



Etyka w medycynie

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczne
Poziom kształcenia	<i>I stopnia</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>obowiązkowy humanistyczny</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny Ul. Litewska 14/16 00-581 Warszawa Tel. 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bioetyki@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski, tomasz.pasierski@wum.edu.pl lek. Krzysztof Krysa
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. dr n. hum. Natalia Szejko, natalia.szejko@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Maria Wysocka, maria.wysocka@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	1 rok, 2 semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,6
seminarium (S)		0	
ćwiczenia (C)		0	
e-learning (e-L)		0	
zajęcia praktyczne (ZP)		0	
praktyka zawodowa (PZ)		0	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z etycznymi aspektami w Elektroradiologii.
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E1.W.06 E1.W.07 E1.W.08	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem. Rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby. Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	1. Etyka: podstawowe rozróżnienia pojęciowe. Etyka ogólna i etyki szczegółowe; etyki zawodowe, deontologia i etyka lekarska, bioetyka, prawo medyczne 2. Bioetyka prawa naturalnego: zasada świętości życia 3. Bioetyka utylitarystyczna i chrześcijański agapizm: zasada jakości życia 4. Etyka imperatywu kategorycznego: Immanuel Kant a współczesna bioetyka 5. Zasady etyki medycznej: primum non nocere, dobro pacjenta, autonomia, sprawiedliwość 6. Klasyczne dylematy moralne: spór o eutanazję i status moralny embrionu 7. Analiza klasycznych przypadków wybranych ze współczesnej bioetyki 8. Prawa pacjenta 9. Prawo medyczne a bioetyka: zarys problematyki. Krajowe i międzynarodowe źródła prawa medycznego. Kodeks Etyki Lekarskiej 10. Standardy i prawo wykonywania zawodu lekarza 11. Odpowiedzialność karna lekarza: nieudzielenie pomocy, niepowodzenie w leczeniu, zgoda świadoma, przestępstwa czynności „lekarskie” i „okołolekarskie” 12. Odpowiedzialność cywilna: przesłanki odpowiedzialności odszkodowawczej, pojęcie szkody, nienależyte wykonanie zobowiązania, odpowiedzialność deliktowa	E1.W.06 E1.W.07 E1.W.08
Seminaria		
Ćwiczenia		

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 2. M. Wichrowski, Prawo do życia, Przegląd Humanistyczny, lipiec 2015.
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E1.W.06 E1.W.07 E1.W.08	Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach	Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach

8. INFORMACJE DODATKOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich