



Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki humanistyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Odpowiedź ustna
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neurologii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego WUM Szpital Bielański ul. Ceglowska 80 01-809 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Miszczak katarzyna.miszczak@wum.edu.pl mgr Małgorzata Paśniczek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	3 rok I stopień, rok akademicki 2024/2025		Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)		20	3	
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	1	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie się z diagnostyką i terapią logopedyczną pacjentów z dyslalią.
C2	Prowadzenie elementów jednostki terapeutycznej.
C3	Przygotowanie potrzebnych materiałów i planów terapii potrzebnych do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W10	Ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach rozwoju osobniczego; wie, czym charakteryzują się procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się; ma podstawową wiedzę o rozwoju poznawczym, emocjonalnym i moralnym człowieka.
K_W11	Wie, czym charakteryzuje się duża motoryka, mała motoryka, motoryka oralna.
K_W18	Posiada ogólną znajomość budowy i czynności organizmu w celu uzyskania podstaw dla zrozumienia procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy i słuchu w różnych okresach życia człowieka.

K_W22	Zna podstawy anatomii i fizjologii krtani, podniebienia oraz narządów artykulacyjnych; zna fizjologię połykania.
K_W28	Zna współczesne poglądy na współzależność wad zgryzu i wad wymowy ze szczególnym uwzględnieniem seplenienia.
K_W34	Zna budowę i funkcję narządu mowy; aparatu: oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U01	Umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, psycholingwistyki, psychologii, pedagogiki i logopedii oraz medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego itp.; umie samodzielnie zdobywać informacje i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii.
-------	---

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K06	Ma świadomość złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu.
-------	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie z rozwojem dzieci i młodzieży w zakresie nabywania mowy, procesów poznawczych i emocjonalnych.	K_W10, K_U01
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z metodami oceny sprawności narządów artykulacyjnych oraz podstawowymi czynnościami angażującymi motorykę małą i dużą.	K_W11
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z podstawami biomedycznymi funkcjonowania układów ciała i ich zależnością w tworzeniu mowy i języka.	K_W18, K_K06
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie się z budową i fizjologią narządu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego u pacjenta pediatrycznego.	K_W22, K_W28, K_W34

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Emiluta-Roza D. Całościowe badanie logopedyczne z materiałem obrazkowym. Wydawnictwo APS. Warszawa, 2013

Pluta-Wojciechowska D. Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń. Wydawnictwo Ergo-Sum. Bytom, 2021

Pluta-Wojciechowska D. Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji. Podstawy postępowania logopedycznego. Wydawnictwo Ergo-Sum. Bytom, 2021

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W10, K_W11, K_W18, K_W22, K_W28, K_W34, K_U01, K_K06	Czynny udział w praktykach. Przygotowanie do zajęć.	Obecność, aktywność, odpowiadanie na pytania

8. INFORMACJE DODATKOWE

Gabinet Logopedyczny (10h) – katarzyna.miszczyk@wum.edu.pl
Proszę o zabranie fartuchów oraz obuwia zmiennego na zajęcia w gabinecie.

Placówka Oświatowa (10h)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich