



Demografia i epidemiologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki Kampus Banacha, Centrum Symulacji Medycznych ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa Sekretariat: pok. A318 (III piętro) epidemiologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n o zdr Karolina Zakrzewska, karolina.zakrzewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska, joanna.peradzynska@wum.edu.pl mgr Olga Dryja olga.wojciechowska@wum.edu.pl mgr Artur Białoszewski artur.bialoszewski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	IV rok, semestr ósmy	Liczba punktów ECTS	1.6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	5	0.32	
seminarium (S)	20	0.68	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	14	0.6	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie zasad oceny stanu zdrowia populacji, w tym wykorzystując miary stosowane w epidemiologii i demografii w celu zapobiegania problemom zdrowotnym w populacji/subpopulacjach
C2	Poznanie sposobów określania potrzeb zdrowotnych populacji oraz sposobów badania przyczyn najczęstszych nierówności w zdrowiu metodami populacyjnymi

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
-------	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1.	
-----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
----	--

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Problemy zdrowotne oraz zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego ludności różnych kręgów kulturowych. Programy profilaktyki problemów zdrowotnych o zróżnicowanej etiologii na poziomie międzynarodowym, krajowym i lokalnym. Rola demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności	B.W11. B.W12. B.W13. B.W14.
seminarium	Opis stanu zdrowia ludności w oparciu o dane z oficjalnej sprawozdawczości statystycznej, rejestry chorób i badania epidemiologiczne. Ewolucja stanu zdrowia w czasie i przestrzeni, perspektywy zdrowotne ludności kraju i świata. Epidemiologia opisowa – miary częstości występowania chorób (współczynniki: zapadalności, chorobowości, umieralności i śmiertelności) oraz miary obciążeń zdrowotnych (DALY, HALE) Diagnostyka zdrowia populacji na podstawie, m.in.: danych o liczbie i przyczynach zgonów, chorobach zakaźnych podlegających obowiązkowemu zgłaszaniu, nowotworów złośliwych, chorobowości szpitalnej, wynikach reprezentacyjnych badań epidemiologicznych Populacyjne i wybiórcze badania przesiewowe w kierunku rozpoznawania wczesnych stadiów chorób przewlekłych, chorób dziedzicznych i wad wrodzonych: rola, rodzaje, sposób przeprowadzania	B.W11. B.W12. B.W13. B.W14. B.U4.

	Uwarunkowania stanu zdrowia. Metody poznawania przyczyn chorób. Czynniki ryzyka. Podstawowe typy zjawisk epidemicznych: epidemie, endemie, pandemie, proces epidemiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Sytuacja chorób zakaźnych w Polsce i na świecie Metodologia badań klinicznych i epidemiologicznych przy wykorzystaniu metod statystycznych. Zasady ujawniania i wyjaśniania patogenności czynników fizycznych, chemicznych i innych cech egzogennych oraz właściwości wewnątrzpochodnych przy pomocy metod epidemiologii analitycznej. Rola obserwacji klinicznych oraz epidemiologicznych badań przekrojowych w formułowaniu hipotez przyczynowych. Badania kliniczno-kontrolne i kohortowe w dociekaniu etiologii chorób Rola badań eksperymentalnych (badanie kliniczne <i>clinical trial</i>) w ocenie skuteczności postępowania medycznego - podstawy epidemiologii klinicznej. Podstawowe problemy planowania i interpretacji badań epidemiologicznych. Krytyczne czytanie piśmiennictwa.	
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

R. Beaglehole R. Bonita. Podstawy epidemiologii. WHO 1993:

https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/36838/8388261134_pol.pdf;jsessionid=ADA641752DBE5F898D0BE3DF1DDCDF61?sequence=6

Uzupełniająca

Opracowania GUS – obszary tematyczne: demografia, zdrowie: <https://stat.gov.pl/wyszukiwarka/?query=tag:demografia> <https://stat.gov.pl/obszary-t>

Opracowania NIZP PZH-PIB dot. sytuacji zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania: <https://www.pzh.gov.pl/raport-sytuacja-zdrowotn>
[uwarunkowania/](https://www.pzh.gov.pl/raport-sytuacja-zdrowotn)

Opracowania NIO im. Marii Skłodowskiej-Curie PIB: <https://biblioteka.nio.gov.pl/pomocne.php#statystyki>

Global Burden of disease <https://www.thelancet.com/gbd>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W11. B.W12. B.W13. B.W14. B.U4.	Czynny udział w zaplanowanych aktywnościach (case study, dyskusje, prace w grupach)	Udział w aktywnościach
B.W11. B.W12. B.W13. B.W14.	Kolokwium testowe w formie pytań zamkniętych	Minimum 60% prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

- obecność na seminariach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności możliwe jest uczestniczenie w danych zajęciach z inną grupą (po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą koordynującą przedmiot). Nieobecność należy niezwłocznie zgłosić osobie koordynującej

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

przedmiot (z wykorzystaniem służbowej poczty e-mail, podając datę niestawienia się na zajęcia) – uzgodniony zostanie sposób „odrobienia” nieobecności
- liczba możliwych terminów: 1 termin poprawkowy

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich