pkt 3,5 (ddb) 14-15 pkt 4,0 (db) 16-17 pkt 4,5 (pdb) 18-19 pkt 5,0 (bdb) 20 pkt Zaliczenie ćwiczeń przez nauczyciela prowadzącego. Zaliczenie seminariów przez nauczyciela prowadzącego.</p> |

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM.
2. Wykłady stanowią przekaz najnowszych doniesień konsensusów i najnowszych standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej. Obecność na wykładach jest niezbędnym elementem do przyswojenia nowoczesnej wiedzy i jednocześnie stanowi element pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem lekarskim obowiązuje odbycie ćwiczenia w innym terminie do końca danego semestru. Nieusprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim nieobecność lub nieodbycie w innym terminie nieobecności usprawiedliwionych lub niezrealizowanie procedur profilaktyczno-leczniczych lub niewystarczająca wiedza warunkująca ich prawidłowe wykonanie skutkują oceną niedostateczną z ćwiczeń, co skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
4. Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej.
5. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku III – dr n.med. Piotr Sobiech
6. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie oraz na stronie Zakładu <http://pedodoncja.wum.edu.pl/>
7. Student na ćwiczenia zgłasza się w ubraniu ochronnym (w tym z obuwiem na zmianę) i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko. Torby muszą być chowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.
8. Niedopuszczalne jest nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
9. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
10. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
11. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM:

Opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka

Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24, email: pedodoncja@wum.edu.pl;
anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich