



PSYCHIATRIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko – Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Studia II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie na ocenę
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM 00-665 Warszawa, ul. Nowowiejska 27, tel. (22) 825 12 36, e-mail: psych@wum.edu.pl

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM: prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM: prof. dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska Tel (22) 1165 298, e-mail: maria.radziwon-zaleska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Prof. dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska maria.radziwon@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	1. prof. dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska 2. dr n. med. Dariusz Maciej Myszk 3. dr n. med. Piotr Januszko 4. Dr n. med. Bartłomiej Gmaj

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	II rok, semestr letni (IV)	15+7	Liczba punktów ECTS	0.90
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		15	0.7	
seminarium (S)		0		
ćwiczenia (C)		0		
e-learning (e-L)		0		
zajęcia praktyczne (ZP)		0		
praktyka zawodowa (PZ)		0		
Samodzielna praca studenta		7	0.2	

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	7	0.2
-----------------------------------	---	-----

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie aktualnych koncepcji zaburzeń psychicznych, ich epidemiologii i przebiegu, diagnostyki oraz metod ich leczenia.
C2	Przygotowanie do pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
C3	Kształtowanie właściwej postawy wobec osób chorych psychicznie.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Wiedza 1. Ma wiedzę w zakresie psychologicznych i psychiatrycznych podstaw logopedii: posiada wiedzę w zakresie upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, zaburzeń osobowości, zaburzeń nastroju, zaburzeń nerwicowych, zaburzeń odżywiania się itd.; posiada wiedzę w zakresie badań psychiatrycznych, zasad diagnostyki, badań dodatkowych oraz roli badań psychologicznych w diagnozie psychiatrycznej. L2.W.27
W2	Zna w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi L2.W.02
W3	Zna w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy L2.W.06

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Umiejętności 1. Potrafi pracować w zespole; współpracuje z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i weryfikowania terapii logopedycznej. L2.U.06
U2	Potrafi we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy L2.U.08

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych, a także odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w tym zakresie w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym L2.K.07
K2	Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem; przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega, poprawnie analizuje i pomaga w skutecznym rozwiązywaniu trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym rozwojem mowy lub z nabytymi zaburzeniami mowy; posiada umiejętność rozumienia sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny L2.K.08
K3	przestrzegania przepisów określających prawa pacjenta i respektowania praw pacjenta. L2.K.17

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY	Wykład 1 Podstawy kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Podstawy psychopatologii. Zaburzenia osobowości. Wykład 2 Zaburzenia lękowe i dysocjacyjne Wykład 3 Zaburzenia afektywne Wykład 4 Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne Wykład 5 Organiczne zaburzenia psychiczne. Upośledzenie umysłowe.	L2.W.02; L2.W.06; L2.W.27; L2.U.06; L2.U.08; L2.K.07; L2.K.08; L2.K.17

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. M. Jarema, J. Rabe-Jabłońska. Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL, 2011.
2. Psychiatria – skrypt dla studentów – Klimkiewicz A., Wojnar M., Radziwoń-Zaleska M. (red), Warszawa, Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2015.
3. Zestaw slajdów z wykładów.

Uzupełniająca

1. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych. Rewizja 10. Klasyfikacja Zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

E.W1 E.W16	Test zaliczeniowy: 20 pytań, 4 odpowiedzi do wyboru, jedna poprawna odpowiedź. Test elektroniczny na Portalu Egzaminacyjnym WUM.	Obecność na 14 z 15 wykładów. 12 prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy (60%).p. próg zaliczeniowy

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Studentowi, który nie uzyska oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego w pierwszym terminie, wyznaczany jest termin poprawkowy.
Zajęcia odbywają się w formie zdalnej (platforma Teams).

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich