



Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia magisterskie, 2 rok
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman

Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl mgr Magdalena Bednarczyk magda@mowa.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman, mgr Magdalena Bednarczyk, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n. med. Ewa Głuszczyk -Idziakowska, dr n. med. Natalia Czaplńska.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2023 semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		20	
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		2	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Umiejętność przeprowadzenia wywiadu z Rodzicami
C2	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu w sali porodowej

C3	Ocena mechanizmu ssania, w tym ocena reakcji odruchowych
C4	Zasady oceny dojrzałości noworodka (donoszony oraz przedwcześnie urodzony)
C5	Zapoznanie się ze specyfiką karmienia naturalnego oraz karmienia terapeutycznego
C6	Rozwojowe aspekty żywienia
C7	Zalety karmienia piersią Zapoznanie się ze składem mleka kobiecego
C8	Dobór odpowiednich wspomagań i stymulacji karmienia w celu poprawy mechanizmu ssania
C9	Metody karmienia w wybranych zespołach genetycznych, nieprawidłowościach anatomicznych w obrębie twarzoczaszki
C10	Karmienie dzieci wymagających tlenoterapii

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	zasadność prawidłowo przeprowadzonego wywiadu z Rodzicami
W2	punktację w skali Apgar
W3	zasady oceny mechanizmu ssania oraz zna odruchowe reakcje oralne
W4	podstawowe różnice między noworodkiem donoszonym a urodzonym przedwcześnie
W5	zastosowanie odpowiedniej metody karmienia dziecka zdrowego i chorego
W6	etapy pojawiania się i dojrzwania koordynacji odruchu ssania i potykania
W7	skład mleka kobiecego i korzyści karmienia mlekiem matki
W8	odpowiednie metody wspomaganie i stymulacji karmienia
W9	możliwość zastosowania odpowiedniej metody karmienia w różnych stanach chorobowych
W10	możliwości i ograniczenia stosowania różnych metod karmienia u dzieci z niewydolnością oddechową
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	przeprowadzić prawidłowo wywiad z Rodzicami
U2	ocenić odruchowe reakcje oralne i budowę okolic orofacialnych

U3	efektywnie i bezpiecznie nakarmić noworodka
U3	w przypadku noworodka karmionego piersią dobrać odpowiednią pozycję i ocenić akt karmienia
U4	rozpoznać sygnały komunikacyjne noworodka umożliwiające rozpoczęcie karmienia
U5	użyć odpowiednich akcesoriów do karmienia i dokarmiania (smoczki, butelki, kapturki, dreny przy piersi)
U6	zastosować podstawowe czynności resuscytacyjne w czasie zachłyśnięcia pokarmem
U7	promować karmienie piersią

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	zebrania wywiadu z Rodzicami oraz nawiązać i utrzymać z nimi pełen szacunku kontakt
K2	kierowania się dobrem chorego
K3	przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta
K4	stałego doksztalcania się
K5	uczestniczenia w procesie diagnostycznym i leczniczym pacjenta oraz współpracy z zespołem terapeutycznym

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Realizacja w/w treści programowych w Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka, Patologii Noworodka oraz systemie rooming in	W1-10, U 1-7, K 1-5

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Red. Prof. dr. sc. Milan Stanojević i Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska Najman. WUM. Wydawnictwo Harde, 2023. 2. Podstawy neonatologii dla studentów, pod red B. Kociszewskiej-Najman. WUM. 2017 rok. 3. Forum Logopedy. Jak prowadzić terapię logopedyczną dziecka przedwcześnie urodzonego, 2019 rok.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Karmienie piersią w teorii i w praktyce, pod red M. Nehring-Gugulskiej, M. Żukowskiej-Rubik, A. Pietkiewicz. PZWL, 2022

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-10, U1-7	Zaliczenia w formie testu	Obecność na wszystkich zajęciach oraz 60% poprawnych odpowiedzi na teście

8. INFORMACJE DODATKOWE
<p>INFORMACJA NA TEMAT ZAJĘĆ W KLINICE NEONATOLOGII I CHORÓB RZADKICH</p> <ol style="list-style-type: none">1. W Klinice obowiązuje zmienne ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.2. Zakres wiedzy obowiązującej na kolokwium ustnym zawarty jest w tematach zajęć praktycznych.3. Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga aktywnego uczestnictwa.4. Nieobecność na zajęciach należy odrobić uzgadniając termin z osobą prowadzącą zajęcia.5. W Klinice działa Studenckie Koło Neonatologiczne.6. Studentów obowiązuje tajemnica lekarska dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, ani wykonywanych procedur medycznych i dokumentacji medycznej.7. Poprawkowe zaliczenie w formie ustnej (2 podejścia). <p>Prawa majątkowe, w tym autorskie do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.</p>