



Kliniczne podstawy fizjoterapii w laryngologii
Fizjoterapia kliniczna w laryngologii
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w laryngologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Otorynolaryngologii, Szpital Czerniakowski w Warszawie, ul. Stępińska 19/25, 00-739 Tel. 223186270

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n.med. Wojciech Kukwa
Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Tomasz Szafarowski (tomasz.szafarowski@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n.med. Tomasz Szafarowski (tomasz.szafarowski@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Wojciech Kukwa; wojciech.kukwa@wum.edu.pl dr n. med. Zuzanna Gronkiewicz; zuzanna.gronkiewicz@wum.edu.pl dr n. med. Piotr Wójtowicz; piotr.wojtowicz@wum.edu.pl dr n. med. Joanna Radzikowska; joanna.radzikowska@wum.edu.pl dr n. med. Ewa Migacz; ewa.migacz@wum.edu.pl dr n. med. Tomasz Szafarowski; tomasz.szafarowski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok trzeci semestr szósty	Liczba punktów ECTS	1.5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		6	0,2
seminarium (S)		7	0,4
ćwiczenia (C)		12	0,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		13	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie z otorynolaryngologią jako specjalnością lekarską; dostarczenie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, symptomatologii i zasad leczenia wybranych chorób z zakresu otorynolaryngologii, prowadzących do pogorszenia zdolności komunikacyjnych człowieka.
C2	Przedstawienie podstawowych wiadomości o poszczególnych chorobach z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo - skutkowych pomiędzy poszczególnymi objawami oraz określenie roli fizjoterapeuty w procesie leczniczym tych schorzeń.
C3	Nauczenie sposobu wykorzystania wiadomości o różnych jednostkach chorobowych w otolaryngologii do programowania procesu rehabilitacji, określenia, uwarunkowania jego skuteczności oraz wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych.
C4	Kształcenie zdolności komunikacji z pacjentem, w tym w szczególności z uszkodzonym narządem słuchu.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra MNiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ćwiczenia	1. Badanie otorynolaryngologiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne w otorynolaryngologii. Podstawowe informacje z zakresu anatomii i fizjologii w otolaryngologii oraz podstawowych metod diagnostycznych i leczniczych w otorynolaryngologii. 2. Chorzy z zawrotami głowy. Metody usprawniania i rola fizjoterapii w procesie terapeutycznym. 3. Inhalacje metodą AMSA i klasyczne, badania słuchu (audiometria tonalna, impedancyjna, otoemisja akustyczna). 4. Fizjoterapia u chorych po leczeniu nowotworów głowy i szyi z elementami logopedii. 5. Chorzy z uszkodzeniami nerwów czaszkowych. Metody usprawniania i rola fizjoterapii w procesie terapeutycznym.	D.W2, D.W3, D.U25, D.U38, D.U47, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

seminaria	1. Choroby narządu słuchu i równowagi. 2. Choroby nosa i zatok przynosowych. 3. Choroby gardła i krtani. 4. Metody leczenia chorych z nowotworami głowy i szyi. Rola fizjoterapii u chorych po leczeniu nowotworów głowy i szyi. 5. Metody leczenia chirurgicznego niedosłuchów i głuchoty (w tym także u dzieci) wraz z rolą fizjoterapeuty przed i po operacji. Szumy uszne.	D.W2, D.W3, D.U25, D.U38, D.U47, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
wykłady	1. Przypadki nagłe w otolaryngologii (np. nagła głuchota) oraz zasady i metody rehabilitacji zaburzeń słuchu, mowy i równowagi oraz uszkodzeń nerwu twarzowego wraz z rolą fizjoterapeuty w tym procesie. 2. Otorinolaryngologia jako specjalność lekarska. Cele i zadania 3. Nerwiaki a zawroty głowy – rola fizjoterapeuty.	D.W2, D.W3

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Olszewski J.: Fizjoterapia w wybranych specjalizacjach medycznych PZWL, 2023

Uzupełniająca

Bartnik G.: Szumy uszne i nadwrażliwość słuchowa. IFPS. Warszawa, 2010.

Niemczyk K. (red.): Otorinolaryngologia kliniczna. Medipage, Warszawa 2014.

Szkiełkowska A., Kazanecka E.: Emisja głosu - wskazówki metodyczne. UMFC, Warszawa, 2011.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2, D.W3, D.U25, D.U38, D.U47, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	1. Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach.	Uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach, seminariach i wykładach.
D.W2, D.W3, D.U38, D.U47	2. Test na koniec zajęć (zaliczenie)	50% poprawnych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają w Klinice Otorinolaryngologii Wydziału Lekarsko-Dentystycznego WUM

Zajęcia odbywają się zgodnie z regulaminem obowiązującym studentów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego i ze statutem WUM.

Za całość procesu dydaktycznego odpowiada Kierownik Zakładu oraz powołany w tym celu Opiekun Dydaktyczny

Obecność studenta na wykładach, seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Odrabianie zajęć po uzgodnieniu z Opiekunem Dydaktycznym kursu.