



Rozszczepy podniebienia i wargi. Opieka medyczno-logopedyczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	(ogólnoakademicki)
Poziom kształcenia	(II stopnia)
Forma studiów	(stacjonarne)
Typ modułu/przedmiotu	(obowiązkowy)
Forma weryfikacji efektów uczenia się	(egzamin)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, ul. Banacha 1a, Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n.med. Elżbieta Radkowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	ROK 2, semestr Letni	Liczba punktów ECTS	6,7

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	1,7
seminarium (S)	-	-
ćwiczenia (C)	20	4,0
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	14	2,0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie przez studentów wiedzy w zakresie warunków anatomiczno-czynnościowych związanych z rozszczepem wargi i podniebienia.
C2	Poznanie patomechanizmu zaburzeń mowy i słuchu w przypadku wady rozszczepowej.
C3	Poznanie narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych (chirurgicznych, foniatrycznych oraz logopedycznych) wykorzystywanych w leczeniu powyższej wady.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

L2.W.01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe z zakresu językoznawstwa oraz diagnozy i terapii logopedycznej, kryteria klasyfikacji zaburzeń mowy i opóźnień akwizycji systemu językowego i rozwoju mowy, a także najnowsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju ww. dyscyplin
L2.W.02	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi
L2.W.06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy
L2.W.25	w pogłębionym stopniu anatomię i fizjologię jamy ustnej, gardła i górnego odcinka przewodu pokarmowego.

L2.W.26	w pogłębionym stopniu kryteria klasyfikacji zaburzeń u chorych z rozszczepem wargi i podniebienia oraz Identyfikuje i opisuje objawy językowe i pozajęzykowe charakterystyczne dla nabytych zaburzeń mowy u dziecka z rozszczepem
---------	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L2.U.01	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych
L2.U.03	w sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi stosowanymi w opiece logopedycznej i medycznej przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje o stanie jego mowy, określać zasady i warunki współpracy, przedstawiać program postępowania logopedycznego
L2.U.05	odpowiednio i samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować działania terapeutyczne i usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta, a także oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów
L2.U.09	krytycznie analizować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane procesami psychicznymi, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych, przeprowadzonych przez innych specjalistów oraz orzeczenia psychologów; potrafi rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy.
L2.U.25	samodzielnie zdobywać informacje i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w językach polskim oraz obcych) oraz nowoczesnych technologii (tu: dotyczy głównie wiedzy z zakresu logopedii oraz medycyny)
L2.U.26	Przeprowadzić wywiad logopedyczny; prowadzić obserwację logopedyczną pacjenta z rozszczepem wargi i podniebienia, ocenić stan pacjenta; prowadzić notatki z obserwacji pacjenta

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

L2.K.02	podejmowania odpowiedzialnych działań diagnostyczno-terapeutycznych, mając świadomość zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii
L2.K.03	umiejętnego rozpoznania sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny, a także rozwiązywania trudności wynikających z tej sytuacji, będąc świadomym praw pacjenta i respektując je
L2.K.05	prowadzenia samodzielnych badań logopedycznych w dyscyplinie językoznawstwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i postępu nauki, a także rozwijania własnego dorobku naukowego
L2.K.06	przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także promowania wzorców poprawnej polszczyzny, poprawnej wymowy oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej
L2.K.07	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych, a także odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w tym zakresie w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	Tematy wykładów: 1. Anatomia głowy i szyi z punktu widzenia opieki nad pacjentem z rozszczepem wargi i podniebienia 2. Etiopatogeneza wady rozszczepowej 3. Klasyfikacja rozszczepów wargi i podniebienia 4. Dyslalia rozszczepowa - część 1 5. Dyslalia rozszczepowa - część 2	j.w.: L2.W.01 - L2.K.07

	6. Zaburzenia słuchu u osób z rozszczepem wargi i podniebienia (W6) 7. Diagnostyka wady rozszczepowej 8. Leczenie chirurgiczne 9. Rehabilitacja logopedyczna – część 1 10. Rehabilitacja logopedyczna – część 2	
ćwiczenia	Tematy ćwiczeń: 1-2. Badanie przedmiotowe i podmiotowe 3-4. Zabiegi operacyjne 5-6. NFS – norma, ćwiczenia usprawniające podniebienie oraz izometryczne 7-8. Opieka logopedyczna: wczesna opieka logopedyczna 9-10. NFS w wadzie rozszczepowej 11-12. Opieka logopedyczna: cechy mowy rozszczepowej 13-14. Elektrostymulacje 15-16. Opieka logopedyczna: Opieka przed i po zabiegu faryngoplastyki 17-18. Analiza przypadków klinicznych (zaliczenie praktyczne) 19-20. Analiza nagrań dzieci z wadą rozszczepową	j.w.: L2.W.01 - L2.K.07

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Aleksandrowicz R., Cisek B. Anatomia Kliniczna Głowy i Szyi, Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

- Pluta-Wojciechowska D., Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia, Ergo-Sum, Bytom 2008.
- Mowa pacjenta z rozszczepem podniebienia, (pod red.) M.A. Hortis-Dzierzbickiej i E. Stecko, WUW, Warszawa 2005.
- Pluta-Wojciechowska D., Podstawy patofonetyki mowy rozszczepowej. Dyslokacje, Ergo-Sum, Bytom 2010.
- Pluta-Wojciechowska D., Mowa dzieci z rozszczepem podniebienia, Kraków 2011.

Uzupełniająca

Bardach J. Rozszczepy wargi górnej i podniebienia, Warszawa 1967, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

•Rozszczep wargi i podniebienia. Materiały z I i II konferencji roboczej pod red. Z Dutkiewicz, Warszawa 1994 i 1996

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Efekty kształcenia:</i>	<i>metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.:</i>	<i>próg zaliczeniowy:</i>
j.w. W1-K4	Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie praktyczne – w czasie przedostatnich ćwiczeń. Zaliczenie teoretyczne – na ostatnich ćwiczeniach. Do zliczenia teoretycznego zostaną dopuszczone osoby, które zdały zaliczenie praktyczne. Egzamin: w formie elektronicznej w Sali informatycznej na WUM (wyznaczone)	Ćwiczenia: maksymalnie 1 nieusprawiedliwiona nieobecność, maksymalnie 3 usprawiedliwione nieobecności, forma zaliczenia do uzgodnienia z osobą prowadzącą; wykład obowiązkowy; Egzamin: maksymalna liczba punktów - 30; min. 16 punktów wymagane do zaliczenia

8. INFORMACJE DODATKOWE

Ćwiczenia odbywają się w pracowniach kliniki otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, Banacha 1a oraz w salach dydaktycznych WUM. Studenci zaznajamiają się z funkcjonowaniem sprzętów do badań, oraz analizą przypadków pacjentów (nagrania video) etc., wykonują zadane ćwiczenia, chętni biorą udział w zabiegach elektrostymulacji obszaru orofacialnego. Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń
Student powinien posiadać: latarkę, biały fartuch, obuwie na zmianę

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich