



Psychologia kliniczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia Adres: Ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11 e-mail: zpkm@wum.edu.pl strona www: http://zpkm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Mirosława Adamus
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Mirosława Adamus
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Mirosława Adamus

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr 8	Liczba punktów ECTS	0.9
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	5	0.20	
seminarium (S)	10	0.5	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	8	0.20	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zaburzeń neuropsychologicznych, występującymi u pacjentów.
C2	Przekazanie wiedzy nt. psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, z perspektywy pacjenta i jego rodziny. Kształtowanie wrażliwości na problemy psychospołeczne podopiecznych.
C3	Doskonalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowej relacji z pacjentem i jego rodziną. Doskonalenie kompetencji dotyczących kontaktu interpersonalnego fizjoterapeuta – pacjent/ rodzina pacjenta. Nabywanie wiedzy o zależnościach między stresorami w pracy a wypaleniem zawodowym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
BW2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych,

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

BW3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe zasady komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego,
BW4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

BU2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii,
BU12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

Umiejętności – Absolwent potrafi:

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	1. Zadania psychologii i jej rola w fizjoterapii. Psychospołeczne aspekty funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie na tle ogólnej wiedzy psychologicznej	BW2, BW3, BW4

	2. Choroba somatyczna: polietiologiczna koncepcja powstawania chorób oraz postawy pacjentów wobec choroby. 3. Procesy pomagania: modele relacji fizjoterapeuta-pacjent i pośrednie błędy jatrogenne – analiza przykładów i ich konsekwencji dla pacjenta. 4. Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej oraz założenia dialogu motywującego	
Seminarium	1. Analiza wybranych zaburzeń, wynikających z uszkodzeń OUN. Zaburzenia językowe - afatyczne, otępienie, zaburzenia emocji oraz motoryki. 2. Psychologiczna analiza funkcjonowania pacjenta z niepełnosprawnościami (case study) 3. Rola wsparcia psychologicznego w interdyscyplinarnym procesie usprawniania pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi. 4. Problematyka zaangażowania w pracę vs wypalenia zawodowego: podstawowe wymiary i charakterystyka etapów procesu wypalenia zawodowego. 5. Profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego.	BW2, BW3, BW4, BU2, BU12

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Adamus M.M, Owczarek K. (2017). Wybrane aspekty psychologiczne zawodu fizjoterapeuty. W: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. (red. Białoszewski D, Wroński Z.). PZWL. Warszawa.

Kądziaława D. (2000). Zaburzenia neuropsychologiczne w funkcjonowaniu człowieka. W: Psychologia. Podręcznik akademicki. (red. Strelau J.). GWP. Gdańsk.

Uzupełniająca

Brzeziński J. M, Cierpiatkowska L. (2008). Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. GWP. Gdańsk.

Czerniga A. (2010). Zmęczeni pomocą. Syndrom wypalenia zawodowego. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP. Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
BW1,BW2	Czynne uczestnictwo w seminariach	Aktywność na seminariach
BU2, BU12	Raporty z wykonywanych zadań	Umiejętność poprawnej analizy sytuacji problemowych

9. INFORMACJE DODATKOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. Zajęcia z zakresu psychologii klinicznej odbywają się w formie seminariów (10 godzin) oraz wykładów (5 godzin) w semestrze letnim wg. planu ustalonego przez Dziekanat Wydziału.
2. Tematyka seminariów zamieszczona jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia:
[www. http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl)
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
6. Dopuszcza się 1. nieobecność; wymaga to zaliczenia materiału, który był omawiany na zajęciach (w formie ustnej lub pisemnej u prowadzącego zajęcia).
7. Zaliczenie seminariów dokonywane jest na podstawie:
 - a) obecności na zajęciach
 - b) aktywnego udziału
 - c) wykonania prac indywidualnych i grupowych
 - d) uzyskania pozytywnej oceny z realizowanych zadań.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich