



REHABILITACJA W NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIACH SPRZEŻONYCH

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025-2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Grupa zajęć C: oferta własna uczelni
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Podstaw Fizjoterapii CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Monika Lewandowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	IV rok; sem. zimowy		Liczba punktów ECTS	1.8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W): kontaktowe/e-learning		7	0,3	
seminarium (S): kontaktowe/e-learning		8	0,3	
ćwiczenia (C): kontaktowe		15	0,6	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	-	
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		16	0,6	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studentów do wspierania procesu rehabilitacji poprzez poznanie celów, zasad i metod pracy w rehabilitacji fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)</i>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W3	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U5	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
------	--

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(nieobowiązkowe)</i>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W.O.6	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
-------	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U.O.1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
-------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

KS.O.1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.O.2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
KS.O.3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
KS.O.5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
KS.O.6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykłady seminaria mają charakter obowiązkowy i mogą być realizowane w formie tradycyjnej lub e-learningu, w trybie synchronicznym lub/i asynchronicznym. https://e-learning.wum.edu.pl • Obecność na wykładach jest obowiązkowa. • Na każdym wykładzie sprawdzana jest lista obecności. W. 1-2. Pojęcie niepełnosprawności sprzężonej. Definicja niepełnosprawności sprzężonej. W. 3-4. Rodzaje i rejestr niepełnosprawności sprzężonych. Stymulacja dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną.	C.W3 C.W4 C.W5 W.O.6 KS.O.1 KS.O.2 KS.O.3 KS.O.5 KS.O.6

Seminaria	W. 5-7. Rola fizjoterapeuty w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną. Zespół terapeutyczny w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i złożoną. S. 1-2 Przedstawienie zasad dotyczących BHP na zajęciach z rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych. Kryteria i formy zaliczenia praktycznego przedmiotu. Pytania i wolne wnioski. Cele i zasady obowiązujące w realizacji rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną. S. 3-4. Różnica między niepełnosprawnością nabytą, a wrodzoną lub od wczesnego dzieciństwa. Przeżycia związane z rodzajem niepełnosprawności sprzężonej. S. 5-6. Udział rodzica/opiekuna w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną. S. 7-8. Podmioty lecznicze, instytucje edukacyjne i organizacje pozarządowe realizujące rehabilitację dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną.	C.W3 C.W4 C.W5 C.U5 U.O.1 KS.O.1 KS.O.2 KS.O.3
Ćwiczenia	Ćw. 1-3. Dziecko z zaburzeniami psychicznymi, intelektualnymi, upośledzeniem umysłowym. Metody i techniki terapii. Ćw. 4-6. Dziecko z zaburzeniami zmysłów: wzorku, słuchu, dotyku i smaku. Metody i techniki terapii. Ćw. 7-9. Dziecko z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami komunikacji interpersonalnej. Metody i techniki terapii. Ćw. 10-12. Dziecko z zaburzeniami narządowymi i układowymi. Metody i techniki terapii. Ćw. 13-15. Zaliczenie końcowe. Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska	
	Seminaria i ich zaliczenie śródroczne mają charakter obowiązkowy i mogą być realizowane w formie tradycyjnej-kontaktowej lub w systemie e- learningu w trybie synchronicznym. Ćwiczenia i ich zaliczenia śródroczne mają charakter obowiązkowy i są realizowane w formie tradycyjnej. • Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. • Ćwiczenia w odbywają się zgodnie z planem zajęć w formie kontaktowej. • Na każdych seminariach i ćwiczeniach jest sprawdzana lista obecności.	

	• Nie ma możliwości wejścia na zajęcia kontaktowe osób spóźnionych o więcej niż 10 minut. • Jest akceptowana 1 usprawiedliwiona nieobecność. Każda kolejna nieobecność wymaga jej odrobienia w sposób uzgodniony z własnym wykładowcą.	
--	---	--

Literatura

McMackin R. Terapia traumy. Teoria i praktyka terapii opartej na dowodach. Harmonia, Gdańsk 2015

Uzupełniająca

Briere J. Podstawy terapii traumy. Diagnoza i metody terapeutyczne. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2020
Rothschild B. Ciało pamięta. Psychofizjologia traumy i terapia osób po urazie psychicznym. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2014

6. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W3 C.W4 C.W5 C.U5 CU6 CU7 W.O.6 U.O.1 KS.O.1 KS.O.2 KS.O.3 KS.O.5 KS.O.6	Praca użytkowa Ocenianie poziomu opanowania treści i umiejętności programowych Obszary podlegające ocenie - przygotowanie do zajęć - postawa na zajęciach - realizacja prac użytkowych - aktywność na zajęciach - wiedza z zakresu treści przedmiotowych dotyczących rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych-test 20 pytań 3 dystraktory w ostatnim dniu zajęć.	Przedmiot bez oceny-zaliczenie Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie minimum 51% poprawnych odpowiedzi.

7. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM
www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

REGULAMIN ZAJĘĆ Z PODSTAW TERAPII ZAJĘCIOWEJ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu: Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu: Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi w czasie pandemii,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali ćwiczeniowej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach ćwiczeniach lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali ćwiczeniowej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

W czasie pandemii zajęcia wymagają stosowania odpowiednich zabezpieczeń, mogą również być zawieszone.

- uczestniczenia we wszystkich wykładach, seminariach i ćwiczeniach oraz przygotowywania się do ćwiczeń wg zaleceń wykładowcy.

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,
- w przypadkach uzasadnionych, otrzymania niezbędnych środków ochrony osobistej.

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,

- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach (ćwiczenia i seminariach 100% obecność na zajęciach w tym nieobecności odrobione wg zaleceń prowadzącego) oraz wykonanie 2 (dwóch) prac zaliczeniowych, których terminy i tematyka podane będą na 1 zajęciach.

Dyżury/konsultacje prowadzącej zajęcia z przedmiotu Podstawy terapii zajęciowej realizowane są w trybie zdalnym lub tradycyjnie według grafiku umieszczonego w Zakładzie Podstaw Fizjoterapii WLS WUM.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich