



Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia magisterskie, 2 rok
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich ul. Żwirki i Wigury 63A Warszawa (+48 22) 3179343 neonatologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki	Kierownik Kliniki : Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora dr n.med. i n. o zdr. Magdalena Bednarczyk
Prowadzący zajęcia	dr n.med. i n. o zdr. Magdalena Bednarczyk, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n.med. Beata Borek-Dzięciał, dr n. med. Natalia Czaplińska.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 2, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	4.00
-----------------------	-----------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	30	
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	2	
3. CELE KSZTAŁCENIA		
C1	Przygotowanie studenta do opanowania podstawowych pojęć, zasad oraz metod stosowanych w neonatologii	
C2	Znajomość fizjologii i patologii okresu płodowego, okresu ciążowego, porodu i okresu poporodowego	
C3	Poznanie specyfiki opieki nad noworodkami urodzonymi o czasie	
C4	Poznanie specyfiki opieki nad noworodkami urodzonymi przedwcześnie	
C5	Ocena funkcji ssania i połykania u noworodków	
C6	Ocena reakcji odruchowych	
C7	Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcji życiowych, w tym: oddychania, połykania i ssania- identyfikacja ewentualnych zaburzeń	
C8	Znajomość czynników zaburzających rozwój, które prowadzą w długotrwałej konsekwencji do nieprawidłowego rozwoju mowy	
C9	Poznanie metod diagnostycznych oraz technik terapeutycznych bezpiecznego karmienia noworodków (w tym na wentylacji nieinwazyjnej)	
C10	Monitorowanie zaburzeń ssania w zespołach genetycznych i u dzieci z wadami twarzoczaszki	
C11	Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny noworodka i opracowania indywidualnego planu terapii logopedycznej z uwzględnieniem specyfiki problemów neonatologicznych	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W1	zasady oraz podstawowe terminy stosowane w neonatologii.
W2	fizjologię i patofizjologię okresu prenatalnego oraz noworodkowego.
W3	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.
W4	różnice w ocenie noworodka donoszonego i przedwcześnie urodzonego.
W5	funkcję ssania-połykania i oddychania.
W6	reakcje odruchowe.
W7	proces dojrzewania odruchów ssania i połykania.
W8	metody terapeutycznego wspomagania i stymulacji karmienia.
W9	metody karmienia dzieci w różnych stanach chorobowych (w tym z wadami twarzoczaszki lub z zespołami genetycznymi)
W10	zasady karmienia dzieci z niewydolnością oddechową.
W11	niepokojące reakcje, które świadczą o nieprawidłowościach w rozwoju.
W12	zasady tworzenia indywidualnego planu terapeutycznego.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	nazwać odruchy oralne poczynwszy od życia płodowego
U2	ocenić jakość reakcji oralnych (od słabo wyrażonych, do wygórowanych)
U3	ocenić budowę anatomiczną twarzoczaszki noworodka
U4	rozpoznać sygnały komunikacyjne noworodka

U5	dobrać akcesoria do karmienia (smoczek, butelka itp.)
U6	zastosować zasady profilaktyki aspiracji pokarmu
U7	efektywnie i bezpiecznie nakarmić noworodka
U8	korzystać z dostępnych skal lub metod diagnostycznych
U9	precyzyjnie pozycjonować pacjenta
U10	rozmawiać z lekarzami neonatologami na temat procesu diagnostycznego
U11	odczytywać dokumentację medyczną
U12	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu neonatologii do programowania postępowania terapeutycznego
Kompetencje społeczne – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania relacji z rodzicami/ opiekunami
K2	konstruktywnego komunikowania się
K3	formułowania wniosków z własnych działań diagnostycznych lub obserwacji
K4	samokształcenia i refleksji
K5	współpracy zespołowej w procesie diagnozy i terapii

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Realizacja w/w treści programowych w Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka, Patologii Noworodka oraz systemie rooming in	W1-12, U1-12, K1-5
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		

1. Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Red. Prof. dr. sc. Milan Stanojević i Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska Najman. WUM. Wydawnictwo Harde, 2023.
2. Bożena Kociszewska-Najman (red). Podstawy neonatologii dla studentów. Warszawa 2017.
3. Forum Logopedy. Jak prowadzić terapię logopedyczną dziecka przedwcześnie urodzonego, 2019.

Uzupełniająca

1. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2014.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-12, U1-12	Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru.	Obecność na wszystkich zajęciach oraz 60% poprawnych odpowiedzi na teście

8. INFORMACJE DODATKOWE

INFORMACJE NA TEMAT ZAJĘĆW KLINICE NEONATOLOGII I CHORÓB RZADKICH

1. W klinice obowiązuje zmienne ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.
2. Zakres wiedzy obowiązującej na kolokwium ustnym zawarty jest w tematach zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga aktywnego uczestnictwa.
4. Nieobecność na zajęciach należy odrobić uzgadniając termin z osobą prowadzącą zajęcia.
5. W klinice działa studenckie Koło Neonatologiczne
6. Studentów obowiązuje tajemnica lekarska dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, ani wykonywanych procedur medycznych i dokumentacji medycznej.
7. Poprawkowe zaliczenie w formie ustnej (2 podejścia).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich