



## Wprowadzenie do nauki o języku

| 1. METRYCZKA                               |  |
|--|--|
| Rok akademicki                             | 2024/2025  |
| Wydział                                    | Wydział Lekarsko-Stomatologiczny   |
| Kierunek studiów                           | Logopedia ogólna i kliniczna   |
| Dyscyplina wiodąca                         | (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)   |
| Profil studiów                             | (ogólnoakademicki/praktyczny)  |
| Poziom kształcenia                         | I stopnia  |
| Forma studiów                              | stacjonarne  |
| Typ modułu/przedmiotu                      | obowiązkowy  |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | zaliczenie   |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20   |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.  |
| Koordinator przedmiotu                     | dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.; dr Kamila Potocka-Pirosz<br><a href="mailto:o.jauer-niworo@uw.edu.pl">o.jauer-niworo@uw.edu.pl</a> ; <a href="mailto:k.potocka@uw.edu.pl">k.potocka@uw.edu.pl</a> |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | dr Marta Piasecka, dr Izabella Ławecka<br><a href="mailto:marta.piasecka@uw.edu.pl">marta.piasecka@uw.edu.pl</a> <a href="mailto:i.lawecka@uw.edu.pl">i.lawecka@uw.edu.pl</a>                                |
| Prowadzący zajęcia                         | dr Izabella Ławecka  |

| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE |                            |                     |      |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|------|
| Rok i semestr studiów    | I rok I stopnia, semestr I | Liczba punktów ECTS | 1.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ  |                            |                     |      |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
|---|---------------|-------------------------|
| wykład (W)                                    |               |                         |
| seminarium (S)                                |               |                         |
| ćwiczenia (C)                                 | 15            | 0,5                     |
| e-learning (e-L)                              |               |                         |
| zajęcia praktyczne (ZP)                       |               |                         |
| praktyka zawodowa (PZ)                        |               |                         |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>             |               |                         |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń             | 15            | 0,5                     |

| <b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b> |  |
|----------------------------|--|
| C1                         | Wprowadzenie do cyklu przedmiotów językoznawczych, zwłaszcza - funkcjonalnego opisu języka |
| C2                         |  |

| <b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                              |   |
|---|---|
| Numer efektu uczenia się                                  | Efekty w zakresie   |
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>                  |   |
| W1  | Zna podstawową terminologię lingwistyczną. Ma elementarną wiedzę dotyczącą struktury aktu mowy i procesu komunikacji językowej. Zna zasady rozpoznawania i identyfikowania jednostek różnych podsystemów. |
| W2  | Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemu językowego (langue) i jego realizacji (parole); rozumie różnicę między jednostkami systemu języka a ich realizacjami.  |
| W3  |   |
| <b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>                  |   |
| U1  | Potrafi samodzielnie wyodrębnić jednostki różnych podsystemów i ich warianty.   |
| U2  | Potrafi wskazać opozycje, w jakie wchodzi dane jednostki.   |
| U3  |   |
| <b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b> |   |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|    |   |
|----|---|
| K1 | Wykorzystania świadomości złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji. |
| K2 |   |
| K3 |   |

| <b>5. ZAJĘCIA</b>  |   |   |
|--------------------|---|---|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się</b>   |
| ćwiczenia          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Język jako system semiotyczny na tle innych systemów znakowych. Cechy definicyjne języka naturalnego. Słownik i gramatyka. Uniwersalność systemu językowego. System a jego realizacja.</li> <li>2. Struktura aktu komunikacji. Funkcje języka i wypowiedzi. Akty mowy.</li> <li>3. Struktura języka: słownik i gramatyka. Hierarchia jednostek językowych: od fonemu do zdania.</li> <li>4. Głoska a litera.</li> <li>5. Podsystem morfologiczny. Części mowy odmienne i nieodmienne. Wydzielanie morfemów gramatycznych w wyrazach odmiennych.</li> <li>6. Podstawowe terminy słowotwórstwa. Analiza słowotwórcza rzeczowników. Ustalanie kierunku pochodności wyrazów.</li> <li>7. Podsystem składniowy. Zdanie, równoważnik zdania. Tradycyjne części zdania.</li> </ol> | Znajomość podstawowych narzędzi opisu gramatycznego i słownikowego. |

| <b>6. LITERATURA</b>  |
|---|
| <b>Obowiązkowa</b>  |
| <p>Grzegorzyczkowa, R., 2007, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa.</p> <p>Jakobson R., 1960, Poetyka w świetle językoznawstwa, „Pamiętnik Literacki” LI.</p> <p>Milewski T., 1976, Językoznawstwo, Warszawa.</p> <p>Wierzbicka A., 1967, O języku – dla wszystkich, Warszawa.</p> <p>Wierzbicka A., Wierzbicka P., 1970, Praktyczna stylistyka, Warszawa.</p>   |
| <b>Uzupełniająca</b>  |
| <p>Apresjan J.D., 2000, Walencje semantyczne wyrazu, [w:] tenże Semantyka leksykalna. Synonimiczne środki języka, Wrocław, s. 120-126.</p> <p>Austin J.L., 1993, Mówienie i poznawanie, Warszawa.</p> <p>Bartmiński J. (red.), 2001, Współczesny język polski, Lublin.</p> <p>Bednarek A., Grochowski M., 1997, Zadania z semantyki językoznawczej, Toruń.</p> <p>Bobrowski I., 1998, Zaproszenie do językoznawstwa (cz. II: Język jako system znaków, s. 41-56), Kraków.</p> <p>Goddard C., Wierzbicka A., 2001, Język, kultura, znaczenie – semantyka międzykulturowa, [w:] Tabakowska E. (red.), Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, s. 175-202, Kraków.</p> <p>Sapir E., 2010, Język. Wprowadzenie do badań nad mową (rozdz. I: Wprowadzenie: definicja języka, s. 15-33), Kraków.</p> <p>Saussure F., 1991, Kurs językoznawstwa ogólnego (rozdz. Miejsce języka wśród faktów mowy, s. 38-43).</p> <p>Urbańczyk S., Kucała M. (red.), 1999, Encyklopedia języka polskiego, Wrocław</p> |

Zaron Z., Sobotka P. (red.), 2010, Słowo i wypowiedź. Zbiór zadań do nauki o języku polskim (rozdz. Propedeutyka wiedzy o języku), Warszawa.

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się  | Kryterium zaliczenia         |
|--|---|------------------------------|
| Np. A.W1, A.U1, K1                       | <i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i> | <i>Np. próg zaliczeniowy</i> |
| A.W1, W.2, A.U1, U2, K1                  | Kolokwium   | Próg zaliczeniowy 60%        |
|  | Kontrola obecności  | Dopuszczalna 1 nieobecność.  |

### 8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich