



Metody reedukacji posturalnej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Kierunek fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Podstaw Fizjoterapii Wydział Lekarsko-Stomatologiczny WUM ul. Księcia Trojdena 2c Tel. 22 57 20 920

	e-mail: zpf@wum.edu.pl http://csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	dr n. biol. Zbigniew Wroński
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. biol. Zbigniew Wroński
Prowadzący zajęcia	dr n. biol. Zbigniew Wroński dr n. o zdr. Maria Kłoda dr n. o zdr. Marta Pietras dr n. o zdr. Karen Shahnazaryan mgr Marta Grabowicz mgr Karolina Wiaderna

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, VI semestr	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		2	0,1
seminarium (S)		10	0,2
ćwiczenia (C)		18	0,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,2
-----------------------------------	----	-----

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu wpływu wieku i stanów chorobowych na postawę ciała.
C2	Przygotowanie do umiejętności wykonywania badania postawy ciała.
C3	Przygotowanie do umiejętności wykonywania fizjoterapii w zaburzeniach postawy ciała.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	
---	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W.3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W.4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W.5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W.6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U.3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu
C.U.5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U.8	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U.9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W.O.1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
W.O.2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;
W.O.4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U.O.2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;
U.O.3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;
U.O.4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
KS.O.6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
KS.O.8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (2h) Wykłady mają charakter obowiązkowy i mogą być realizowane synchronicznie z wykorzystaniem aplikacji MS Teams	W1 – Postawa człowieka – ocena, możliwości fizjoterapii	C.W.3 C.W.4 C.W.5 C.W.6 W.O.1. W.O.2 W.O.4
Seminaria	S1 – Seminarium 1 – Omówienie wpływu zmian krzywizn kręgosłupa na funkcję klatki piersiowej, narządów wewnętrznych. S2 – Seminarium 2 – Metody badania symetrii głowy, kręgosłupa szyjnego i obręczy kończyn górnych. Wpływ asymetrii omawianych struktur na możliwości funkcjonalne człowieka	C.W.3 C.W.4 C.W.5 C.W.6 W.O.1.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	S3 – Seminarium 3 – Metody badania symetrii obręczy kończyn dolnych, kończyn dolnych, ze szczególnym uwzględnieniem stóp. Wpływ asymetrii omawianych struktur na możliwości funkcjonalne człowieka. S4 – Seminarium 4 - Rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego w przypadku asymetrii, wad rozwojowych w obrębie stóp. S5 – Seminarium 5 – Podsumowanie i zaliczenie.	W.O.2 W.O.4 KS.O.6 KS.O.8
Ćwiczenia	C1. Badanie krzywizn, symetrii kręgosłupa i ocena ruchomości klatki piersiowej C2. i C3. Zasady i metody fizjoterapii w przypadku asymetrii w obrębie kręgosłupa i klatki piersiowej C4. Badanie symetrii obręczy kończyn górnych, szyi i głowy C5. Zasady i metody fizjoterapii w przypadku asymetrii w obrębie kręgosłupa szyjnego, kończyn górnych i głowy C6. Badanie symetrii kończyn dolnych, w tym stóp C7. i C8. Zasady i metody fizjoterapii w przypadku asymetrii w obrębie miednicy i kończyn dolnych, w tym stóp. C9. Zaliczenie	C.W.3 C.W.4 C.W.5 C.W.6 W.O.1. W.O.2 W.O.4 C.U.3 C.U.5 C.U.8 C.U.9 U.O.2 U.O.3 U.O.4 KS.O.6 KS.O.8

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kwolek T. Rehabilitacja medyczna. Edra Urban&Partner, 2013
2. Beckers D., Buck M., Adler S. PNF w praktyce. DB Publishing, 2009

Uzupełniająca

1. Cramer H, Mehling WE, Saha FJ, Dobos G, Lauche R. Postural awareness and its relation to pain: validation of an innovative instrument measuring awareness of body posture in patients with chronic pain. BMC Musculoskelet Disord. 2018 Apr 6;19(1):109. doi: 10.1186/s12891-018-2031-9. PMID: 29625603; PMCID: PMC5889545.
2. Zhou C, Yang Z, Li K, Ye X. Research and Development of Ankle-Foot Orthoses: A Review. Sensors (Basel). 2022 Sep 1;22(17):6596. doi: 10.3390/s22176596. PMID: 36081055; PMCID: PMC9460335.
3. Santos TS, Oliveira KKB, Martins LV, Vidal APC. Effects of manual therapy on body posture: Systematic review and meta-analysis. Gait Posture. 2022 Jul;96:280-294. doi: 10.1016/j.gaitpost.2022.06.010. Epub 2022 Jun 18. PMID: 35738063.
4. Kripa, S., Kaur, H. Identifying relations between posture and pain in lower back pain patients: a narrative review. Bull Fac Phys Ther 26, 34 (2021). <https://doi.org/10.1186/s43161-021-00052-w>
5. Slater D, Korakakis V, O'Sullivan P, Nolan D, O'Sullivan K. "Sit Up Straight": Time to Re-evaluate. J Orthop Sports Phys Ther. 2019 Aug;49(8):562-564. doi: 10.2519/jospt.2019.0610. PMID: 31366294.
6. Herchenröder M, Wilfling D, Steinhäuser J. Evidence for foot orthoses for adults with flatfoot: a systematic review. J Foot Ankle Res. 2021 Nov 29;14(1):57. doi: 10.1186/s13047-021-00499-z. PMID: 34844639; PMCID: PMC8628393.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W.3 C.W.4 C.W.5 C.W.6 W.O.1. W.O.2 W.O.4	Zaliczenie pisemne lub ustne (kolokwium) na seminariach; zaliczenie możliwe w formie elektronicznej	Próg zaliczenia: 60%
C.U.3 C.U.5 C.U.8 C.U.9 U.O.2 U.O.3 U.O.4 KS.O.6 KS.O.8	Zaliczenia praktyczne z poszczególnych fragmentów materiałów. Wejściówka może być przeprowadzana w formie elektronicznej lub pisemnej lub ustnej przed zajęciami	Zaliczone wszystkie kartkówki (każda na minimum 50%); Zaliczone wszystkie zaliczenia praktyczne (próg zaliczenia: 70%); Obecność na wszystkich zajęciach

9. INFORMACJE DODATKOWE

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy student/-ka ma obowiązek:

- zapoznać się z regulaminem odbywania zajęć,
- zapoznać się z sylabusem,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z przepisami BHP.

Procesem dydaktycznym kieruje nauczyciel akademicki, w związku z czym, student powinien:

- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w razie napotkanych w toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Student zobowiązany jest do:

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia;
- pozostawienia okrycia wierzchniego w szatni oraz zmiany obuwia;
- posiadania identyfikatora;
- posiadania stroju sportowego na zmianę (biała koszulka, krótkie spodenki, skarpetki) – strój powinien być schludny i czysty;
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych;
- zachowania porządku na swoim stanowisku pracy w czasie ćwiczeń i po ich zakończeniu;
- poszanowania sprzętu: pomocy dydaktycznych, środków technicznych znajdujących się w pracowni (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować prowadzącego);
- zachowania czystości osobistej: posiadania krótkich paznokci; spięcia długich włosów;
- uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przygotowywania się do ćwiczeń wg zaleceń wykładowcy:
 - nieobecność nieusprawiedliwioną można odrobić wyłącznie przez uczestnictwo w innych zajęciach z danego przedmiotu lub odrobieniem zajęć w formie praktycznej w placówce medycznej WUM, wskazanej przez prowadzącego zajęcia, w liczbie godzin takich samych jak zajęcia, na których było się nieobecnym
 - nieobecność usprawiedliwioną trzeba odrobić w formie odpowiedzi ustnej z zadanego przez prowadzącego zagadnienia;

- czas na zgłoszenie się do prowadzącego i odrobienie nieobecności – 2 tygodnie;
- odrobienie zajęć z inną grupą jest możliwe po wcześniejszym ustaleniu tego mailowo z prowadzącym.
- zapoznania się oraz przyswojenia wiadomości potrzebnych do odbycia kolejnych ćwiczeń, po podaniu tematu przez prowadzącego;
- samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej jak i dodatkowej z danej dziedziny;
- wzajemnego użyczania własnego ciała w ramach zajęć praktycznych (konieczność wzajemnej pracy studentów z wykorzystaniem własnego ciała podczas zajęć praktycznych jest ujęta w oficjalnym opisie kierunku Fizjoterapia).

Student ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu;
- w przypadkach uzasadnionych, otrzymania niezbędnych środków ochrony osobistej.

Osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek:

- egzekwowania od studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu;
- niedopuszczenia studenta/-ki, łamiących regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej;
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym;
- wykorzystywania potrzebnych pomocy dydaktycznych podczas zajęć;
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Osoba prowadząca zajęcia ma prawo do:

- niedopuszczenia do odbywania zajęć studenta/-ki, który/-a jest do nich nieprzygotowany/-a – nie posiada dostatecznej wiedzy do ich odbycia, nie zaliczył wejściówki lub nie posiada odpowiedniego stroju.

Zaliczenia

- Do każdego zaliczenia można przystąpić 2 razy (1-szy termin - podstawowy; 2-gi termin - poprawkowy).
- Nieobecność nieusprawiedliwiona traktowana jest jako niezaliczenie kolokwium w danym terminie.
- W przypadku braku zaliczenia w dwóch terminach, student ma prawo przystąpić do zaliczenia komisyjnego.

Wejściówki

- Wejściówka może zostać przeprowadzona przed rozpoczęciem zajęć. Zaliczenie każdej wejściówki na min. 50% dopuszcza do zaliczenia końcowego przedmiotu.
- Jeśli student nie zaliczył wejściówki, prowadzący ma prawo nie wpuścić studenta na zajęcia. Jest to traktowane jako nieobecność nieusprawiedliwiona i wymaga odrobienia zajęć z inną grupą lub w innym ustalonym z prowadzącym terminie.

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj:

- praca własna/samodzielna studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych ćwiczeń;
- 100% obecność na zajęciach (w tym nieobecności odrobione wg zaleceń prowadzącego);
- uzyskanie min 70% pkt. z zaliczenia.

Dyżury/konsultacje prowadzących zajęcia realizowane są w trybie zdalnym lub tradycyjnie według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji.

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii
<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo-Rehabilitacyjne WUM

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)