



Interwencje kryzysowe w fizjoterapii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia jednolite
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Psychiatrii Środowiskowej (NZPS) Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Ochota, ul. Szczęśliwicka 36, 02-353 Warszawa zpswnoz.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Andrzej Silczuk
Koordynator przedmiotu	Dr n. zdr. Tytus Koweszko
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr Tytus Koweszko
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Andrzej Silczuk, Dr Tytus Koweszko, Natalia Zborowska, Sylwia Niedźwiadek, Jadwiga Mosiołek, Robert Madejek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		7	0,3
seminarium (S)		8	0,3
ćwiczenia (C)		15	0,6
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu psychologii w obszarze interwencji kryzysowej.
C2	Uzyskanie umiejętności postępowania w sytuacji kontaktu z pacjentem doświadczającym kryzysu psychicznego.
C3	Nabycie kompetencji w zakresie wykorzystania elementów interwencji kryzysowej w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy, podejmowania działań w warunkach niepewności i stresu.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	
U2	

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	- Definicje kryzysu oraz charakterystyka pacjenta w kryzysie. - Mechanizmy stresu. - Zaburzenia związane ze stresem: obraz kliniczny PTSD i ASD. Regulacje prawne dotyczące interwencji kryzysowej.	
Ćwiczenia	- Interwencja kryzysowa: zasady postępowania w różnych grupach pacjentów i implikacje dla procesu leczenia. - Zagrożenie samobójcze. - Obcowanie ze śmiercią – praca z osobami śmiertelnie chorymi.	
Seminaria	- Definicje kryzysu - Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej - Elementy interwencji kryzysowej - Procedury stosowania interwencji kryzysowej	

	5. Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys 6. Środki bezpieczeństwa dla interwenta	
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Greenstone J.L., Leviton S.C. (2004). Interwencja kryzysowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk. (rozdział 1, 2, 3, 5).

Uzupełniająca

1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL: Warszawa.
2. James R.K., Gilliland B.E. (2008). Strategie interwencji kryzysowej. Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA: Warszawa.
3. Kubicka-Jasiecka D. (2010). Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne: Warszawa.
4. Szulc A., Gałęcki P., Koweszko T. (2016). Samobójstwo. Wydawnictwo Medyk: Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Test zaliczeniowy na platformie e-learningowej oraz uczestnictwo we wszystkich zajęciach ćwiczeniowych.	Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach; pozytywny wynik testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).

9. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich