



Pedagogika ogólna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu Centrum Logopedyczne IPS UW ul. Karowa 20, 00-927 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Natalia Siudzińska, prof. UW
Koordynator przedmiotu	dr hab. Natalia Siudzińska, prof. UW, n.siudzinska@uw.edu.pl ; dr Kamila Potocka-Pirosz k.potocka@uw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Dobromir Dziewulak dobromir.dzewulak@uw.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Dobromir Dziewulak dobromir.dzewulak@uw.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr		Liczba punktów ECTS
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie pedagogiczne, modele i metody kształcenia i wychowania oraz ich uwarunkowania, w tym wybrane metody pedagogiki specjalnej, stosowane dla celów edukacyjnych i w rehabilitacji niepełnosprawnych, formy organizacyjne kształcenia i wychowania oraz metody i zasady oceniania postępów uczniów w nauce i wychowaniu;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	korzystać z wiedzy w zakresie pedagogiki, w tym z metod i technik pedagogiki specjalnej, we własnej pracy pedagogicznej i logopedycznej, zarówno w zakresie działań edukacyjnych, jak i terapeutycznych; uwzględniać zagadnienia z tej dziedziny w procesie uczenia się przez całe życie, a także wykorzystywać je we współpracy ze specjalistami z innych dziedzin;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	świadomego postrzegania złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji, a także zależności między skutecznością działania a wyborem strategii komunikacyjnej właściwej w danej sytuacji;

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Podstawowe pojęcia i ich definicje.	W1, U1, K1
Wykład	Oświata od zarania dziejów do końca epoki Starożytności.	W1, U1, K1
Wykład	Oświata w epoce od Średniowiecza do Oświecenia	W1, U1, K1
Wykład	Oświata w okresie od XIX wieku do współczesności (XXI w.)	W1, U1, K1
Wykład	Wychowanie wg koncepcji behawioralnej.	W1, U1, K1

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Wykład	Wychowanie wg koncepcji humanistycznej.	W1, U1, K1
Wykład	Wychowanie wg koncepcji psychospołecznej.	W1, U1, K1
Wykład	Metody wychowawcze.	W1, U1, K1
Wykład	Proces poznawania uczniów. Rozwój a nauczanie.	W1, U1, K1
Wykład	Uczeń w procesie wychowania i kształcenia.	W1, U1, K1
Wykład	Nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia.	W1, U1, K1
Wykład	Szkoła jako instytucja w procesie wychowania i kształcenia.	W1, U1, K1
Wykład	Podsumowanie i przygotowanie do zaliczenia.	W1, U1, K1
Wykład	Zaliczenie końcowe.	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Śliwerski B. (red.) Pedagogika. Tomy 1-3 GWP. Gdańsk 2006 i nast.

Uzupełniająca

- Arends R., Uczymy się nauczać. PWN. Warszawa 1994.
- Dziewulak D.: Jak być skutecznym nauczycielem nauczycieli, Tygodnik opinii Wszystko Co Najważniejsze, Instytut Nowych Mediów, Warszawa 2016.
- Dziewulak D.: Jak wykształcić dobrego nauczyciela? (wywiad dla edunews.pl) <http://www.edunews.pl/badania-i-debaty/wywiady/1302-tego-kandydata-przyjmiemy-tego-odprawimy-z-kwitkiem>
- Dziewulak D.: Polityka oświatowa, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2020.
- Dziewulak D.: Ustroje szkolne, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2020.
- Janowski A., Pedagogika praktyczna. Wyd. Fraszka Edukacyjna. Warszawa 2002.
- Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania. Warszawa 2006.
- Kruszewski K. (red.) Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela t.1 PWN Warszawa 1991 i nast.
- Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki, WSiP 2005 i nast.
- Kwiatkowska H., Pedeutologia. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Warszawa 2008.
- Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.), Pedagogika. Tomy 1-2 PWN Warszawa 2003.
- Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. OW Impuls. Kraków 2003 i nast.
- Retter H., Komunikacja codzienna w pedagogice. GWP. Gdańsk 2005.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, U1	Zaliczenie pisemne na ocenę. Jedno pytanie zamknięte sprawdzające efekty kształcenia dotyczące wiedzy i jedno pytanie otwarte sprawdzające efekty kształcenia związane z umiejętnościami wykorzystania przyswojonej wiedzy i stopniem opanowania kompetencji społecznych.	Odpowiedź na obydwa pytania. Każde pytanie na min.60%

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich