



Podstawy metodologii badań psychospołecznych dla logopedów

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/26
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Natalia Siudzińska, prof. UW
Koordynator przedmiotu	dr hab. Natalia Siudzińska, prof. UW n.siudzinska@uw.edu.pl dr Kamila Potocka, k.potocka@uw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. Ewa Haman, ewa.haman@psych.uw.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Ewa Haman, ewa.haman@psych.uw.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	15	0,5
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zaznajomić studentów z metodami badań społecznych i psychologicznych
C2	Zaznajomić studentów ze statystycznymi metodami uzyskiwania wiarygodności uzyskanych wyników badań
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie metodologii badań empirycznych związanych z problematyką używania języka naturalnego oraz komunikowania się (w tym badań grup klinicznych)
W2	Zna terminologię z zakresu metodologii badań empirycznych przydatną w badaniach z zakresu logopedii

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną i metodologiczną w zakresie badań nad językiem i komunikacją w planowaniu własnej pracy badawczej (w związku z planowaniem i opracowywaniem wyników badań do pracy magisterskiej oraz opracowywaniem pracy magisterskiej); umie samodzielnie stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować, stosując właściwe metody i narzędzia badawcze
U2	Umie prezentować stan wiedzy na podstawie literatury przedmiotu odnosząc się do metodologicznych aspektów analizowanych badań, opisywać badania własne z uwzględnieniem zastosowanych metod i narzędzi, formułować wnioski z badań i wskazywać ich ograniczenia; umie trafnie zestawić literaturę przedmiotu oraz umie opracować spis treści, oświadczenie, przypisy, aneksy

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie metodologii badań empirycznych, rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia wiedzy i umiejętności w tym zakresie i dąży do tego, dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji
K2	Wykorzystuje wiedzę o metodologii badań empirycznych do planowania własnych działań badawczych i klinicznych (np. terapii logopedycznej, sprawowania opieki logopedycznej i prowadzenia terapii logopedycznej)

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład		W1-2, U1-2, K1-2
	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę planowania i realizowania procesu badawczego w oparciu o metodologię badań empirycznych, stosowaną w psychologii i innych naukach społecznych i w odniesieniu do badań dotyczących użycia i rozwoju języka oraz komunikacji i zaburzeń językowych. Studenci poznają podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań psychospołecznych, etapy realizacji badań, wybrane metody statystyczne. Zapoznają się z problematyką badań normalizacyjnych oraz badań skuteczności interwencji. Uzyskują podstawowe informacje dotyczące doboru technik statystycznych i analizy danych, wnioskowania statystycznego, interpretacji wyników i ich ograniczeń. Główne zagadnienia: • Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii (teorie, hipotezy, zmienne, wskaźniki) • Etapy procesu badawczego w psychologii i innych naukach społecznych • Podstawowe metody badawcze (eksperyment, obserwacja, testy) • Tworzenie i dobór narzędzi do badań • Badania normalizacyjne • Badania skuteczności interwencji • Dobór technik statystycznych i analiza danych • Interpretacja wyników badań • Krytyczna analiza metodologiczna badań empirycznych dot. użycia i rozwoju języka i komunikacji oraz zaburzeń językowych.	

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Wybrane fragmenty z: Brzeziński, J. M. (2015). <i>Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice</i>. Wydawnictwo Naukowe Scholar Józefacka, N. M., Kołek, M.F., & Arciszewska-Leszczuk, A. (2023). <i>Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty</i>. PWN. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, J. S., & Zechmeister, E. B. (2007). <i>Metody badawcze w psychologii</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Uzupełniająca
pozostałe części literatury obowiązkowej, oraz: Bąk, J. (2020). Statystycznie rzecz biorąc, czyli ile trzeba zjeść czekolady, żeby dostać Nobla? Wydawnictwo WAB. Bąk, J. (2023). Statystycznie rzecz biorąc 2, czyli jak zmierzyć siłę tornada za pomocą gofra? Wydawnictwo WAB.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
	Egzamin pisemny Zadania w trakcie zajęć	Próg zaliczeniowy 60%, udział w aktywnościach w trakcie zajęć

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

obecność na zajęciach

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich