



Praktyki logopedyczno - pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna Studia stacjonarne II stopnia
Dyscyplina wiodąca	NAUKI MEDYCZNE
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	STACJONARNE
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otorinolaryngologii chirurgii głowy i szyi UCK WUM CSK 02-097 Warszawa Banacha 1a
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof.dr hab. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Pastuszka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Pastuszka
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Pastuszka dr Zuzanna Łukaszewicz Moszyńska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	2ROK / II STOPIEŃ		Liczba punktów ECTS	0.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)		30		
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń				

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z metodami pracy surdologopedycznej
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia dokumentacji logopedycznej
C3	Uczestniczenie w kwalifikacji do wszczepienia implantu ślimakowego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

L1.W.73	W zaawansowanym stopniu metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w logopedii, w tym techniki oceny i analizy zaburzeń mowy oraz umiejętności komunikacyjnych.
L1.W.74	W zaawansowanym stopniu zasady dotyczące działalności logopedycznej i pedagogicznej oraz etyczne aspekty pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka; różnorodność zaburzeń mowy i języka, ich przyczyny, objawy oraz skutki
L2.W.05	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania wad wymowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami

L2.W.06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy
L2.W.07	w pogłębionym stopniu strukturę i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i zagranicą, podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne, uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, a także prawną, społeczną, kulturową i ekonomiczną sytuację pacjentów oraz możliwości realizacji ich potrzeb
L2.W.08	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz wynalazków wykorzystywanych w badaniach logopedycznych.
L2.W.13	w pogłębionym stopniu zaburzenia mowy w: afazji, dysfarii, niedokształceniu mowy w związku ze zróżnicowanymi przyczynami: niedosłuchem, mózgowym uszkodzeniem i/lub dysfunkcją, niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L1.U.21	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

L1.K.16	respektowania prawa pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym
L1.K.17	Rozpoznawania zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej w danej sytuacji strategii komunikacyjnej w odniesieniu do pacjenta głuchego, a także do rozumienia złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji społecznej
L1.K.26	Formułowania wniosków z własnych działań diagnostycznych lub obserwacji, brać za nieodpowiedzialność oraz dokonywania ewaluacji pracy własnej
L1.K.30	współdziałania i pracowania w grupie różnych specjalistów, przyjmowania w niej różnych ról

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe
-------------	-------------------

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	Student zna przyczyny, objawy oraz rodzaje uszkodzeń słuchu oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu audiologia. Potrafi opisać metody diagnozowania niedosłuchu.
	Posiada szeroka wiedzę z zakresu diagnostyki audiologicznej.
	Rozumie i zna zasady funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego, implantu Baha.
	Posiada wiedzę z zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu.
	Posiada wiedzę dotyczącą zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu.
	Zna ogólne zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.
	Potrafi samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić proces postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego.
	Potrafi wykonać i zinterpretować badania audiometryczne.
	Potrafi zaplanować i wdrożyć postępowanie logopedyczne u osób z zaburzeniami narządu słuchu
	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.
	Potrafi zrozumieć i uszanować uwarunkowania kulturowe osób niesłyszących.
	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy.
	Potrafi współpracować z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. „Wychowanie słuchowe” H. Rosier. Warszawa: IFiPS 1997.
2. „Wychowanie słuchowe: historia-metody-możliwości” A. Lowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1995.
3. Eckert U. (1997). Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika
4. Perier O. (1992). Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. Warszawa. WSiP.
5. „Ćwiczenia słuchowe dla dzieci w wieku 1-6 lat” S. Schmid-Giovannini. PZG, Szczecin 1998.
6. „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
7. „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.
8. „Wczesna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu od 0 do 3 roku życia” Audiofonologia 2002 tom. XXI.
9. „Rozwój funkcji słuchowych u małego dziecka” Kurkowski Z. M. Audiofonologia 2003, 21, s. 23-33.
10. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51.

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Aktywna obecność	Brak nieobecności na zajęciach

--	--	--

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich