



Historia stomatologii

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny 00-581 Warszawa ul. Litewska 14a tel. 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bioetyki@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1,0
-----------------------	-------------------	---------------------	-----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie historii stomatologii na świecie i w Polsce, z odniesieniem do największych osiągnięć w historii medycyny.
C2	Poznanie najistotniejszych wydarzeń i sylwetek najwybitniejszych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii na przestrzeni dziejów.
C3	Poznanie rozwoju narzędzi, składających się na wyposażenie warsztatu stomatologa od czasów najdawniejszych do współczesnych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W15.	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii;
D.W16.	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U12.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 – Dlaczego historia medycyny i stomatologii? Poznanie celu nauczania historii medycyny i stomatologii. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Organizacja zajęć.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W2 – Wykład 2 – Najważniejsze odkrycia w historii medycyny i ich znaczenie dla stomatologii. Przedstawienie najistotniejszych odkryć w historii medycyny, ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich znaczenie dla stomatologii.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W3 – Wykład 3 – Chronologia najważniejszych i najciekawszych wydarzeń z historii stomatologii. Przedstawienie najistotniejszych i najbardziej interesujących epizodów z historii stomatologii wraz z ich chronologicznym uporządkowaniem	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W4 – Wykład 4 – Pierre Fauchard i inni ojcowie światowej stomatologii. Przedstawienie sylwetek ojców światowej dentystyki, ze szczególnym uwzględnieniem najistotniejszego z nich – Pierre’a Faucharda	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W5 – Wykład 5 – Wiertło dentystyczne i nie tylko... Omówienie najważniejszych narzędzi stomatologicznych, z nawiązaniem do ich historii.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W6 – Wykład 6 – Stomatologia w malarstwie. Przedstawienie najciekawszych dzieł sztuki, nawiązujących do historii stomatologii, z podkreśleniem ich znaczenia dla poznawania tej dziedziny.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W7 – Wykład 7 – Estetyka w stomatologii. <i>Quo vadimus?</i> Próba odpowiedzi na pytanie, w jakim kierunku dziś zmierza historia stomatologii. Podsumowanie materiału. Zaliczenie końcowe.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
7. LITERATURA		
Obowiązkowa		

1. Materiały w pdf udostępnione przez koordynatora przedmiotu.

Uzupełniająca

1. Dzieje I Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Warszawie (1809-2006), pod red. M. Krawczyka, t. II, Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2008.
2. Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
3. Gajda Z.: Historia medycyny dla każdego, Fronda, Warszawa 2021.
4. Historia medycyny, pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania).
5. Jesionowski M.: Historia stomatologii polskiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1971.
6. Kortko D., Watóła J.: Słodziutki. Biografia cukru, Agora SA, Warszawa 2018.
7. Morris Th.: Tajemnica eksplodujących zębów oraz inne ciekawostki z historii medycyny, Prószyński i S-ka, Warszawa 2020.
8. Paul G.: 50 faktów z historii medycyny, Almapress, Warszawa 2017.
9. Skrzypek E.: Poczet doktorów honoris causa, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2016.
10. Supady J.: Historia dentystyki (starożytność, średniowiecze, renesans, barok), Wydawnictwo ADI, Łódź 2007.
11. Wajs S.: Wybrane wydarzenia z historii dentystyki, SANMEDIA, Warszawa 1994.
12. Wynbrandt J.: Bolesna historia stomatologii albo płacz i zgrzytanie zębów od starożytności po czasy współczesne, Marginesy, Warszawa 2020.
13. Zampetti P.: Ilustrowana historia stomatologii, ARW DK MEDIA POLAND, Warszawa 2014.
14. Zawód dentysty – lekarza stomatologa na ziemiach polskich XIX i XX wieku. Zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku, pod red. B. Urbanek, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W15.; D.W16.; D.U12.	Ocena ciągła na zajęciach; ocena z testu końcowego na platformie e-learningowej	Forma zaliczenia – ZALICZENIE NA OCENĘ Aktywny udział w wykładach; obecność na wykładach; zaliczenie testu końcowego – 20 pytań jednokrotnego wyboru 2,0 (ndst) – brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; 0-10 pkt 3,0 (dst) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami; 11-12 pkt 3,5 (ddb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami; 13-14 pkt 4,0 (db) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów; 15-16 pkt 4,5 (pdb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami; 17-18 pkt 5,0 (bdb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty; 19-20 pkt

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wykłady odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. Ewa Skrzypek; e-mail: ewa.skrzypek@wum.edu.pl
3. Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących w trakcie wykładów.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na wykładach.
5. Obecność Studenta na wszystkich wykładach jest obowiązkowa. W przypadku każdej nieobecności, również usprawiedliwionej, należy ustalić formę jej odrobienia z osobą prowadzącą wykłady.
6. Liczba dwóch lub więcej nieobecności wyklucza zaliczenie przedmiotu.
7. Zaliczenie przedmiotu dokonywane jest na podstawie:
 - a) obecności na wykładach;
 - b) aktywnego udziału w wykładach;
 - c) uzyskania pozytywnej oceny z testu końcowego.W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, Studentowi przysługuje termin poprawkowy w formie ustalonej przez koordynatora przedmiotu.
8. Zastrzega się możliwość nieznacznej modyfikacji programu zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich