



BIOETYKA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/26
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Etyki i Medycyny Paliatywnej WUM Ul. Litewska Tel. 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bietyki@wum.edu.pl strona WWW http://zhmif.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordynator przedmiotu	Dr n med. Maria J. Turows
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n med. Maria J. Turows
Prowadzący zajęcia	Dr n med. Maria J. Turows

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok IV semestr II – letni	Liczba punktów ECTS	0.7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		2	
seminarium (S)		8	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		7	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Wprowadzenie do bioetyki w ujęciu ogólnym
C2	Omówienie wybranych zagadnień istotnych w codziennej pracy fizjoterapeuty
C3	

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W 1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
B.W 4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U 10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego
B.U 8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁAD	Tematy ogólne: 1. Człowiek, jako podmiot czy przedmiot działania – psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie 2. Czy tylko eutanazja? – współczesne obszary wykluczenia.	B.W1 B.W4 B.U8 B.U10 K5

	3. Człowiek „ten” czy „inny” 4. Etyka w działaniu – świadoma zgoda, działanie, powstrzymanie się, odstąpienie od działania, śmierć osobnicza 5. Odpowiedzialność – czy tylko zawodowa? Tematy adresowane do fizjoterapeutów 1. „...homo patiens...” Aspekty wykluczeni osób z dysfunkcjami – człowiek niepełnosprawny w świecie	K6 K7 K8 K9
SEMINARIUM	Analiza wybranych przypadków – prezentacja i dyskusja studentów	

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Beauchamp T. – Zarys etyki medycznej 2. Chańska W. – Bioetyka w zawodzie lekarza
Uzupełniająca
1. Aramini M. – Bioetyka dla wszystkich 2. Fengler J. – Pomaganie mężczy 3. Hołub G. – Problem osoby we współczesnych badaniach bioetycznych 4. Łuków P. Pasierski T. - Etyka 5. Szewczyk K. - Bioetyka t.1 i 2 6. Białoszewski D, Wroński Z.(red) . Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W1 B.W4 B.U8 B.U10	Praca sprawdzająca w formie eseju	- znajomość zalecanej literatury obowiązkowej powyżej 60%

K5 K6 K7 K8		

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia z bioetyki – szczególnie seminaria – cieszą się dużym zainteresowaniem studentów

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich