



Audiologia dla logopedów

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	EGZAMIN
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otorynolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Pastuszka 0225992116
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Pastuszka 0225992116
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Pastuszka dr Zuzanna Łukaszewicz Moszyńska mgr Izabela Pobożny

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, studia magisterskie, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	3
-----------------------	--	---------------------	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	30	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z subiektywnymi i obiektywnymi metodami badań słuchu
C2	Zdobycie umiejętności dotyczących zasad i metod pracy z dzieckiem z wadą słuchu.
C3	Poznanie metod leczenia głębokiego niedosłuchu

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.06	w zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka;
L1.W.13	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia patofizjologii narządów głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń ważnych z punktu widzenia logopedii
L1.W.22	w zaawansowanym stopniu budowę i funkcję narządu mowy, głosu i słuchu; układów: oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego

L1.W.23	W zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu w zakresie narządu słuchu; ma wiedzę na temat diagnostyki i leczenia niedosłuchu przewodzeniowego i odbiorczego, a także jego wpływu na funkcję mowy i komunikację
L1.W.44	W zaawansowanym stopniu zagadnienia anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologię zaburzeń słuchu; ma wiedzę na temat przyczyn uszkodzeń słuchu, zna podstawowe schorzenia narządu słuchu; orientuje się w zakresie objawów i przyczyn wybranych zaburzeń zachodzących w narządach głosu, mowy i słuchu

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L1.U.04	wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, w szczególności zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i opóźnionego rozwoju mowy, także zaburzeń czytania i pisanja, wykorzystywać w planowaniu i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej; nieustannie rozwijać swoją wiedzę i kompetencje w tych zakresach;
L1.U.06	wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych;
L1.U.12	stale rozwijać swoją wiedzę w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dzięki temu skutecznie komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin.
L1.U.23	Wykorzystywać wiedzę na temat anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologii zaburzeń słuchu, przyczyn i rodzajów uszkodzeń słuchu do planowania i prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

L1.K.05	świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;
L1.K.19	Nawiązywania empatycznego kontaktu z pacjentem, przybierania pozytywnej postawy w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta i jego rodziny.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

W/ĆW	Omówienie objawów oraz rodzajów uszkodzeń słuchu oraz podstawowych pojęć z zakresu audiologii.	
W/ĆW	Omówienie diagnostyki audiologicznej.	
W/ĆW	Omówienie zasad funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego i implantu Baha.	
W/ĆW	Omówienie zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu.	
W/ĆW	Omówienie zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu	
W/ĆW	Prezentowanie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.	
W/ĆW	Omówienie procesu postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego.	
W/ĆW	Szkolenie w zakresie wykonania i interpretacji badań audiometrycznych	
W/ĆW	Omówienie postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami narządu słuchu	
W/ĆW	Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.	
W/ĆW	Zapoznanie z uwarunkowaniami kulturowymi osób niesłyszących.	
W/ĆW	Objaśnienie zasad współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.	
W/ĆW	Uświadczenie potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	
W/ĆW	Uświadczenie konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostycznego – terapeutycznego	

Zajęcia służą zapoznaniu studentów z subiektywnymi i obiektywnymi metodami badań słuchu, zdobyciu przez nich umiejętności dotyczących zasad i metod pracy z dzieckiem z wadą słuchu, poznaniu metod leczenia głębokiego niedosłuchu.

K_WO6 Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno – rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy.

K_WO2 Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi.

K_U01 Absolwent we właściwy sposób potrafi oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych

K_U02 Absolwent we właściwy sposób potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych

K_U08 Absolwent we właściwy sposób potrafi we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy

K_K07 Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych, a także odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w tym zakresie w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. „Wychowanie słuchowe” H. Rosier. Warszawa: IFiPS 1997.
2. „Wychowanie słuchowe: historia-metody-możliwości” A. Lowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1995.
3. Eckert U. (1997). Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika
4. Perier O. (1992). Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. Warszawa. WSiP.
5. „Ćwiczenia słuchowe dla dzieci w wieku 1-6 lat” S. Schmid-Giovannini. PZG, Szczecin 1998.
6. „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
7. „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.
8. „Wczesna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu od 0 do 3 roku życia” Audiofonologia 2002 tom. XXI.
9. „Rozwój funkcji słuchowych u małego dziecka” Kurkowski Z. M. Audiofonologia 2003, 21, s. 23-33.
10. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51.

Uzupełniająca

1. „Otolaryngologia Kliniczna (1,2)” red. K. Niemczyk, D. Jurkiewicz, J. Składzień, C. Stankiewicz, W. Szyfter, Warszawa 2015
2. „Audiologia Kliniczna” red. M Śliwińska – Kowalska Łódź 2004
3. „Audiologia Kliniczna” red. A. Pruszevicz Poznań 2003

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>OBECNOŚĆ, AKTYWNOŚĆ</i>

	EGZAMIN – test pisemny jednokrotnego wyboru	min 60%
--	---	---------

8. INFORMACJE DODATKOWE

(t- student zobowiązany jest do posiadania wiedzy z wykładów

- studenci odbywają ćwiczenia w gabinecie z udziałem pacjentów (możliwa liczba studentów w gabinecie terapeutycznym 8-10 osób)

-każda nieobecność na ćwiczeniach musi być uzgodniona z osobą prowadzącą

-student ma obowiązek odbyć 30 godzin ćwiczeń w przypadku zdarzeń losowych zobowiązany jest uzgodnić z prowadzącym alternatywną formę zrealizowania zajęć

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich