



Ortodoncja
Moduł: Metody leczenia ortodontycznego u pacjentów w wieku rozwojowym

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ortodontcji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 02-097 Warszawa ortodoncja@wum.edu.pl tel. 22 116 64 54
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska
Koordynator przedmiotu	Zakład Ortodontcji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Agnieszka Jurek Zakład Ortodoncji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binieckiego 6 agnieszka.jurek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska, prof. dr hab. n. med. Ewa Czochovska, dr n. med. Martyna Czerkies, dr n. med. Agnieszka Jurek, dr n. med. Edyta Kalina, lek. dent. Konrad Kamiński, dr n. med. Dorota Kuśmierczyk, dr n. med. Małgorzata Laskowska, dr n. med. Katarzyna Mańka-Malara, dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, dr n. med. Justyna Poddębniak, dr n. med. Konrad Perkowski, lek. dent. Katarzyna Regulska, dr n. med. Monika Walerzak, dr. n. med. Anna Widmańska-Grzywaczewska, lek. dent. .Agnieszka Zaniewska.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr		Liczba punktów ECTS	1,50
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		5	0,15	
seminarium (S)		20	0,6	
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	0,75	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy na temat fizjologii i patologii narządu żucia w wieku rozwojowym.
C2	Zdobycie wiedzy na temat metod leczenia ortodontycznego stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

L1.W.64	Współczesne poglądy na temat czasu rozpoczęcia leczenia ortodontycznego.
L1.W.64	Wskazania do leczenia ortodontycznego w wieku rozwojowym.
L1.W.64	Metody leczenia ortodontycznego.
L1.W.26	Potrzebę i potrafi współpracować z lekarzem ortodontą w zakresie zwalczania dysfunkcji i parafunkcji narządu żucia, zna metody rehabilitacji narządu żucia.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L1.U.04 L1.U.06 L1.U.43	Rozpoznać stosowane u pacjenta metody leczenia.
L1.U.12	Uzyskać z wywiadu informacje na temat stosowanych metod leczenia.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

L1.K.27	Rozpoznawania własnych ograniczeń diagnostycznych i leczniczych, potrzeb edukacyjnych, planowania aktywności edukacyjnej.
L1.K.27	Współpracy z ortodontą w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
L1.K.27	Współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykład 1 - Temat: Diagnostyka ortodontyczna i etiologia wad zgryzu. Planowanie leczenia ortodontycznego. Wykład 2 - Temat: Metody leczenia ortodontycznego u pacjentów w różnych okresach wieku rozwojowego: profilaktyka ortodontyczna, leczenie wczesne, leczenie czynnościowe, leczenie późne.	L1.W.26, L1.W.64, L1.W.71, L1.W.78,
Seminaria	Seminarium 1- Temat: Profilaktyka ortodontyczna, mioterapia, płytka przedSIONKOWA. Seminarium 2 - Temat: Szlifowanie zębów mlecznych, leczenie wczesne, aparaty zdejmowane. Seminarium 3 - Temat: Aparaty zewewnątrzustne. Seminarium 4 - Temat: Leczenie czynnościowe wad szkieletowych u dzieci i młodzieży. Seminarium 5 - Temat: Aparaty stałe grubo i cienkołukowe, leczenie późne, leczenie ekstrakcyjne. Seminarium 6 - Temat: Leczenie interdyscyplinarne.	L1.U.04, P6S_UW, P6S_UU, L1.U.06, P6S_UO, L1.U.12, P6S_UK, L1.U.43, L1.K.05, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, L1.K.27.

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

1. Gruba J., Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk. B: Wybrane zagadnienia logopedyczne Część II- s, z, c, dz; www.komlogo.pl, Gliwice 2010
2. Olczak-Kowalczyk D., Grudziąż-Sękowska J.: Współzależność wad wymowy i wad zgryzu- doniesienie wstępne. Nowa Stomatologia 2010,2,62-67
3. Rokitiańska M: Podstawy ortodoncji dla logopedów. Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2004;
4. Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B., Wierusz W., Mysiorska M., Kosińska K., Ocena współzależności występowania wad zgryzu, wady artykulacji i dysfunkcji narządu żucia u dzieci z przedszkoli warszawskich., Stomatologia Współczesna, supl.2007, 2, 17-24
5. Zadurska M, i wsp. Podstawy ortodoncji dla logopedów. Sekcja Druków Uczelnianych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Uzupełniająca

1. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. Biomedyczne podstawy logopedii. Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2014.
2. Red. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańskiej J., Kaczmarek U. Współczesna stomatologia Wiek Rozwojowego, Med Tour Press Int., Otwock 2017.
3. Red. Karłowska I. Zarys Współczesnej Ortodoncji PZWL, Warszawa 2016.
4. Mackiewicz B. Współzależność wad zgryzu i wymowy na tle przyczynowym. Magazyn Stomatologiczny 1992, 2, 28-30.
5. Raftowicz-Wójcik K., Matthews-Brzozowska T. Wady zgryzu a wady wymowy - przegląd piśmiennictwa. Dental Medical Problems, 2005,42, 1, 149-154.
6. Górniak D., Konopska L. Zgryzy otwarte w leczeniu ortodontyczno-logopedycznym. Stomatologia Współczesna, 1996, 3, 467-470.
7. Konopska I., Rucińska-Grygiel B., Górniak D. Zaburzenia artykulacji u osób z poprzednimi wadami zgryzu. Magazyn Stomatologiczny, 1998, 8, 32-37.
8. Gacka E. Kaźmierczak M. O potrzebie wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. Perspektywa logopedyczna. Stomatologia Współczesna, 2016,23,1,51-56.
9. Szatwińska M., Kuśmierczyk D., Jurek A., Chruściel A., Zadurska M. Potrzeba wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. Perspektywa ortodontyczna. Stomatologia Współczesna, 2016,23,4,27-30.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-W6	Ocena wiedzy na podstawie przygotowanej prezentacji.	2,0 (ndst) <61% 3,0 (dost) 61%-68% 3,5 (ddb) 69%-76% 4,0 (db) 77%-84% 4,5 (pdb) 85%-92% 5,0 (bdb) >92%
U1-U4, K1-K3	Obserwacja i ocena umiejętności.	Pozytywna ocena wykonanego zadania

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich