



Wprowadzenie do logopedii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	(ogólnoakademicki/praktyczny)
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.
Koordinator przedmiotu	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.; dr Kamila Potocka-Pirosz o.jauer-niworo@uw.edu.pl ; k.potocka@uw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Elżbieta Sadowska (e.sadowska3@uw.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	dr Elżbieta Sadowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok I stopnia, semestr I	Liczba punktów ECTS	1.50
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	15	0,5
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	23	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Ukazanie związku logopedii z różnymi dziedzinami wiedzy, takimi jak: pedagogika, psychologia, medycyna, językoznawstwo.
C2	Przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w kolejnych zajęciach poświęconych rozwojowi mowy, profilaktyce logopedycznej oraz zaburzeniom mowy.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Student zna pojęcia: logopedia, mowa, język, norma językowa, błąd językowy, intonacja, głoska, cechy artykulacyjne, zaburzenie mowy.
W2	Ma podstawową wiedzę na temat budowy i działania narządów koniecznych do porozumiewania się.
W3	Rozumie, na czym polega proces przyswajania mowy w rozwoju człowieka, jak ważny jest przebieg tego procesu.
W4	Wie, że jego zakłócenia wpływają na ewentualne pojawienie się zaburzeń mowy oraz na ich formę.
W5	Zna podstawowe klasyfikacje zaburzeń mowy oraz terminologię dotyczącą tych zaburzeń. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w kolejnych zajęciach poświęconych poszczególnym typom zaburzeń.
W6	Orientuje się w systemie opieki logopedycznej w Polsce oraz w Unii Europejskiej.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Student odróżnia pojęcie mowy i języka, charakteryzuje podstawowe elementy wchodzące w skład systemu językowego.
----	--

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

U2	Umie wskazać poszczególne narządy mowy i określa, w których etapach procesu mówienia są one aktywizowane.
U3	Sprawnie posługuje się podstawową terminologią z dziedziny logopedii oraz z dziedzin pokrewnych. Definiuje poszczególne typy zaburzeń mowy i odróżnia je od siebie na podstawie cech charakterystycznych.
U4	Uważnie przysłuchuje się wymowie własnej oraz wymowie innych osób. Zauważa podstawowe błędy w wymowie. Stara się korygować własną wymowę.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozumie, że logopedia jest dziedziną interdyscyplinarną i że jednym z jego przyszłych zadań będzie praca w interdyscyplinarnym zespole.
K2	Zdaje sobie sprawę z tego, że logopedia jest dziedziną prężnie się rozwijającą i że w związku z tym praca logopedy wymaga nieustannego dokształcania się.
K3	Zna podstawowe zadania logopedy w pracy z pacjentem, rozumie także ograniczenia wiążące się z jego rolą.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady		W1-W6 U1-U4 K1-K3
	1. O logopedii i logopedach (definicje logopedii, historia logopedii, logopedia w teorii i praktyce, działy logopedii, kształcenie logopedy, praca logopedy).	
	2. Mowa a język (główne szkoły językoznawcze, mechanizm nadawania i odbioru mowy, rozwój mowy, norma / zakłócenie / zaburzenia mowy)	
	3. Ośrodkowe i obwodowe mechanizmy mowy (ośrodkowy układ nerwowy, układ oddechowy, fonacyjny, artykulacyjny)	
	4. i 5. Zaburzenia mowy / języka / komunikacji (dyslalia, dyszartria, afazja, schizofazja, niedokształcenie mowy pochodzenia ośrodkowego, zaburzenia mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną, spektrum autyzmu, niedosłuchem, niepełność mowy, mutyzm)	
	6. Klasyfikacje zaburzeń mowy (klasyfikacja przyczynowa Styczek, objawowa Kaczmarka, logopedyczna Grabiasa, zestawienie form zaburzeń mowy Emiluty-Roży i Mierzejewskiej, zaburzenia mowy w klasyfikacjach międzynarodowych ICD, DSM)	
	7. System opieki logopedycznej w Polsce i na świecie (wczesna interwencja logopedyczna, opieka logopedyczna w przedszkolu i w szkole, regulacje prawne, organizacje logopedyczne).	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Czaplewska E., 2021, Zaburzenia rozwoju językowego, [w:] Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna, t. I, red. S. Milewski, E. Czaplewska, Gdańsk, s. 390-408.
- Grunia G., Lechta V., 2011, Wprowadzenie do logopedii, Kraków.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

- Minczakiewicz E., 1998, Początki i rozwój polskiej logopedii, Kraków.
- Gałkowski T., Jastrzębowska G., (red.) 1999, Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki, Opole.

Uzupełniająca

- Czaplewska E., Milewski S., 2011, Diagnoza logopedyczna, Sopot.
 - Kaczmarek L., 1991, Model opieki logopedycznej w Polsce (Projekt), Gdańsk.
 - Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, 2014, red. S. Grabias, M. Kurkowski, Lublin.
- dokumenty Ministerstwa Zdrowia oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej dot. organizacji opieki logopedycznej w Polsce

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1-W6 U1-U4 K1-K3	Kolokwium pisemne	60% Niedopuszczalne jest korzystanie z systemów SI podczas pisemnego zaliczenia
	Kontrola obecności	Dopuszczalna 1 nieobecność. Powyżej tej liczby (z wyłączeniem przypadków bezzwłocznie udokumentowanych, np. zwolnieniem lekarskim) – nie ma możliwości zaliczenia zajęć. Usprawiedliwione nadprogramowe nieobecności muszą zostać odrobione w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia.

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich