



## **Neurologia dziecięca**

### **1. METRYCZKA**

|                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rok akademicki</b>                             | 2025/2026                                                                                                                                                |
| <b>Wydział</b>                                    | Wydział Medyczny                                                                                                                                         |
| <b>Kierunek studiów</b>                           | Logopedia Ogólna i Kliniczna                                                                                                                             |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b>                         | nauki medyczne                                                                                                                                           |
| <b>Profil studiów</b>                             | praktyczny                                                                                                                                               |
| <b>Poziom kształcenia</b>                         | I stopnia                                                                                                                                                |
| <b>Forma studiów</b>                              | stacjonarne                                                                                                                                              |
| <b>Typ modułu/przedmiotu</b>                      | <b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                       |
| <b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>      | zaliczenie                                                                                                                                               |
| <b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b> | Klinika Neurologii Dziecięcej i Chorób Rzadkich WUM, Ul. Żwirki i Wigury 63a, <b>02 – 091 Warszawa</b>                                                   |
| <b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>   | Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska                                                                                                                       |
| <b>Koordynator przedmiotu</b>                     | Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska<br>tel. 22 317 96 81, e- mail: krystyna.szymanska@wum.edu.pl                                                          |
| <b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>            | Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska<br>tel. 22 317 96 81, e- mail: krystyna.szymanska@wum.edu.pl                                                          |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dr hab. n. med. Krystyna Szymańska</li> <li>• lek. Michał Kasperowicz</li> <li>• lek. Michał Zawadka</li> </ul> |

### **2. INFORMACJE PODSTAWOWE**

|                              |                     |                            |      |
|------------------------------|---------------------|----------------------------|------|
| <b>Rok i semestr studiów</b> | II rok, III semestr | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 3.60 |
|------------------------------|---------------------|----------------------------|------|

| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ                              | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |               |                         |
| wykład (W)                                           | 30            | 1.2                     |
| seminarium (S)                                       | 10            | 0.4                     |
| ćwiczenia (C)                                        | 20            | 0.8                     |
| e-learning (e-L)                                     |               |                         |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |               |                         |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |               |                         |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |               |                         |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    | 29            | 1.2                     |

| 3. CELE KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                  | opanowanie wiedzy na temat uwarunkowań i obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń neurologicznych wśród dzieci i młodzieży                                                                             |
| C2                  | planowanie pomocy logopedycznej wobec dziecka z zaburzeniami neurologicznymi                                                                                                                            |
| C3                  | zapoznanie się z organizacją opieki neurologicznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych; współpraca logopedy z innymi specjalistami w ramach opieki nad dzieckiem z zaburzeniami neurologicznymi |

| 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ                    |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                 | Efekty w zakresie                                                                                                                                                             |
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                               |
| W1- K_W19                                | podstawy patofizjologii układu nerwowego z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń neurologicznych ważnych z punktu widzenia logopedii; |
| W2- K_W23                                | wady rozwojowe OUN, postępujące choroby układu nerwowego, choroby infekcyjne OUN u dzieci                                                                                     |
| W3- K_W44                                | wybrane zagadnienia reedukacji nerwowo-mięśniowej                                                                                                                             |
| <b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                               |
| U1- K_U09                                | opisywać te rodzaje niepełnosprawności, które mają związek z zaburzeniami komunikacji językowej                                                                               |
| U2- K_U12                                | nazywać i charakteryzować patomechanizmy powstawania zaburzeń rozwoju dziecka uwarunkowane                                                                                    |

|  |                                            |
|--|--------------------------------------------|
|  | uszkodzeniami centralnego i/lub obwodowego |
|--|--------------------------------------------|

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|           |                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K1- K_K06 | uznania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu                 |
| K2- K_K08 | respektowania prawa pacjenta, konstruktywnie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym |

| <b>5. ZAJĘCIA</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Efekty uczenia się</b>  |
| Wykłady            | <p>Wykład 1 – Rozwój dziecka (motoryka duża, mała).Rozwój poznawczy w kontekście neurologii dziecięcej.</p> <p>Wykład 2 - Badanie neurologiczne dziecka</p> <p>Wykład 3 - Zaburzenia ze spektrum autyzmu</p> <p>Wykład 4 - Neurologiczne przyczyny zaburzeń mowy</p> <p>Wykład 5 - Padaczki</p> <p>Wykład 6 - Mózgowe porażenie dziecięce</p> <p>Wykład 7 - Choroby nerwowo-mięśniowe</p> <p>Wykład 8 - Choroby neurometaboliczne i neurodegeneracyjne</p> <p>Wykład 9 -Zaburzenia neurorozwojowe o podłożu genetycznym</p> <p>Wykład 10 - Uszkodzenia układu piramidowego, pozapiramidowego i mózdzku</p> <p>Wykład 11 - Urazy czaszkowo-mózgowe</p> <p>Wykład 12 - Neuroinfekcje</p> <p>Wykład 13 - Wady układu nerwowego i wodogłowia</p> <p>Wykład 14 - Choroby naczyniowe mózgu</p> <p>Wykład 15 - Bóle głowy</p> | K_W19,<br>K_W23,<br>K_W044 |
| Seminaria          | <p>Seminaria 1-2 - Zaburzenia układu ruchowego, poznawczego i społecznego ( w tym: FAS, zab. rozwoju umiejętności szkolnych, autyzm)</p> <p>Seminaria 3-4 - Badanie neurologiczne dziecka</p> <p>Seminaria 5-6 - Stany napadowe</p> <p>Seminaria 7-8 - Objawy kliniczne w mózgowym porażeniu dziecięcym</p> <p>Seminaria 9-10 - Objawy chorób układu pozapiramidowego i mózdzku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Ćwiczenia          | <p>Ćwiczenie 1 - Zaburzenia układu ruchowego, poznawczego i społecznego ( w tym: FAS, zab. rozwoju umiejętności szkolnych, autyzm)</p> <p>Ćwiczenie 2 - Badanie neurologiczne dziecka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ćwiczenie 3 - Stany napadowe</p> <p>Ćwiczenie 4 - Objawy kliniczne w mózgowym porażeniu dziecięcym</p> <p>Ćwiczenie 5 - Objawy chorób układu pozapiramidowego i mózdzku</p> <p>Kolejność tematów ćwiczeń (6-20) uzależniona będzie od dostępności pacjentów.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. LITERATURA</b>                                                          |
| <b>Obowiązkowa</b>                                                            |
| Steinborn B. (red. nauk.): Neurologia wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa, 2017 |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                          |
|                                                                               |

| <b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                     |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>                                                                       | <b>Kryterium zaliczenia</b>                                                                            |
| <i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>                         | <i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i> | <i>Np. próg zaliczeniowy</i>                                                                           |
| K_W19, K_W23,<br>K_W44, K_U09,<br>K_U12           | Kolokwium na ocenę                                                                                                  | Obecność na wykładach i ćwiczeniach<br><br>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym    |
| K_U09, K_U12                                      | Przygotowanie planu badania i wstępnego planu leczenia dla wybranego pacjenta                                       | Poprawne przeprowadzenie części wywiadu dt zaburzeń mowy wybranego pacjenta i zaplanowanie oddziaływań |
| K_K01, K_K05                                      | obserwacja studenta podczas zajęć (zapis w raporcie z ćwiczeń)                                                      | Akceptowane przyswojenie efektów kształcenia                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i> |

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**