



## Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	<i>praktyczny</i>
<b>Poziom kształcenia</b>	jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	<i>stacjonarne</i>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	<i>obowiązkowy</i>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	<i>zaliczenie</i>
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Psychologii Środowiskowej, Szczęśliwicka 36, 02-353 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Andrzej Silczuk
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Mgr Justyna Radulska Justyna.radulska@wum.edu.pl Klinika Psychiatryczna WNoZ ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków tel. (22) 739 13 02
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Mgr Justyna Radulska Justyna.radulska@wum.edu.pl Klinika Psychiatryczna WNoZ ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków tel. (22) 739 13 02
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mgr Justyna Radulska Mgr Agnieszka Brońska Mgr Kamil Witosiński

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	II semestr IV	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.10
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		6	0.26
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		8	0.37
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		9	0.38

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów psychopatologią ogólną i szczegółową zespołów zaburzeń psychicznych, charakterystyką i klasyfikacją zaburzeń psychicznych (chorobami, upośledzeniami, zakłóceniami czynności psychicznych); zapoznanie z podstawowymi objawami składającymi się na zespoły kliniczne, które mają wpływ na funkcjonowanie pacjenta. Nauczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentami w związku z istniejącymi zaburzeniami psychicznymi, zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi postępowanie z pacjentem psychiatrycznym. Ustalenie relacji zaburzeń psychicznych i chorób somatycznych

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D. W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;
-------	--

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
--------------------------	---

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	Wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
WYKŁADY	1. Podstawowe pojęcia. Wprowadzenie do psychopatologii ogólnej zaburzeń psychicznych 2. Psychopatologia szczegółowa zaburzeń psychicznych – podstawowe zespoły psychopatologiczne. 3. Klasyfikacja zaburzeń ICD-10/11 i DSM-5	D.W3. D.W4. D.W14 D.U14.
CWICZENIA	1. Zasady kontaktu, zbieranie wywiadu od pacjenta i bliskich, powtórzenie psychopatologii, zaburzenia neurorozwojowe 2. Grupa zaburzeń lękowych w tym konwersyjne, somatyzacyjne, hipochondryczne 3. Zaburzenia afektywne – depresja, chad, psychozy 4. Rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia w psychiatrii, wykorzystanie technik terapeutycznych w pracy z pacjentem (w tym hipnoza, techniki zarządzania stresem, CBT) 5. Psychogeriatrya/Przegląd zagadnienia. Ocena objawowa, syndromologiczna i nozologiczna zaburzeń. Odniesienie do wzajemnego wpływu chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych	D.W3. D.W4. D.W14 D.U14. K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
1. Jarema M. (red.) Psychiatria (rozdz. II,III,XX), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021 2. Florkowski A. (red.). Fizjoterapia w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012. 3. Gątecki P& Szulc A. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2018, wyd.1
<b>Uzupełniająca</b>
Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
D.W3 D.W4 D. W14 D.U 14 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć Zaliczenie ustne	Obecność na wszystkich zajęciach Aktywny udział w zajęciach z pacjentami  Zaliczenie ustne

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Zalecenie będzie realizowane na ostatnich zajęciach, w przypadku nie zalecenia w pierwszym terminie student ma prawo do jednego ponownego zaliczenia po uzgodnieniu terminu z prowadzącym zajęcia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich