



KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC MEDYCZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadzące	Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej 02-005 Warszawa, ul. Lindleya 4, Tel: 22-502-1144, e-mail: kchwk@wum.edu.pl

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk; piotr.pruszczyk@wum.edu.pl, tel.: 22-502-1144
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. med. Piotr Bienias piotr.bienias@wum.edu.pl tel.: 22-502-1144, -2084 Koordynator ds. dydaktyki w jednostce.
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk; piotr.pruszczyk@wum.edu.pl Prof. dr hab. med. Michał Ciurzyński; michal.ciurzynski@wum.edu.pl Dr hab. med. Piotr Bienias; piotr.bienias@wum.edu.pl Dr hab. med. Marek Roik; marek.roik@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Olga Dzikowska-Diduch; olga.dzikowska-diduch@wum.edu.pl Dr hab. med. Katarzyna Kurnicka; katarzyna@kurnicka@wum.edu.pl Prof. dr hab. med. Jakub Baran; Jakub.baran@uckwum.pl Prof. dr hab. med. Justyna Domienik-Karłowicz; justyna.domienik@wum.edu.pl Dr n. med. Magdalena Gałęcka-Nowak; magdalena.galecka-nowak@wum.edu.pl Dr n. med. Agnieszka Wójcik; agnieszka.wojcik@wum.edu.pl Dr n. med. Piotr. Gardziejczyk; Piotr.gardziejczyk@wum.edu.pl Lek. med. Mateusz Jermakow; mateusz.jermakow@wum.edu.pl Dr n. med. Michał Machowski; michal.machowski@wum.pl Dr n. med. Anna Imiela; anna.imiela@uckwum.pl Lek. med. Monika Lisicka; monika.lisicka@wum.pl Lek. med. Tomasz Cader; tomasz.cader@wum.pl Lek. med. Dominik Maj; dominik.maj@wum.pl Dr n. med. Katarzyna Dąbrowska; katarzyna.dabrowska2@uckwum.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, VI semestr	Liczba punktów ECTS	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	15 (15 e-learning)	0,5	
seminarium (S)	15	0,5	
ćwiczenia (C)	15	0,5	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			

Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3,5
3. CELE KSZTAŁCENIA		
C1	Uzyskanie przez studenta higieny stomatologicznej podstawowych umiejętności podejmowania szybkich działań diagnostyczno- leczniczych w stanach nagłego zagrożenia życia	
C2	Znajomość w podstawowym zakresie patofizjologii i objawów klinicznych najczęstszych ostrych stanów kardiologicznych i internistycznych , ich diagnostyki i leczenia .	
C3	Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia.	
C4	Umie przeprowadzić BLS. Potrafi korzystać z defibrylatora AED.	
C5	Potrafi postępować w przypadku zadławienia	
C6	Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.	
C7	Potrafi samodzielnie ocenić stan zdrowia pacjenta.	

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
HS_W03	zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych , w zakresie właściwym dla programu kształcenia
HS_W06	zna elementy wiedzy anatomicznej niezbędne dla zrozumienia zasad udzielania pierwszej pomocy
HS_W09	posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy , diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób
HS_W11	zna metody rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem problemów kardiologicznych
HS_W20	zna metody przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w tym czynności układu oddechowego i krążenia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
HS_U27	potrafi charakteryzować stany nagłego zagrożenia życia
HS_U28	potrafi ocenić parametry podstawowych funkcji życiowych, udzielić zgodnie z kompetencjami zawodowymi pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do	
K1	HS_K21, samodzielnego sformułowania oceny stanu zdrowia pacjenta

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1 - Wykłady 1-2	Ostre stany kardiologiczne.	HS_W11, HS_W20, HS_U27, HS_U28
W2 - Wykłady 3-4	Zasłabnięcia i omdlenia. Zaburzenia świadomości w gabinecie stomatologicznym.	HS_W11, HS_W20, HS_U27, HS_U28
W3 - Wykłady 5-6	Nagłe zagrożenia środowiskowe.	HS-W11,HS_W20, HS_U237, HS_U28
W4 - Wykłady 7-9	Farmakoterapia w nagłych stanach zagrożenia życia.	HS-W11,HS_W20, HS_U237, HS_U28
W5 - Wykłady 8-9	Badania dodatkowe w stanach nagłych	HS_W09
W6 - Wykłady 10-11	Hipotermia i hipertermia.	HS-W11,HS_W20, HS_U237, HS_U28
W7 – wykłady 12-15	Problemy etyczne i prawne w medycynie ratunkowej.	HS-W11,HS_W20, HS_U237, HS_U28
S1 – Seminarium 1	Przyczyny sercowo-naczyniowe nagłego zatrzymania krążenia. Rozpoznanie i postępowanie w nagłych zaburzeniach rytmu serca.	HS_W11,HS_W20. HS_U27, HS_U28
S2 – Seminarium 2	Resuscytacja BLS. Pozycja boczna ustalona.	HS_W03, HS_W06, H_U27,HS_U28
S3 – Seminarium 3	Resuscytacja ALS	HS_W03, HS_W06, H_U27,HS_U28
S4 – Seminarium 4	Resuscytacja w sytuacjach szczególnych. Ratowanie tonącego. Napad padaczki.	HS-W11,HS_W20, HS_U27, HS_U28

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

S5 – Seminaria 5-6	Nagłe zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego. Astma oskrzelowa. Anafilaksja. Wstrząs anafilaktyczny.	HS_W09
S6 – Seminaria 7-8	Hipoglikemia i inne ostre endokrynologiczne stany zagrożenia życia.	HS-W11,HS_W20, HS_U27, HS_U28,
S7 – Seminaria 9-10	Nagłe zagrożenia życia w chorobach układu pokarmowego. Ostry brzuch. Krwawienia wewnętrzne.	HS-W11,HS_W20, HS_U27, HS_U28,
S8 – Seminaria 11-12	Postępowanie w zatruciach. Oparzenia termiczne i chemiczne.	HS-W11,HS_W20, HS_U27, HS_U28,
S9 – Seminaria 13-14	Urazy. Rodzaje ran i zasady ich opatrywania	HS-W11,HS_W20, HS_U27, HS_U28,
S10 – Seminarium 15	Odmienności pierwszej pomocy oraz resuscytacji dotyczące kobiet ciężarnych oraz dzieci.	HS-W11,HS_W20, HS_U27, HS_U28,
C1- C5 Ćwiczenia	Ćwiczenia na manekinach, użycie AED, opatrywanie ran i in. – część 1	HS_U27, HS_U28, HS_K21
C6- C10 Ćwiczenia	Ćwiczenia na manekinach, użycie AED, opatrywanie ran i in. – część 2	HS_U27, HS_U28, HS_K21
C11- C15 Ćwiczenia	Ćwiczenia na manekinach, użycie AED, opatrywanie ran i in. – część 3	HS_U27, HS_U28, HS_K21

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wytyczne Europejskiej i Polskiej rady Resuscytacji z 2021 roku. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
2. Podstawy resuscytacji oddechowo-kръżeniowej. Aktualny stan wiedzy. Pod redakcją DA. Kosiora, T. Łazowskiego, P. Pruszczyka. Termedia 2016

Uzupełniająca

-

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W02, HS_W03, HS_W06, HS_W09 HS_W11, HS_W20, HS_U28, HS_K21	W czasie zajęć asystenci kontrolują znajomość obowiązującego materiału ze wskazanych źródeł wiedzy i podręczników. W ostatnim dniu zajęć zaliczenie ustne bez wystawienia ocen.	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium ustnego bez wystawiania ocen.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się wg planu zajęć z Dziekanatu w sali seminaryjnej Kliniki (ul. Lindleya 4, pawilon 3, II piętro). Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Nieobecności wymagają zaliczenia poprzez przygotowanie prezentacji lub zaliczenie u asystenta z danego tematu. Wykłady przy użyciu technik nauczania na odległość (e-learning) – wykłady na platformie e-learningowej

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

WUM nie są wygłaszane on-line na żywo, są w postaci nagranych filmów, które można odsłuchać w dowolnym terminie w trakcie trwania zajęć. Potwierdzone wysłuchanie wykładów powinno nastąpić przed przystąpieniem do kolokwium zaliczeniowego. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności i kolokwium ustnego, które odbywa się na ostatnich zajęciach bloku ćwiczeniowego. W przypadku niezaliczenia końcowego kolokwium należy przystąpić do kolokwium poprawkowego w terminie uzgodnionym z koordynatorem przedmiotu. W przypadku niezaliczenia kolokwium poprawkowego zarządza się kolokwium komisyjne z udziałem Kierownika Kliniki.

Przed przystąpieniem do zajęć studenci pozostawiają odzież wierzchnią w szatni dla studentów Kliniki. W przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych studenci są zobowiązani do zmiany obuwia.

Przy klinice działa studenckie koło naukowe o profilu kardiologicznym – opiekun dr hab. med. Piotr Bienias

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich