



Promocja zdrowia jamy ustnej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	1 - Zakład Stomatologii Zintegrowanej WUM, ul.Binieckiego 6, 02—097 Warszawa, stom.zintegrowana@wum.edu.pl; tel.221166419
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab.n.med. Izabela Strużycka ; izabela.struzicka@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	Dr hab.n.med. Izabela Strużycka ; izabela.struzicka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n med. Alicja Aluchna - alicja.aluchna@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Pracownicy jednostek Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego 1 - Zespół Zakładu Stomatologii Zintegrowanej Dr hab.n.med. Izabela Strużycka - izabela.struzicka@wum.edu.pl Dr n med. Alicja Aluchna - alicja.aluchna@wum.edu.pl Lek dent. Marta Kaźmierczyk-Winciorek - marta.kazmierczyk-winciorek@wum.edu.pl Dr n. med. Agnieszka Bogusławska –Kapała- aboguslawska@wum.edu.pl Dr n.med. Katarzyna Brus Sawczuk-katarzyna.brus-sawczuk@wum.edu.pl Lek.stom. Michał Fidecki-mfidecki@wum.edu.pl Lek.stom.Agnieszka Banatkiewicz- abanatkiewicz@wum.edu.pl lek.stom. Joanna Gordon Piotrowska stom.zintegrowana @wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok II Semestr 3 i 4	Liczba punktów ECTS	5,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)		30	1,2
ćwiczenia (C)		15	0,6
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad użytkowania sprzętu stomatologicznego, zgodnie z ergonomią pracy w zespole stomatologicznym.
C2	Poznanie zasad prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego.
C3	Poznanie wiadomości i nabycie umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji i polityki prozdrowotnej.
C4	Poznanie celów i kierunków działania w zakresie promocji zdrowia w różnych środowiskach.
C5	Zdobycie wiedzy na temat historii i rozwoju promocji zdrowia w Polsce.
C6	Poznanie wiadomości z zakresu profilaktyki i prowadzenia stomatologicznej edukacji prozdrowotnej oraz promocji zdrowia w różnych środowiskach, w tym udzielania profesjonalnych porad i instruktażu w zakresie prawidłowego żywienia, higieny i innych zachowań związanych z promocją zdrowia jamy ustnej. Nabycie umiejętności i kompetencji pracy w zespole interdyscyplinarnym i poznanie zasad komunikacji z pacjentem.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W1	HS_W16 pojęcia i wskaźniki definiujące epidemiologię chorób narządu żucia P6S_WG

W2	HS_W17 podstawowe pojęcia z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia P6S_WG
W3	HS_W18 rolę zdrowia jamy ustnej w aspekcie zdrowia ogólnego P6S_WG
W4	HS_W19 zasady zdrowego stylu życia P6S_WG
W5	HS_W29 zasady i procedury obowiązujące podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych P6S_WG
W6	HS_W31 podstawowe metody diagnozowania chorób jamy ustnej P6S_WG
W7	HS_W33 zasady współpracy z lekarzem dentystą w zakresie oceny potrzeb leczniczych, klasyfikacji pacjentów do leczenia monitorowania jego efektów P6S_WG
W8	HS_W37 Podstawowe wyposażenie gabinetów stomatologicznych P6S_WG
W9	HS_W38 zastosowanie wybranej aparatury, narzędzi i materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym P6S_WG
W10	HS_W39 wskazania i przeciwwskazania do stosowania urządzeń stomatologicznych P6S_WG
W11	HS_W45 metody profilaktyki indywidualnej i grupowej w różnych grupach wiekowych P6S_WG
W12	HS_W46 rolę pożywienia, witamin i mikroelementów w etiologii i profilaktyce chorób jamy ustnej P6S_WG
W13	HS_W47 rolę zabiegów higienicznych w utrzymaniu zdrowia jamy ustnej P6S_WG
W14	HS_W48 wpływ zdrowia jamy ustnej na zdrowie ogólne i jakość życia P6_WG
W15	HS_W49 strategie promowania zdrowia jamy ustnej P6_WG
W16	HS_W58 uwarunkowania problemów zdrowotnych i społecznych P6S_WK

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	HS_U02 dobierać formy edukacji promującej zdrowie jamy ustnej do możliwości poznawczych pacjentów P6S_UW
U2	HS_U04 udzielać porad na temat roli racjonalnego odżywiania w utrzymaniu zdrowia jamy ustnej w różnym okresie życia pacjenta P6S_UW
U3	HS_U06 dobierać właściwe środki wizualne i audiowizualne w edukacji i promocji zdrowia P6S_UW

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	HS_K07 identyfikowania indywidualnych potrzeb człowieka P6S_KO
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1 - Zakład Stomatologii Zintegrowanej Wykłady (20h)	1. Wyposażenie gabinetu stomatologicznego oraz podstawowe zasady obsługi sprzętu i urządzeń stomatologicznych. Unit dentystyczny. Narzędzia i instrumentarium. 2. Dezynfekcja i sterylizacja w gabinecie stomatologicznym. Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym, standardy zachowań. Gabinet stomatologiczny jako ogniwo łańcucha epidemiologicznego. Przyczyny i kontrola zakażeń w gabinecie stomatologicznym. Zapobieganie zakażeniom krzyżowym. 3. Dokumentacja medyczna i archiwizacja danych oraz przepisy i regulacje prawne obowiązujące w zakresie prowadzenia dokumentacji stomatologicznej. Wykorzystanie dokumentacji radiologicznej w pracy klinicznej. 4. Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie stomatologicznym. Regulaminy pracy. Urzędowe normy i regulacje pracy w gabinecie stomatologicznym. 5. Współpraca członków zespołu stomatologicznego w różnych dziedzinach stomatologii. Ergonomia pracy w gabinecie stomatologicznym. Uwarunkowania pracy na 4 i 6 rąk. 6. Podstawowe założenia i główne cele promocji zdrowia. 7. Historia promocji zdrowia. Rozwój promocji zdrowia w Polsce. 8. Psychologiczne i socjologiczne aspekty promocji zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna. 9. Profilaktyka a promocja zdrowia. Polityka zdrowotna. Znaczenie marketingu społecznego w promocji zdrowia. - Podstawowe zasady konstruowania programów zdrowotnych. 10. Idea promocji zdrowia w społecznościach lokalnych. Opieka nad osobami niepełnosprawnymi i starszymi.	HS_W16, HS_W17, HS_W18, HS_W19, HS_W29, HS_W31, HS_W33, HS_W37, HS_W38, HS_W39, HS_W45, HS_W46, HS_W47, HS_W48, HS_W49, HS_W58, HS_U02, HS_U04 , HS_U06, HS_K07
1 - Zakład Stomatologii Zintegrowanej Seminaria (30h)	1. Rola zespołu stomatologicznego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jamy ustnej. Zasady komunikacji interpersonalnej podczas wizyty pacjenta w gabinecie stomatologicznym. 2. Komunikacja interpersonalna a promowanie zachowań prozdrowotnych. 3. Etyczne i moralne aspekty w realizacji celów i zadań promocji zdrowia. 4. Standard rozmowy motywacyjnej w praktyce stomatologicznej. 5. Profesjonalna kontrola płytki nazębnej w profilaktyce zapalenia dziąseł i próchnicy zębów. 6. Prawidłowy instruktaż higieny jamy ustnej. Domowa higiena jamy ustnej. 7. Profesjonalna higiena jamy ustnej. Kontrola biofilmu jamy ustnej. Usuwanie osadów i przebarwień.	HS_W16, HS_W17, HS_W18, HS_W19, HS_W29, HS_W31, HS_W33, HS_W37, HS_W38, HS_W39, HS_W45, HS_W46, HS_W47, HS_W48, HS_W49, HS_W58, HS_U02, HS_U04 , HS_U06, HS_K07

	8. Profilaktyka i leczenie chorób przyzębia. Wskazania i przeciwwskazania do skalingu. 9. Skaling ręczny vs skaling ultradźwiękowy – u pacjentów z wybranymi chorobami ogólnymi. 10. Przygotowanie i leczenie pacjentów onkologicznych. 11. Profilaktyka próchnicy. Profilaktyka fluorkowa. 12. Zasady postępowania w pracy z pacjentem nosicielem wirusa HIV, wirusowego zapalenia wątroby B i C oraz wirusa opryszczki. Standard postępowania w pracy z pacjentem nosicielem wirusa SARS-CoV-2. 13. Pacjenci z niepełnosprawnością w gabinecie stomatologicznym. 14. Szkoły promujące zdrowie. Wybrane aspekty poradnictwa zdrowotnego. Co to znaczy zdrowe miejsce pracy? 15. Kolokwium	
1 - Zakład Stomatologii Zintegrowanej Ćwiczenia (7h + 8h)	Praktyczna nauka zawodu: Poznanie wyposażenia gabinetu stomatologicznego oraz zasad obsługi urządzeń stomatologicznych; Poznanie zasad przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, podstaw do zlecenia konsultacji specjalistycznych, oraz zasad prowadzenia dokumentacji medycznej; Poznanie praktycznego zastosowania wskaźników oceny zdrowia zębów, dziąseł i przyzębia oraz ich stosowanie; Poznanie prawidłowych sposobów i dokonywanie oceny stanu higieny jamy ustnej oraz złogów nazębnych; Omawianie wybranych badań dodatkowych w diagnostyce chorób jamy ustnej; Praktyczne przyjmowanie pacjentów w zakresie klinicznej kontroli płytki nazębnej, oceny stanu higieny jamy ustnej i udzielanie spersonalizowanego instruktażu higieny jamy ustnej; Praktyka wykonywania zabiegu skalingu w trakcie pracy na 4 ręce; Praktyka wykonywania lakierowania powierzchni zębów oraz lakowania bruzd u osób dorosłych. Nauka prowadzenia rozmowy motywacyjnej i instruktażu higieny jamy ustnej, jako podstawowego narzędzia w profilaktyce próchnicy, chorób dziąseł i przyzębia.	HS_W16, HS_W17, HS_W18, HS_W19, HS_W29, HS_W31, HS_W33, HS_W37, HS_W38, HS_W39, HS_W45, HS_W46, HS_W47, HS_W48, HS_W49, HS_W58, HS_U02, HS_U04, HS_U06, HS_K07

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Red. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. PZWL. 2014
2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Jańczuk Z. PZWL. 2024, wyd. III
3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych, Mielczarek A., Kowalik R., Najman M., PZWL, 2023
4. Periodontologia współczesna. Red. Górski R., Konopka T. Med. Tour Press International, 2013
5. Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Red. Górski R. edra Urban&partner, 2023
6. Asystowanie w stomatologii. Red. Bładowski M. Urban&Partner. 2014
7. Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla studentów higieny stomatologicznej. Słotwińska S. Wyd. WUM 2022
8. Promocja zdrowia. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. CZELEJ. 2008
9. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Jańczuk Z. PZWL. 2006
10. Wiadomości podane na wykładach i seminariach.

Uzupełniająca

1. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Felton A; red. pol. Kaczmarek U. 2011

2. Kwartalnik: Asystentka i
Higienistka
Stomatologiczna.
Wydawnictwo: As Media.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C1-6, W1-16, U1-3, K1	Obecność na wszystkich seminariach, wykładach i ćwiczeniach. Umiejętność pracy w grupie, aktywny udział w dyskusji. Zaliczenie kolokwium – testowe jednokrotnego wyboru.	Aktywność i obecność na zajęciach. W razie <u>nieobecności</u> <u>usprawiedliwionej</u> student jest zobowiązany do odrobienia zajęć i/lub zaliczenia z danego tematu w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. Zaliczenie w formie ćwiczeń przez nauczyciela prowadzącego zajęcia kliniczne Zaliczenie kolokwium Skala ocen z kolokwium: 14 pkt lub mniej - 2 15-16 pkt -3 17-18 pkt -3,5 19-21 pkt -4 22-23 pkt -4,5 24-25 pkt -5

9. INFORMACJE DODATKOWE

Koło Naukowe Higieny Stomatologicznej; opiekun: dr n med. Alicja Aluchna - alicja.aluchna@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium pisemne
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, UCS ul. Binieckiego 6, tel. 22 116 64 31 e- mail : sluzowki@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Jan Kowalski
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Małgorzata Nędzy-Góra
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. Małgorzata Nędzy-Góra malgorzata.nedzi-gora@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Małgorzata Nędzy-Góra , lek.dent. Alicja Pasternak, hig. dypl. Marta Sawczuk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	Rok 2 semestr 2 (4)		Liczba punktów ECTS	1,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		10	0,4	
seminarium (S)		10	0,4	
ćwiczenia (C)				

e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z tematyką promocji zdrowia w zakresie zdrowia błony śluzowej jamy ustnej oraz przyzębia.
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W17 zna podstawowe pojęcia z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia
W2	HS_W18 rolę zdrowia jamy ustnej w aspekcie zdrowia ogólnego
W3	HS_W50 metody tworzenia pomocy dydaktycznych stosowanych w edukacji i promocji zdrowia
W4	HS_W51 sposoby współpracy z różnymi grupami odbiorców w aspekcie promocji zdrowia jamy ustnej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U02 dobierać formy edukacji promującej zdrowie jamy ustnej do możliwości poznawczych pacjentów
U2	HS_U06 dobierać właściwe środki wizualne i audiowizualne w edukacji i promocji zdrowia
U3	HS_U15 rozpoznać stomatologiczne potrzeby zdrowotne społeczeństwa
U4	HS_U19 wdrażać zasady zdrowego stylu życia w aspekcie zdrowia ogólnego i zdrowia jamy ustnej
U5	HS_U25 przekazać pacjentowi informacje o zakresie niezbędnych świadczeń profilaktyczno-leczniczych

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K06 stosowania zasad właściwej komunikacji z pacjentem jego rodziną i grupą społeczną oraz członkami zespołu stomatologicznego
----	---

K2	HS_K13 stosowania właściwej komunikacji interpersonalnej
----	--

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W-Wykład W1-W10 S- Seminarium S1-S10	W1-W2 Zdrowa jama ustna – jak sprawdzić czy pacjent ma zdrową błonę śluzową jamy ustnej. W3-W4-Profilaktyka zmian na błonie śluzowej jamy ustnej. W5-6 Zdrowe przyzębie- definicja, zasady diagnostyki W7-8 Profilaktyka pierwszorzędowa w zakresie chorób przyzębia. W9-10Profilaktyka drugo i trzeciorzędowa w zakresie chorób przyzębia. S1-S2 Wskaźniki higieny, krwawienia oraz kontrola kieszonek przyzębnych w pracy higienistki stomatologicznej S3-S4 Mechaniczne domowe metody walki z płytką nazębną S5-S6 Mechaniczne profesjonalne metody walki z płytką nazębną S7-S8 Chemiczne metody walki z płytką nazębną S9-10 Kolokwium zaliczeniowe i omówienie kolokwium	HS_W17, HS_W18, HS_W50, HS_W51 HS_U02, HS_U06, HS_U15, HS_U19, HS_U25, HS_K06, HS_K13

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Periodontologia pod red. Renaty Górskiej , edra Urban&Partner 2022 Rozdział : 1,5,7,8 2. Choroby błony śluzowej jamy ustnej Redakcja Renata Górka , edra Urban&Partner 2023, Rozdział 1
Uzupełniająca
1. Periodontologia pod red. Renaty Górskiej , edra Urban&Partner 2022 Rozdział : 4,13 2. Choroby błony śluzowej jamy ustnej Redakcja Renata Górka , edra Urban&Partner 2023, Rozdział 2

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
--

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W17, HS_W18, HS_W51, HS_W52 HS_U02, HS_U06, HS_U16, HS_U20, HS_U26, HS_K06, HS_K13	Uczestnictwo w wykładach Czynne uczestnictwo w seminariach, praca w grupach, realizacja projektów omówionych na seminariach	Kolokwium pisemne z zakresu tematyki omówionej na wykładach oraz realizowanej w trakcie seminariów

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, nieusprawiedliwiona nieobecność musi być odrobiona.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich