



Pierwsza Pomoc Medyczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Moduł A – Podstawowe nauki medyczne / Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<i>I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii</i> SKDJ UCK WUM ul. Lindleya 4 02-005 Warszawa www.anestezjologia1.wum.edu.pl 22 502 17 21
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Janusz Trzebicki
Koordynator przedmiotu	<i>lek. Piotr Mieszczański, piotr.mieszczanski@wum.edu.pl</i>
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	<i>lek. Piotr Mieszczański</i>
Prowadzący zajęcia	lek. Piotr Mieszczański, lek. Przemysław Borsztajn, lek. Romana Cał, lek. Paweł Wrzesień

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,3
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		10	0,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,3

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej według aktualnych wytycznych
C2	Zapoznanie studentów z metodami oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia
C3	Nauczenie studentów rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu człowieka

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W1A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

A.U4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzać resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	W1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Zastosowanie AED	A.W19, A.U15
	W2. Stany zagrożenia życia u dzieci	A.W19, A.U15
	W3. Stany zagrożenia życia u dorosłych, zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych	A.W19, A.U15
Ćwiczenia	C1. Bezpieczeństwo ratownika. Łącuch przeżycia. Wzywanie pomocy. Ocena świadomości pacjenta.	A.W19, A.U15
	C2. BLS – rozpoznanie zatrzymania krążenia, uciskanie klatki piersiowej, użycie defibrylatora AED	A.W19, A.U15
	C3. Stany zagrożenia życia u dzieci	A.W19, A.U15

	C4. Postępowanie w przypadkach urazów, utopienia, porażenia prądem elektrycznym, utraty przytomności, omdlenia, zatrucia alkoholem	A.W19, A.U15
--	--	--------------

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wytyczne ERC 2021
https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
A.W19, A.U15, K5, K6, K7	Realizacja e-wykładów Sprawdzian umiejętności praktycznych Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach Zaliczenie wykładów w formie e-learningu do 14.06.2026 r. Samodzielne poprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS Zaliczenie testu 15 pytań: 2,0 (ndst) 0-7 pkt z testu, 3,0 (dst) 8-9 pkt z testu, 3,5 (ddb) 10 pkt z testu, 4,0 (db) 11-12 pkt z testu, 4,5 (pdb) 13 pkt z testu, 5,0 (bdb) 14-15 pkt z testu

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Wykłady realizowane są w formie e-learningu.

e-learning.wum.edu.pl

Należy zalogować się na Platformę WUM jak do usługi SSL-WUM.

Identyfikator (s0 + nr indeksu): s0XXXXX

Hasło: takie samo jak do usługi SSL-WUM

Kryteria zaliczenia:

obecność na zajęciach, zaliczenie e-wykładów, prawidłowe przeprowadzenie BLS, zaliczenie testu 15 pytań.

W przypadku nieobecności na zajęciach konieczne jest ich odrobienie z inną grupą.

W przypadku braku ukończenia materiałów elearningowych lub/i testu konieczne będzie zaliczenie w formie odpowiedzi ustnej przed komisją.

Miejsce zajęć:

zajęcia odbywają się w I Klinice Anestezjologii i Intensywnej Terapii SKDJ UCK WUM ul. Lindleya 4, 02-005 w Warszawie

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich