



Etyka w medycynie

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/26
Wydział	Lekarsko stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Etyki Lekarskiej i Medycyny Paliatywnej Ul. Litewska 14/16 00-581 Warszawa Tel. 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bioetyki@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. r n. med. Tomasz Pasierski
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski, tomasz.pasierski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Maria J. Turowska
Prowadzący zajęcia	Dr. N. med. Maria J. Turowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami etyki medycznej
C2	Zapoznanie ze standardami i regulacjami właściwymi dla etyki lekarskiej
C3	Rozwinięcie umiejętności niezbędnych do analizy problemów etycznych, docenienie etycznych aspektów medycyny dla praktyki zawodowej oraz umiejętności stosowania obowiązujących regulacji etycznych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Pojęcie etyki lekarskiej i etyki ogólnej
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi
U2	Rozpoznaje pojęcia niepełnosprawności, braku, oraz ewolucji choroby
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

K1	Świadczenia pomocy osobom z dysfunkcjami
K2	

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	1. Etyka: podstawowe rozróżnienia pojęciowe. Etyka ogólna i etyki szczegółowe; etyki zawodowe, deontologia i etyka lekarska, bioetyka, prawo medyczne 2. Bioetyka prawa naturalnego: zasada świętości życia 3. Bioetyka utylitarystyczna i chrześcijański agapizm: zasada jakości życia 4. Etyka imperatywu kategorycznego: Immanuel Kant a współczesna bioetyka 5. Zasady etyki medycznej: primum non nocere, dobro pacjenta, autonomia, sprawiedliwość 6. Klasyczne dylematy moralne: spór o eutanazję status moralny embrionu 7. Analiza klasycznych przypadków wybranych ze współczesnej bioetyki 8. Prawa pacjenta 9. Prawo medyczne a bioetyka: zarys problematyki. Krajowe i międzynarodowe źródła prawa medycznego. Kodeks Etyki Lekarskiej 10. Standardy i prawo wykonywania zawodu lekarza 11. Odpowiedzialność karna lekarza: nieudzielenie pomocy, niepowodzenie w leczeniu, zgoda świadoma, przestępstwa czynności „lekarskie” i „okołolekarskie” 12. Odpowiedzialność cywilna: przesłanki odpowiedzialności odszkodowawczej, pojęcie szkody, nienależyte wykonanie zobowiązania, odpowiedzialność deliktowa	

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 2. M. Wichrowski, Prawo do życia, Przegląd Humanistyczny, lipiec 2015 Bioetyka. Podręcznik akademicki. Szewczyk K., T. 1, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach i udziału w dyskusji programowej.	Uczestnictwo na wykładach

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich