



PODSTAWY FONIATRII

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/ praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/ niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin teoretyczny
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Otorinolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Dr hab.n.med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Mgr Hubert Krzyżowski hubert.krzyzowski@wum.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Mgr Hubert Krzyżowski hubert.krzyzowski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Lek. R. Zawadzka, Mgr H. Krzyżowski, Lic. G. Sawicka, lek. W. Walerzak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr I	Liczba punktów ECTS	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	4
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		W ramach ćw.	
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii traktu głosowego.
C2	Opanowanie wiedzy z zakresu fizjologicznego rozwoju głosu, higieny narządu głosu oraz klasyfikacji zaburzeń głosu.
C3	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnostyki i metod terapeutycznych stosowanych w terapii zaburzeń głosu.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

L1.W.06	W zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka.
L1.W.13	W zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia patofizjologii narządów głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń ważnych z punktu widzenia logopedii.
L1.W.22	W zaawansowanym stopniu budowę i funkcję narządu mowy, głosu i słuchu; układów: oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego.
L1.W.24	W zaawansowanym stopniu temat anatomii i fizjologii, rozwoju i higieny narządu głosu, zasad przeprowadzania diagnostyki zaburzeń głosu oraz metod leczenia i rehabilitacji dysfonii.
L1.W.25	W zaawansowanym stopniu rozpoznania medyczne stosowane w klasyfikacji zaburzeń głosu i metody ich diagnozowania, a także identyfikuje i opisuje objawy zaburzeń głosu oraz dysfagii; posiada wiedzę na temat patomechanizmu powstawania zaburzeń głosu oraz zaburzeń połykania.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L1.U.04	Zdobytą wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, w szczególności zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i opóźnionego rozwoju mowy, także zaburzeń czytania i pisanie, wykorzystywać w planowaniu i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej; nieustannie rozwijać swoją wiedzę i kompetencje w tych zakresach.
L1.U.06	Wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych.
L1.U.12	Stale rozwijać swoją wiedzę w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dzięki temu skutecznie komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin.
L1.U.24	Przeprowadzić wywiad u pacjenta z zaburzeniami głosu i połykania, samodzielnie wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu, odczytać informacje zawarte w rozpoznaniu medycznym dokonanym przez laryngologa/foniatrę.
L1.U.25	Współpracować z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta.

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

L1.U.26	Wykorzystywać wiedzę do planowania terapii logopedycznej i sprawowania opieki okołoterapeutycznej i ambulatoryjnej nad pacjentami z zaburzeniami głosu oraz przeprowadzić z nim rozmowę na temat profilaktyki chorób narządu głosu.
L1.K.05	Świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami.
L1.K.19	Nawiązywania empatycznego kontaktu z pacjentem, przybierania pozytywnej postawy w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta i jego rodziny.

L1.K.20	Wzięcia odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne oraz do przestrzegania etyki zawodu.
L1.K.21	Przeprowadzenia badania logopedycznego, przeanalizowania wyników, na podstawie których formułuje diagnozę logopedyczną oraz plan terapii pacjenta.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady 1-6	Student posiada wiedzę na temat anatomii i fizjologii, rozwoju i higieny narządu głosu	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UU,
Wykłady 1-3	Identyfikuje i opisuje objawy zaburzeń głosu	P6S_WG P6S_WK, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO
Wykłady 7-14	Zna rozpoznania medyczne stosowane w klasyfikacji zaburzeń głosu i metody ich diagnozowania	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO,

Wykłady 7-14	Posiada podstawową wiedzę na temat patomechanizmu powstawania zaburzeń głosu oraz zaburzeń połykania, przeprowadzenia diagnostyki zaburzeń głosu oraz metod leczenia i rehabilitacji dysfonii	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UW, P6S_UO
Ćwiczenia	Student potrafi zauważyć objawy świadczące o zaburzeniach głosu i zaburzeniach połykania	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UW, P6S_UO

Ćwiczenia	Potrafi przeprowadzić wywiad u pacjenta z zaburzenia mi głosu i połykania. Potrafi samodzielnie przeprowadzić i zinterpretować testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu dostępne w gabinecie logopedy.	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UW, P6S_UO
-----------	--	--

Ćwiczenia	Umie odczytać informacje zawarte w rozpoznaniu u medycznym dokonanym przez laryngologa /foniatrę Potrafi pracować w zespole. Współpracuje z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta. W sposób zgodny z przyjętymi standardami i komunikacyjnymi w opiece logopedycznej i medycznej potrafi przeprowadzić	P6S_WK, P6S_UO, P6S_UK, P6S_UW, P6S_UO P6S_UW, P6S_UU,
-----------	---	--

Ćwiczenia	Wykorzystuje wiedzę do planowania terapii logopedycznej i sprawowania opieki okołoperacyjnej i ambulatoryjnej nad pacjentami z zaburzeniami głosu	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UK P6S_UW, P6S_UO
Ćwiczenia	Student docenia wartość wiedzy wypracowanej w różnych współpracujących ze sobą dziedzinach naukowych stosowanych w logopedii.	P6S_WK, P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UK, P6S_UW, P6S_UO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

9 / 12

6. LITERATURA**Obowiązkowa**

- Obrębowski A, (red.) Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej, Poznań 2008
- Sielska-Badurek E, Domeracka-Kołodziej A; Rola podparcia oddechowego w śpiewie operowym; Otorinolaryngologia, 2009, 8[3], 109-114
- Szkiełkowska A, Kazanecka E. Emisja głosu. Szkiełkowska A, Kazanecka E (red.). IFPS i UM im. F. Chopina, Warszawa 2011
- Bogumiła Tarasiewicz „Mówię i śpiewam świadomie” podręcznik do nauki emisji głosu TAIWPN UNIWERSITAS, Kraków 2003
- Pruszevicz, A. (red.) (2004). Zarys foniatrii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Uzupełniająca**Książki:**

- Osuch- Wójcikiewicz E. Choroby krtani (w) Otorinolaryngologia t. 2 K. Niemczyk (red.), Medipage, 2015

Czasopisma:

- Otolaryngologia Polska
- Polski Przegląd Otorinolaryngologiczny
- Otorinolaryngologia – przegląd kliniczny

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

L1.W.06	Wykłady, ćwiczenia, 1 kolokwium, teoretyczne, egzamin teoretyczny.	Frekwencja na wykładach – dopuszczalne dwie nieobecności.
L1.W.13		
L1.W.22		
L1.W.24		Obecność na wszystkich ćwiczeniach - obowiązkowa.
L1.W.25		
L1.U.04		1 kolokwium teoretyczne – w formie pytań testowych 60% zalicza.
L1.U.06		
L1.U.12		Egzamin teoretyczny - test: 60 pytań jednokrotnego wyboru – 60%+1 zalicza (tematyka wykładów oraz ćwiczeń).
L1.U.24		
L1.U.06		
L1.U.12		
L1.U.24		
L1.U.25		
L1.U.26		
L1.K.05		
L1.K.19		
L1.K.20		
L1.K.21		

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Studenckie Koło Naukowe Logopedii Ogólnej i Klinicznej

Opiekun Koła Naukowego: mgr Hubert Krzyżowski

Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń.

Student powinien posiadać: latarkę, biały fartuch, odzież medyczną, obuwie na zmianę.

Regulamin zajęć:

Zajęcia odbywają się w UCK WUM wg przekazywanego studentom na początku roku akademickiego grafiku

Zajęcia kończą się zaliczeniem praktycznym oraz egzaminem teoretycznym (test).

Do egzaminu teoretycznego dopuszczeni będą studenci, którzy: mają obecność na wszystkich ćwiczeniach, mają zaliczone wszystkie kolokwia teoretyczne, zaliczenie praktyczne oraz wykazali wymagana frekwencję na wykładach

W przypadku nieobecności na ćwiczeniach student jest zobowiązany odrobić nieobecność w innym terminie po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą dane ćwiczenia

Student ma obowiązek zgłosić się na egzamin w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia egzaminu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego.

Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów. Egzamin teoretyczny (możliwość jednej poprawki w formie ustnej lub pisemnej), możliwość przeprowadzania wejściówek sprawdzających przygotowanie do zajęć. Możliwość zadawania prac domowych.

Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo Kliniki Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi.