



Podstawy komunikacji językowej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi I Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 599 25 21
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Korczak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Katarzyna Korczak
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Korczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok II semestr		Liczba punktów ECTS
			2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z pogłębioną wiedzą na temat mechanizmów i modeli komunikacji językowej oraz czynników wpływających na jej skuteczność, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych, klinicznych, psychologicznych i społecznych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
K_W02	Zna i rozumie procesy fizjologiczne u człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób
K_W04	Zna podstawowe zasady emisji i percepcji dźwięku, rozumie fizyczne, biologiczne i patologiczne podstawy procesów komunikacyjnych
K_W06	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

K_U03	Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia.
K_U13	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, integrowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii
K_U18	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K04	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu
K_K05	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K_K07	Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1-3	Wprowadzenie do komunikacji językowej	K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 4-6	Biologiczne podstawy komunikacji	K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 7-9	Rozwój oraz zaburzenia komunikacji w okresie niemowlęcym, wczesnodziecięcym, przedszkolnym i szkolnym	K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 10-12	Komunikacja osób dorosłych oraz starszych - przegląd kliniczny	K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 13-15	Zaburzenia głosu i płynności mowy Komunikacja wspomagająca i alternatywna	K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 16-18	Podstawy komunikacji językowej - foniatria i audiologia	K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 19-20	Podstawy komunikacji językowej - neurologia	K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07
Seminarium 20-30	Interdyscyplinarność komunikacji językowej Prezentacje studentów dotyczące zagadnień poruszanych na seminarium	K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Gałkowski, T., Jastrzębowska, G. (2013). *Logopedia. Pytania i odpowiedzi*. Wydawnictwo Harmonia.

Bogucka, R. (2018). *Neurobiologiczne podstawy komunikacji językowej*. Wyd. Naukowe Scholar.

Kielar-Turska, M. (2012). *Rozwój mowy dziecka – od prelingwalnego do lingwalnego etapu komunikacji*. Wydawnictwo UJ.

Maciejewska, A. M. (red.). (2007). *Zaburzenia komunikacji językowej w czytaniu i pisaniu*. Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej.

Obrębski, A. (red.). (2008). *Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej*. Poznań: Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego.

Niemczyk, K., Jurkiewicz, D., Składzień, J., Stankiewicz, C., & Szyfter, W. (red.). (2015). *Otolaryngologia kliniczna (Tom 2)*. Warszawa: Medipage.

Uzupełniająca

Domagała, A., Mirecka, U. (red.). (2018). *Metody terapii logopedycznej*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Gunia, G., Lechta, V. (2011). *Wprowadzenie do logopedii* (tłum. T. Włodarczyk). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Sołtys-Chmielowicz, A. (2008). *Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W02, K_W04, K_W06 K_U03, K_U13, K_U18 K_K04, K_K05, K_K07	Zaliczenie pisemne oraz przedstawienie prezentacji	Frekwencja na seminariach – dopuszczalne dwie nieobecności. W trakcie semestru studenci przygotowują prezentację - opis przypadku pacjenta z wybranym i wcześniej omówionym przez prowadzącego zaburzeniem komunikacji. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Zalecane krótkie lektury przygotowawcze przed każdymi zajęciami. Zajęcia w formie seminarium wymagają od studentów aktywnego uczestnictwa w czasie dyskusji. Prowadzący zastrzega prawo do nieznacznej zmiany tematów poruszanych na seminarium w celu dostosowania ich do poziomu grupy.

Sprawy nieuregulowane niniejszym sylbusem będą rozstrzygane indywidualnie przez prowadzącego lub kierownictwo Kliniki Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)