



Kształcenie w elektroradiologii (wg Projektu "Studium Umiejętności Edukacyjnych")

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczne
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obieralny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Koordynator przedmiotu	Dr Ilona Cieślak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Ilona Cieślak
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr		Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		15	0,6	
seminarium (S)		0		
ćwiczenia (C)		15	0,6	
e-learning (e-L)		0		
zajęcia praktyczne (ZP)		0		
praktyka zawodowa (PZ)		0		
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,8	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć; nabycie wybranych, podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki dotyczących specyfiki procesu uczenia się i nauczania, efektywnych metod przekazywania specjalistycznej wiedzy osobom w różnym wieku (dzieci, dorośli, seniorzy).
C2	Pomoc w nabywaniu kompetencji społecznych niezbędnych w dydaktyce między innymi umiejętności komunikacyjnych, asertywnych, a także efektywnego rozwiązywania konfliktów.
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E2.W.04 E2.W.07	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E2.U.01 E2.U.03 E2.U.04 E2.U.09	Posiada pogłębioną, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji. Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

E2.U.10 E2.U.12	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta oraz grupy społecznej. Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych. Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć ochrony radiologicznej, zarządzania jakością w pracy z różnymi grupami społecznym. posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
E2.K.01 E2.K.02	Rozumie potrzebę, uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii oraz diagnostyki elektromedycznej.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykłady obejmują następujące zagadnienia: W_1. Wprowadzenie do problematyki dydaktyki W_2. Przegląd głównych systemów dydaktycznych W_3. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Behawiorystyczne teorie nauczania i uczenia się W_4 Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Poznawczo- procesuralne teorie nauczania i uczenia się W_5. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Fenomenologiczne i humanistyczne teorie nauczania i uczenia się W_6. Neuronalne podstawy uczenia się W_7. Style uczenia się W_8. Dobór treści nauczania i edukacja dorosłych W_9. Elementy pracy z grupą W_10. Asertywność i umiejętność rozwiązywania konfliktów w dydaktyce	E2.W.04 E2.W.07 E2.U.01 E2.U.03 E2.U.04 E2.U.09 E2.U.10 E2.U.12 E2.K.01 E2.K.02
Seminaria		
Ćwiczenia	Cw_1. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Elementy pracy z grupą - zarządzanie zespołem, role w zespole (5 godz.) Cw_2. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: umiejętności leaderskie (5 godz.) Cw_3. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Asertywność w pracy z grupą (5 godz.) Cw_4. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Zarządzanie w czasie, planowanie pracy z grupą i rozwiązywanie trudnych sytuacji (5 godz.) Cw_5. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Myślenie refleksyjne i jego rola w pracy z grupą (5 godz.) Cw_6. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wprowadzenie do edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży (zasady, oczekiwania, metody nauczania i uczenia się) (5 godz.) Cw_7. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wprowadzenie do edukacji zdrowotnej dorosłych (zasady, oczekiwania, metody nauczania i uczenia się) (5 godz.) Cw_8. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wybór tematyki i jej uzasadnienie w odniesieniu do potrzeb odbiorców (5 godz.)	

	Cw_9. Projektowanie warsztatu/szkolenia: Metody uczenia się i dobór odpowiednich metod do opracowanego projektu szkolenia/warsztatu (5 godz.) Cw_10. Projektowanie warsztatu/szkolenia: zasady opracowywania materiałów dodatkowych dla kursantów na podstawie medycyny opartej na dowodach naukowych (5 godz.) Cw_11-12. Prezentacja opracowanych projektów szkoleń/warsztatów z zakresu edukacji zdrowotnej (10 godz.)	
--	---	--

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Ledzińska M., Czerniawska E., Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.
Silberman M., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.

Uzupełniająca

Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Wydawnictwo CKU, Toruń, 2005.
Owczar M. (red.), Poradnik edukatora, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E2.W.04 E2.W.07 E2.U.01 E2.U.03 E2.U.04 E2.U.09 E2.U.10 E2.U.12 E2.K.01 E2.K.02	Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie elearningowej: https://e-learning.wum.edu.pl wraz z pozytywne zaliczenie końcowe w formie elektronicznej prowadzone on-line dla modułów 1-10 oraz przygotowanie raportu dla modułu 11.	nzał < 51% punktów zał ≥ 51% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE

Kontakt:
Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa
Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00.
tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491 e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów

(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich