



PEDIATRIA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otolaryngologii Dziecięcej, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa Tel. (22) 317 97 21 e-mail: laryngologia.dsk@uckwum.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Lidia Zawadzka-Głos
Koordynator przedmiotu	Lek. Magdalena Frąckiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Magdalena Frąckiewicz, mfrackiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Magdalena Frąckiewicz, Marta Grotthuss, Piotr Pasternak, Andrzej Senderski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	I rok/ semestr II (letni)		Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		15	0.5	
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.5	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	W czasie wykładów student powinien uzyskać wiedzę na temat pediatrii, rozwoju dziecka, metod diagnostycznych wykorzystywanych w pediatrii.
C2	Student powinien nabyć ogólną wiedzę dotyczącą pacjenta pediatrycznego.
C3	Student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą diagnostyki i współpracy z dzieckiem.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	L1.W.06 w zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

W2	L1.W.36 W zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące rozwoju psychoruchowego dziecka, chorób wieku dziecięcego, w szczególności wpływających na rozwój i prawidłowy przebieg słyszenia, mowy, oddychania, przyjmowania pokarmów oraz teoretyczne podstawy fizjoterapii dziecięcej
W3	L1.W.43 W zaawansowanym stopniu zagadnienia o uwarunkowaniach rozwoju osobniczego; wie, czym charakteryzują się procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się; ma podstawową wiedzę o rozwoju poznawczym, emocjonalnym i moralnym człowieka

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	L1.U.06 wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	L1.K.05 świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;
----	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1.	Rozwój dziecka.	L1.W.06; L1.W.36; L1.W.43
Wykład 2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka.	L1.W.06
Wykład 3.	Zaburzenia słuchu u dzieci – możliwości diagnozowania i ich wpływ na problemy logopedyczne. Część 1	L1.W.36
Wykład 4.	Zaburzenia słuchu u dzieci – możliwości diagnozowania i ich wpływ na problemy logopedyczne. Część 2	L1.W.36
Wykład 5.	Anatomia dróg oddechowych. Podstawy rozwoju mowy.	L1.W.06
Wykład 6.	Przerost układu chłonnego górnych dróg oddechowych. Zaburzenia w obrębie jamy ustnej i ich wpływ na problemy logopedyczne. Zaburzenia połykania. Pacjent z PEG i rurką tracheotomijną	L1.W.36
Wykład 7.	Wady w obrębie twarzoczaszki i ich wpływ na problemy logopedyczne.	L1.W.36

6. LITERATURA

Obowiązkowa

„Pediatria” pod redakcją Krystyny Kubickiej i Wandy Kawalec
Skrypt pt. „Schorzenia otolaryngologiczne u dzieci” pod redakcją Prof. Mieczysława Chmielika

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3	Test końcowy	próg zaliczeniowy > 10 pkt.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Dopuszcza się 1 nieobecność na wykładach.

Kolejność wykładów może ulec zmianie. Ostateczna informacja zostanie podana na pierwszym wykładzie.

Test składa się z 16 pytań w formie testu, kryteria ocen są następujące: 5,0 (bdb) – 16 pkt.; 4,5 (pdb) – 15 pkt.; 4,0 (db) – 13-14 pkt.; 3,5 (ddb) – 11-12 pkt.; 3,0 (dst) 10 pkt.; 2 (ndst) < 10 pkt.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich