



LOGOPEDIA W AUDIOFONOLOGII

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
Kierunek studiów	AUDIOFONOLOGIA Z PROTETYKĄ SŁUCHU
Dyscyplina wiodąca	NAUKI MEDYCZNE
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi I Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 599 25 2
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	mgr AGNIESZKA PASTUSZKA
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr AGNIESZKA PASTUSZKA
Prowadzący zajęcia	mgr AGNIESZKA PASTUSZKA

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr		Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		15		
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)		15		
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		45		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką profilaktyki logopedycznej, diagnozy i terapii oraz metodyki logopedycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem z wadą słuchu.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
K_W18	Zna podstawy onkologii, rozumie miejsca onkologii we współczesnej medycynie. W zakresie swoich kompetencji rozumie symptomatologię chorób nowotworowych, zna zasady rejestracji nowotworów
K_W19	Posiada wiedzę szczegółową na temat aparatury stosowanej w rehabilitacji narządu słuchu, narządu równowagi i narządu mowy.
K_W26	Ma szczegółową wiedzę na temat zasad różnych terapii logopedycznych.
K_W45	Posiada podstawy do zawodowego wykonywania badań i procedur terapeutycznych w audiologii, vestibulologii jak też foniatrii i logopedii, rehabilitacji słuchu, głosu i mowy.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U03	Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K04	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.
K_K05 K_K07	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W/Ćw		

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Styczek Irena, „Logopedia” Warszawa PWN 1983
2. Muzyka-Furtak Ewa „Surdologopedia. Teoria i praktyka”
3. „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
4. „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.
5. „Wczesna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu od 0 do 3 roku życia” Audiofonologia 2002 tom. XXI.
6. „Rozwój funkcji słuchowych u małego dziecka” Kurkowski Z. M. Audiofonologia 2003, 21, s. 23-33.
7. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51.
8. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51
9. Sołtys-Chmielowicz, A. (2008). *Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka*. Kraków: Impuls.
10. Emiluta – Rozya D. (1994) „Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym” CMPP-P MEN.
11. Pluta-Wojciechowska D. (2017), "Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń", Wydawnictwo Ergo-Sum, Bytom.
12. Sołtys-Chmielowicz A. (2008) „Standard postępowania logopedycznego w przypadku dyslalii”, [w:] Logopedia

t.37, PTL, Lublin.
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich