



## Rehabilitacja układu stomatognatycznego

### 1. METRYCZKA

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wydział                                    | Lekarsko - stomatologiczny                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kierunek studiów                           | Higiena Stomatologiczna                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki Medyczne                                                                                                                                                                                                                                               |
| Profil studiów                             | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                             |
| Poziom kształcenia                         | I stopnia                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma studiów                              | Stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Typ modułu/przedmiotu                      | Moduł                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej<br>Uniwersyteckie Centrum Stomatologii CMWUM<br>Ul. Stanisława Binińskiego 6<br>02-097 Warszawa<br>Tel. (+48 22) 116 64 70; e-mail: <a href="mailto:katedraprotetyki@wum.edu.pl">katedraprotetyki@wum.edu.pl</a> |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | Prof. dr hab. n. med. Jolanta Kostrzewa-Janicka                                                                                                                                                                                                              |
| Koordynator przedmiotu                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | dr n. med. Monika Wojda                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prowadzący zajęcia                         | dr n. med. Monika Wojda<br>dr n. med. Magdalena Golecka-Bąkowska<br>lek. stom. Karolina Ambroziak                                                                                                                                                            |

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| Rok i semestr studiów                         | ROK II, SEMESTR 3 |               | Liczba punktów ECTS     | 4 ( ) |
|-----------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------------|-------|
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ                       |                   | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |       |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim |                   |               |                         |       |
| wykład (W)                                    |                   | 6             |                         |       |
| seminarium (S)                                |                   |               |                         |       |
| ćwiczenia (C)                                 |                   | 19            |                         |       |
| e-learning (e-L)                              |                   |               |                         |       |
| zajęcia praktyczne (ZP)                       |                   |               |                         |       |
| praktyka zawodowa (PZ)                        |                   |               |                         |       |
| Samodzielna praca studenta                    |                   |               |                         |       |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń             |                   | 50 ( )        |                         |       |

| <b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                         | Nabycie umiejętności w zakresie badania pacjenta, postawienia wstępnego rozpoznania.                                                                             |
| C2                         | Nabycie umiejętności w zakresie zasad organizacji pracy w gabinetach dentystycznych, obsługi sprzętu i aparatury stomatologicznej.                               |
| C3                         | Nabycie umiejętności oceny oddziaływania uzupełnień protetycznych na tkanki jamy ustnej i instruktażu higienicznego pacjenta.                                    |
| C4                         | Nabycie umiejętności wykonywania prostych zabiegów stomatologicznych zgodnie z planem leczenia i na polecenie lekarza, w tym wykonywania wycisków protetycznych. |
| C5                         | Nabycie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki.                                                                                                    |

| <b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>             |                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                 | Efekty w zakresie                                        |
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b> |                                                          |
| W1                                       | HS_W02 szczegółową anatomię obszaru głowy i szyi P6S_WG  |
| W2                                       | HS_W05 budowę i funkcje układu stomatognatycznego P6S_WG |
| W3                                       | HS_W08 prawidłową budowę łuków zębowych P6S_WG           |
| W4                                       | HS_W09 cechy prawidłowej okluzji P6S_WG                  |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

|     |                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W5  | HS_W10 nieprawidłowości zębowe i zgryzowe                                                                                                        |
| W6  | HS_W11 terminologię określającą patologie narządu żucia P6S_WG                                                                                   |
| W7  | HS_W12 etiopatogenezę, diagnostykę i metody leczenia wybranych chorób jamy ustnej P6S_WG                                                         |
| W8  | HS_W28 charakterystykę, przebieg i efekty zabiegów wykonywanych w różnych specjalnościach stomatologicznych P6S_WG                               |
| W9  | HS_W31 podstawowe metody diagnozowania chorób jamy ustnej P6S_WG                                                                                 |
| W10 | HS_W33 zasady współpracy z lekarzem dentystą w zakresie oceny potrzeb leczniczych, klasyfikacji pacjentów do leczenia monitorowania jego efektów |
| W11 | HS_W34 procedury wykonywania wycisków i modeli orientacyjnych uzębienia dla celów diagnostycznych                                                |
| W12 | HS_W38 zastosowanie wybranej aparatury, narzędzi i materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym                                           |
| W13 | HS_W42 wpływ materiałów stomatologicznych na zdrowie jamy ustnej P6S_WG                                                                          |
| W14 | HS_W47 rolę zabiegów higienicznych w utrzymaniu zdrowia jamy ustnej                                                                              |
| W15 | HS_W48 wpływ zdrowia jamy ustnej na zdrowie ogólne i jakość życia P6_WG                                                                          |
|     |                                                                                                                                                  |

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U1 | HS_U10 rozpoznać morfologię zębów i przyzębia rozpoznać anomalie i stany chorobowe tkanek i układów w obrębie głowy i szyi P6S_UW |
| U2 | HS_U12 dobrać metody pracy do zaplanowanych zabiegów profilaktycznych P6S_UW                                                      |
| U3 | HS_U12 dobrać niezbędne narzędzia i materiały do wykonania wycisków i modeli orientacyjnych uzębienia                             |
| U4 | HS_U15 rozpoznać stomatologiczne potrzeby zdrowotne społeczeństwa P6_UK                                                           |
| U5 | HS_U23 porozumiewać się z pacjentem w trakcie leczenia uwzględniając jego funkcje poznawcze P6S_UK                                |
| U6 | HS_U26 wyjaśnić pacjentowi przebieg wybranych zabiegów stomatologicznych P6S_UK                                                   |
| U7 | HS_U42 rozpoznać typowe objawy i przyczyny zmian chorobowych w obrębie błony śluzowej jamy ustnej                                 |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|     |                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U8  | HS_U43 scharakteryzować wzajemne relacje przestrzenne znów P6S_UO                                                                                                     |
| U9  | HS_U54 oceniać zdrowie jamy ustnej pacjentów w różnym wieku na podstawie wyników badań klinicznych i badań dodatkowych P6S_UO                                         |
| U10 | HS_U55 przygotować pacjentów do wykonania zabiegów stomatologicznych zgodnie z kompetencjami przewidzianymi dla zawodu higienistki stomatologicznej P6S_UO            |
| U11 | HS_U56 wykonać i ocenić wstępne badania stomatologiczne zgodnie z obowiązującymi zasadami P6S_UO                                                                      |
| U12 | HS_U59 wykonać procedury stomatologiczne zgodnie z zakresem przewidzianym dla zawodu higienistki stomatologicznej P6S_UO                                              |
| U13 | HS_U60 stosować urządzenia, materiały i narzędzia przewidziane do realizacji procedur zgodnie z zakresem przewidzianym dla zawodu higienistki stomatologicznej P6S_UO |
| U14 | HS_U63 asystować lekarzowi dentyście podczas wykonywania procedur profilaktyczno-leczniczych stosując różne ergonomiczne techniki pracy P6S_UO                        |
| U15 | HS_U64 sporządzać i przekazywać pacjentom zalecenia przed zabiegowe i po zabiegowe w formie ustnej i pisemnej po uzgodnieniu z lekarzem dentystą P6S_UO               |

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|    |                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K1 | HS_K02 aktualizacji wiedzy w oparciu o analizę fachowej literatury P6S_KK                                                        |
| K2 | HS_K04 pozyskiwania niezbędnych informacji w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem P6S_KK |
| K3 | HS_K23 przestrzegania zasad etyki i kultury w codziennych kontaktach z pacjentami i członkami zespołu stomatologicznego P6S_KR   |

## 5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C 1-19      | <p>Rehabilitacja protetyczna układu stomatognatycznego, optymalny wybór uzupełnień protetycznych w określonych warunkach podłoża protetycznego.</p> <p><u>Treści kształcenia:</u></p> <p>Przygotowanie stanowiska pracy w gabinecie protetycznym</p> <p>Uczestniczenie w trakcie badania pacjenta przez lekarza oraz udział w planowaniu leczenia protetycznego.</p> <p>Praca na „4 ręce”- Asysta podczas zabiegów protetycznych w wykonawstwie stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych.</p> <p>Udzielanie instruktażu higieny jamy ustnej i użytkowanych uzupełnień</p> | <p>HS_W02 HS_W05 HS_W08<br/>HS_W09 HS_W10 HS_W11<br/>HS_W12 HS_W28 HS_W31<br/>HS_W33 HS_W34 HS_W38<br/>HS_W42 HS_W47 HS_W49</p> <p>HS_U10 HS_U12 HS_U12<br/>HS_U15 HS_U23 HS_U26<br/>HS_U42 HS_U43 HS_U54<br/>HS_U55 HS_U56 HS_U59<br/>HS_U60 HS_U63 HS_U64</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | protetycznych.<br>Wykonywanie wycisków.<br>Czyszczenie, sterylizacja i dezynfekcja narzędzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HS_K02 HS_K04 HS_K23                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| W 1-6 | <p><b>1. Metody leczenia braków całkowitych</b><br/> <i>Treści kształcenia:</i> Leczenie pacjenta bezzębego z zastosowaniem protez całkowitych, protez overdenture oraz protez stałych wspartych na implantach. Definicja protez całkowitych. Stabilizacja i retencja protez całkowitych. Zanik podłoża protetycznego. Zmiany w rysach twarzy pacjenta bezzębego. Charakterystyka okluzji statycznej i dynamicznej w wykonawstwie protez całkowitych. Klasyfikacja bezzębego podłoża protetycznego wg Supply. Etapy kliniczne i laboratoryjne w toku leczenia pacjenta bezzębego. Technika pobierania wycisków anatomicznych i czynnościowych. Łyzki standardowe i indywidualne. Metody i techniki ustalenia zwarcia centralnego. Przebieg etapu klinicznego kontroli próbnych protez. Oddanie gotowych protez oraz wskazania dla pacjenta. Definicja protezy overdenture. Wskazania, przeciwwskazania, zalety i wady protez wspartych na uzębieniu resztkowym. Rodzaje elementów retencyjnych. Postępowanie przedprotetyczne i planowanie leczenia z wykorzystaniem protez overdenture. Etapy kliniczne w wykonawstwie protez overdenture.</p> <p><b>2.3 Leczenie braków częściowych z zastosowaniem protez częściowych osiadających i nieosiadających</b><br/> <i>Treści kształcenia:</i> Definicja protezy częściowej. Wskazania do wykonania protez częściowych. Podział protez częściowych. Definicja protezy częściowej osiadającej. Sposoby przenoszenia sił żucia przez protezę częściową osiadającą. Wskazania do stosowania protez częściowych osiadających. Funkcje, zalety i wady protez częściowych osiadających. Etapy postępowania klinicznego w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Zasady projektowania konstrukcji protez częściowych osiadających w szczęce i żuchwie. Mechanizmy utrzymania protezy częściowej osiadającej na podłożu. Definicja protezy szkieletowej. Wskazania do stosowania protez szkieletowych. Podłoże dla protez szkieletowych. Budowa protez szkieletowych. Etapy kliniczne w wykonawstwie protez szkieletowych – wyciski, ustalenie zwarcia, kontrola próbnej protezy, oddanie gotowej protezy. Etapy laboratoryjne wykonawstwa protez szkieletowych – odlanie wycisku, powielenie modelu, modelowanie i odlanie części metalowej protezy szkieletowej, obróbka odlewu, wykonanie gotowej protezy szkieletowej. Definicja protez natychmiastowych. Wskazania i przeciwwskazania do protez natychmiastowych. Zalety oraz niedogodności związane z użytkowaniem protez natychmiastowych. Planowanie leczenia z wykorzystaniem protez natychmiastowych. Etapy kliniczne wykonawstwa protez natychmiastowych. Zasady opracowania modelu do protez natychmiastowych. Odmienności etapu kontroli próbnych protez oraz etapu oddania gotowej protezy natychmiastowej. Zasady przeprowadzania wizyt kontrolnych.</p> <p><b>4. Problemy związane z użytkowaniem protez ruchomych – naprawy.</b><br/> <i>Treści kształcenia:</i> Przyczyny uszkodzeń protez ruchomych. Rodzaje napraw protez ruchomych płytowych osiadających. Zasady naprawy pęknięcia, złamania i odłamania fragmentu płyty protezy. Zasady dostawienia brakującego zęba i klamry do protezy płytowej osiadającej. Możliwości naprawy protezy szkieletowej. Zalecenia dla pacjentów użytkujących uzupełnienia protetyczne. Preparaty stosowane do czyszczenia protez. Higiena uzupełnień</p> | <p>HS_W02 HS_W05 HS_W08<br/> HS_W09 HS_W10 HS_W11<br/> HS_W12 HS_W28 HS_W31<br/> HS_W33 HS_W34 HS_W38<br/> HS_W42 HS_W47 HS_W48</p> <p>HS_U10 HS_U12 HS_U12<br/> HS_U15 HS_U23 HS_U26<br/> HS_U42 HS_U43 HS_U54<br/> HS_U55 HS_U56 HS_U59<br/> HS_U60 HS_U63 HS_U64</p> <p>HS_K02 HS_K04 HS_K23</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>protetycznych wspartych na implantach zębowych. Zasady higieny resztkowego uzębienia. Profesjonalne zabiegi higieniczne u pacjentów leczonych protetycznie. Wskaźniki kontroli higieny jamy ustnej i protez. Konsekwencje braku higieny jamy ustnej i protez.</p> <p><b>5. Leczenie z zastosowaniem protez stałych. Materiały stosowane w wykonawstwie stałych uzupełnień protetycznych. Wkłady koronowe, koronowo-korzeniowe, korzeniowe. Korony protetyczne. Mosty</b><br/> <b>Treści kształcenia:</b> Definicja protez stałych. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez stałych. Podział protez stałych. Ogólne zasady wykonawstwa klinicznego i laboratoryjnego protez stałych. Rodzaje wycisków stosowanych przy wykonawstwie protez stałych. Podział materiałów. Charakterystyka wybranych klinicznych i laboratoryjnych materiałów pomocniczych. Rodzaje materiałów wyciskowych, charakterystyka mas wyciskowych elastycznych. Rodzaje cementów dentystycznych stosowanych w protetyce stomatologicznej. Charakterystyka wybranych materiałów podstawowych. Metale i stopy dentystyczne stosowane przy wykonawstwie protez stałych. Materiały ceramiczne stosowane w protetyce stomatologicznej. Podział i definicje wkładów. Charakterystyka różnych rodzajów wkładów. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wkładów. Metody wykonania wkładów. Etap kliniczny opracowania zęba pod wkład i niezbędne instrumentarium. Zasady cementowania wkładów. Zasady cementowania wkładów. Definicja korony protetycznej. Podział koron protetycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania koron. Instrumentarium oraz materiały niezbędne przy opracowaniu zęba pod koronę protetyczną. Zasady opracowywania zęba pod koronę. Materiały stosowane do zabezpieczenia filaru z żywą miazgą. Typy stopni dziąsłowych. Czynniki wpływające na retencję koron. Zasady retrakcji dziąsła brzeżnego oraz rodzaje wycisków do koron. Zasady kontroli podbudowy korony. Cementowanie koron. Definicja mostów protetycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania mostów. Rodzaje mostów. Elementy składowe mostów. Biomechanika mostów. Rodzaje stosowanych przęseł. Wskazania do stosowania mostów jednobrzeżnych. Etapy kliniczne w wykonawstwie mostów protetycznych. Zasady opracowania zębów filarowych pod most oraz niezbędne instrumentarium. Zasady pobierania wycisków pod mosty. Przebieg etapu kontroli podbudowy mostu. Kontrola gotowego mostu i zasady cementowania. Mosty adhezyjne kompozytowe. Mosty Rocheta. Mosty Maryland. Wskazania do mostów adhezyjnych. Przeciwwskazania do mostów adhezyjnych.</p> <p><b>6. Zasady użytkowania ruchomych uzupełnień protetycznych. Instrukcja higieny jamy ustnej pacjentów poddanych rehabilitacji protetycznej oraz protez ruchomych zastosowanych w toku leczenia</b><br/> <b>Zalecenia higieniczne dla użytkowników stałych uzupełnień protetycznych.</b><br/> Zalecenia dla pacjentów użytkujących uzupełnienia protetyczne. Preparaty stosowane do czyszczenia protez. Higiena uzupełnień protetycznych wspartych na implantach zębowych. Zasady higieny resztkowego uzębienia. Profesjonalne zabiegi higieniczne u pacjentów leczonych protetycznie. Wskaźniki kontroli higieny jamy ustnej i protez. Konsekwencje braku higieny jamy ustnej i protez. Zabiegi higieniczne przeprowadzane samodzielnie przez pacjenta – szczotkowanie, nitkowanie, płukanie jamy ustnej. Profesjonalne zabiegi higieny jamy ustnej u pacjentów leczonych protetycznie- scaling, piaskowanie.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obowiązkowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protetyka Stomatologiczna- E. Spiechowicz</li> <li>2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – A. Milczarek, R. Kowalik, M. Najman</li> <li>3. Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych – E. Mierzińska –Nastalska, A. Kochanek- Leśniewska</li> </ol> |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasopisma stomatologiczne</li> <li>2. Stomatopatie protetyczne –E. Spiechowicz.</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |

| 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                     |                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                                                                                              | Kryterium zaliczenia                                                                 |
| Np. A. W1, A. U1, K1                       | Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.                        | Np. próg zaliczeniowy                                                                |
|                                            | Aktywny udział studenta w ćwiczeniach.<br>Obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach. Stała weryfikacja wiedzy podczas ćwiczeń. | Zaliczenie przedmiotu przez nauczyciela prowadzącego zajęcia na podstawie obecności. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze Protetyki Stomatologicznej, opiekun: dr n. med. Marcin Szerszeń – <a href="mailto:marcin.szerszen@wum.edu.pl">marcin.szerszen@wum.edu.pl</a></p> <p>(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</p> |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

| <b>1. METRYCZKA</b>                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                     |
| Wydział                                    | Lekarsko - stomatologiczny                                                                                                                                                                                                    |
| Kierunek studiów                           | Higiena Stomatologiczna                                                                                                                                                                                                       |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki medyczne                                                                                                                                                                                                                |
| Profil studiów                             | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                              |
| Poziom kształcenia                         | I stopnia                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma studiów                              | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                   |
| Typ modułu/przedmiotu                      | fakultatywny                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                    |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | <b>Zakład Ortodoncji</b><br>Uniwersyteckie Centrum Stomatologii CMWUM<br>Ul. Stanisława Binińskiego 6<br>02-097 Warszawa<br>Tel. (+48 22) 116 64 54; e-mail: <a href="mailto:ortodoncja@wum.edu.pl">ortodoncja@wum.edu.pl</a> |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | Prof. Dr hab.. n. med. Małgorzata Zadurska                                                                                                                                                                                    |
| Koordynator przedmiotu                     | Dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek                                                                                                                                                                                      |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | Dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek                                                                                                                                                                                      |
| Prowadzący zajęcia                         | Dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek                                                                                                                                                                                      |

| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE                      |                   |               |                         |      |
|-----------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------------|------|
| Rok i semestr studiów                         | II rok, semestr 4 |               | Liczba punktów ECTS     | 2.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ                       |                   | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |      |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim |                   |               |                         |      |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

|                                   |    |     |
|-----------------------------------|----|-----|
| wykład (W)                        | 6  |     |
| seminarium (S)                    |    |     |
| ćwiczenia (C)                     | 19 |     |
| e-learning (e-L)                  |    |     |
| zajęcia praktyczne (ZP)           |    |     |
| praktyka zawodowa (PZ)            |    |     |
| <b>Samodzielna praca studenta</b> |    |     |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 50 | 2,0 |

| <b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b> |                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| C1                         | Umiejętność rozpoznania wady zgryzu.                       |
| C2                         | Umiejętność wykonywania wycisków i modeli diagnostycznych. |
| C3                         | Umiejętność wyboru odpowiednich ćwiczeń ortodontycznych    |

| <b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>             |                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                 | Efekty w zakresie                                                                                           |
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                             |
| W1                                       | HS_W10 nieprawidłowości zębowe i zgryzowe                                                                   |
| W2                                       | HS_W11 terminologię określającą patologie narządu żucia                                                     |
| W3                                       | HS_W28 charakterystykę, przebieg i efekty zabiegów wykonywanych w różnych specjalnościach Stomatologicznych |
| W4                                       | HS_W 2£9 zasady i procedury obowiązujące podczas wykonywania wstępnych badań                                |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

|    |                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | stomatologicznych                                                                                             |
| W5 | HS_W31 podstawowe metody diagnozowania chorób jamy ustnej                                                     |
| W6 | HS_W34 procedury wykonywania wycisków i modeli orientacyjnych uzębienia dla celów diagnostycznych             |
| W7 | HS_W35 etiologię i cechy poszczególnych wad zgryzu w aspekcie leczenia z użyciem aparatów stałych i ruchomych |
| W8 | HS_W36 podstawowe ćwiczenia ortodontyczne przywracające funkcje narządu żucia                                 |

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

|    |                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U1 | HS_U04 udzielać porad na temat roli racjonalnego odżywiania w utrzymaniu zdrowia jamy ustnej w różnym okresie życia pacjenta |
| U2 | HS_U55 oceniać zdrowie jamy ustnej pacjentów w różnym wieku na podstawie wyników badań klinicznych i badań dodatkowych       |
| U3 | HS_U57 wykonać i ocenić wstępne badania stomatologiczne zgodnie z obowiązującymi                                             |

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | zasadami                                                                                      |
| U4 | HS_U67 stosować ćwiczenia przywracające funkcję narządu żucia zlecone przez lekarza ortodontę |

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|    |  |
|----|--|
| K1 |  |
| K2 |  |

## 5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe                                                                    | Efekty uczenia się                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Wykłady     | Podział wad zgryzu.                                                                  | HS_w10, HS_11, HS_W28, HS_W31,, HS_33, HS_34, HS_W35, HS_U55, HS_U57,HS_U67 |
|             | Podstawowe metody leczenia ortodontycznego.                                          |                                                                             |
|             | Rodzaje aparatów ortodontycznych.                                                    |                                                                             |
| Ćwiczenia   | Badanie pacjenta.<br>Rozpoznawanie wad zgryzu.<br>Rodzaje aparatów ortodontycznych.. | HS_W10, HS_11, HS_W28, HS_W31,, HS_33, HS_34, HS_W35, HS_U55, HS_U57,HS_U67 |

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Usuwanie złogów nazębnych, instrumentarium i procedury zabiegowe – W. Jańczuk, M. Pawelczyk – Madalińska, Wydawnictwo Kwintesencja
1. Czasopismo – Asysta dentystyczna
1. Czasopismo – Asystentka i higienistka stomatologiczna
1. Czasopismo – Poradnik stomatologiczny

U  
z  
u  
p  
e

ł  
n  
i  
a  
j  
ą  
c  
a

1. Usuwanie złogów nazębnych, instrumentarium i procedury zabiegowe – W. Jańczuk, M. Pawelczyk – Madalińska, Wydawnictwo Kwintesencja
2. Czasopismo – Asysta dentystyczna
3. Czasopismo – Asystentka i higienistka stomatologiczna
4. Czasopismo – Poradnik stomatologiczny

#### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się                                    | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                                                                       | Kryterium zaliczenia                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| HS_w10, HS_11, HS_W28, HS_W31,, HS_33, HS_34, HS_W35, HS_U55, HS_U57,HS_U67 | Obecność na wszystkich zajęciach.<br>Stała weryfikacja wiedzy podczas zajęć.<br>Kolokwium w formie opisowej. | 60% pozytywnych odpowiedzi kolokwium. |
|                                                                             |                                                                                                              |                                       |

#### 8. INFORMACJE DODATKOWE

Koło studenckie przy Zakładzie Ortodoncji: dr n. med. Anna Wasiewicz

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich